

## BAB V

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan pembelajaran terpadu tipe *webbed* pada subbab trigonometri dan perhitungan awal waktu shalat, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil validasi menunjukkan bahwa, ditinjau dari *construct validity* RPP dinyatakan sangat layak dari aspek penyajian dan kebahasaan RPP. Sedangkan LKS dinyatakan sangat layak dari aspek penyajian, fisik, ilustrasi dan kebahasaan LKS.
2. Hasil validasi menunjukkan bahwa, ditinjau dari *content validity* RPP dinyatakan sangat layak dari aspek tujuan pembelajaran, waktu, metode sajian dan langkah-langkah pembelajaran. Sedangkan LKS dinyatakan sangat layak dari aspek komponen LKS dan materi LKS.
3. Ketuntasan hasil belajar siswa kelas XI IPA Madrasah Aliyah Unggulan Darul Ulum Jombang dalam pembelajaran terpadu tipe *webbed* pada subbab trigonometri dan perhitungan awal waktu shalat adalah 80,48% siswa dinyatakan tuntas secara individual sekaligus dapat disimpulkan bahwa pembelajaran terpadu tipe *webbed* pada subbab trigonometri dan perhitungan awal waktu shalat pada uji coba telah mencapai ketuntasan secara klasikal.

## B. Saran

1. Pada penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap uji coba terbatas, oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut sehingga nantinya perangkat pembelajaran terpadu tipe *webbed* pada subbab trigonometri dan perhitungan awal waktu shalat dapat digunakan secara luas.
2. Untuk penelitian selanjutnya perangkat pembelajaran terpadu tipe *webbed* dapat dikembangkan pada pokok bahasan yang lain.