BAB V

PENUTUP

Akan dijelaskan pada bab V ini kesimpulan yang telah dihasilkan dalam skripsi ini yang berjudul temtang " Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat keberhailan santri dalam menghafal al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Sunan Giri Wonosari Surabaya"

A. Kesimpulan

Setelah menguraikan baberapa bab tentang "Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat keberhailan santri dalam menghafal al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Sunan Giri Surabaya". Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses yang dilakukan santri dalam menghafal al-Qur'an adalah:

   Adapun dalam proses menghafal al-Qur'an menggunakan metode yang digunakan santri dalam menghafal al-Qur'an diantaranya:

   a) Metode wahdah,

   b) Metode tahfidz, dan

   c) Metode takriri.

   Selain menggunakan metode dalam proses menghafal, strategi juga digunakan santri dalam menghafal al-Qur'an, diantaranya: Pengulangan ganda, menggunakan satu jenis mushaf, memahami pengertian ayat-ayat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang dihafal, memperhatikan ayat-ayat yang serupa, disetorkan kepada seorang pembimbing, dan membuat target hafalan.

Dalam membuat target hafalan untuk mengetahui berapa lama waktu yang digunakan untuk menghafal al-Qur'an 30 jus, yaitu ayat yang sesuai dengan targetnya, mereka dapat menempuh ± 2 tahun enam bulan dengan perincian waktu 600 hari dengan menghasilkan genap 600 halaman.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan menghafal al-Qur'an santri di PPTQ Sunan Giri Surabaya, yaitu ada tiga faktor:

   Faktor internal yaitu faktor yang berhasil dari diri santri sendiri, dan yang termasuk faktor internal adalah: Keadaan jasmani (tubuh), memiliki intelegensi, bakat, minat, usia yang ideal, sikap, dan motivasi.

   Faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar snatri, yang meliputi faktor lingkungan keluarga, sekolah (pondok), dan lingkungan masyarakat.

   Faktor pendekatan yaitu faktor yang berasal dari upaya siswa/santri yang meliput: Metode, dan Strategi yang digunakan untuk menghafal al-Qur'an.

B. Saran-saran

1. Untuk Guru

   Untuk meningkatkan keberhasilan menghafal al-Qur'an, maka hendaknya guru/para pembimbing meningkatkan kedisiplinan terhadap santri dalam menjalankan tugas yaitu menghafal.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Orang Tua
   a. Jangan memberi beban pikiran yang berat kepada anaknya supaya merekan dapat berkomunikasi dalam hafalannya.
   b. Agar selalu mengingkat hafalan anaknya, mengontrol, mengawasi dan membimbing purta-putri ketika berada dirumah.
3. Para Santri

   Patuhilah semua peraturan yang ada di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Sunan Giri Surabaya, karena insya Allah peraturan tersebut akhirnya membawa manfaat yang tidak sedikit bagi para snatri yang nantinya akan dapat menjadi hafidh dan hafidhah yang baik.
4. Untuk Peneliti Selanjutnya
   a. Sebaiknya ada penelitian spesifik tentang pengaruh ekonomi keluarga terhadap proses menghafal santri sekalipun menurut lembaga dan pengasuh atau pembimbing tidak ada pengaruh lebih karena ada panti asuhan yang menjadi bapak asuh kepala santri tidak mampu.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id