BAB IV
PENGARUH MAAHAD AL-TAHFIZ WA AL-DIRASAAT AL-ISLAMIYYAH TERHADAP MASYARAKAT DI SEKITAR KUALA TERENGGANU

A. Membentuk Imam-Imam

Imam adalah orang yang mengetuai sembahyang atau shalat berjamaah di masjid atau di musholla. Di Malaysia, istilah imam ini hanya di gunakan untuk imam-imam di masjid dan musholla saja. Dengan terbentuknya imam-imam, kejayaan Maahad ini dapat dilihat dengan keberhasilan pelajarnya yang membanggakan. Ini dibuktikan apabila pelajar-pelajar yang keluar dari Maahad mampu menghafal Al-Qur'an dengan baik dan mampu lolos ujian untuk memasuki universitas-universitas terkemuka luar negeri seperti Mesir yaitu University Al-Azhar, University Al-Monsoura, universitas di Yaman yaitu University Iman, University of Science and Technology Yaman dan juga beberapa negara yang lain juga seperti Jordan, Syiria, Indonesia dan juga Arab Saudi. Ada juga melanjutkan pelajaran di universitas terbaik di Malaysia seperti Universiti Malaya (UM), Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) dan juga Universiti Islam Antarabangsa (UIA).[41]

Pelajar-pelajar yang telah berhasil menamatkan pelajaran di hampir semua universitas akan terus memperoleh kerja. Lazimnya kerja yang diperoleh rata-rata memegang posisi sebagai imam masjid-masjid besar di

[41] Ibid.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sekitar Bandaraya Kuala Lumpur dan di kota-kota lain. Di samping itu, lulusan ini juga berhasil masuk pada satu program acara televisi yang sangat populer di Malaysia yaitu program acara Imam Muda Qaryah (IMQ).

Dalam audisi Imam Muda Qaryah, acara tersebut melombakan tentang bacaan Al-Qur'an, *Taranum*, *Tajwid*, Hafalan 30 juz, bisa memberi ceramah yang mantap, bisa berbahasa Arab serta fasih (lancar) dalam bahasa Inggris. Salah satu yang berhasil masuk pada program acara televisi Imam Muda ini adalah Ustadz Hafizi Abdillah bin Rusli. Beliau mendapat peringkat pertama dalam audisi tersebut. Ustadz Hafizi ini juga berposisi sebagai imam masjid di ibu kota Kuala Lumpur serta mengajar di Darul Qur'an.

Beliau juga diundang untuk mengajar di masjid-masjid besar dan menjadi imam tarawih pada bulan Ramadhan. Siaran program acara tersebut mempunyai rating tertinggi. Alumni Maahad ini berhasil mendapatkan peringkat pertama dalam program acara televisi tersebut. Ini menunjukkan bahwa kualitas pelajar Maahad ini tidak perlu diragukan lagi. Begitu juga ustadz-ustadz lain yang tidak kalah hebatnya, ada yang menjadi imam sepanjang masa di masjid, ada yang menjadi imam sambilan dan banyak lagi.[42]

B. Membentuk Ustadz-Ustadz dan Guru-Guru

Peran para ustadz dan guru sangat mulia dan penting dalam proses pembangunan manusia, masyarakat dan negara. Di zaman teknologi yang

[42] Ustad Hafizi Abdillah Bin Rusli, *Wawancara*, Kepong Sentral, Selangor, 28 Nopember 2014.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

serba maju ini, peran serta tanggung jawab para ustadz dan guru semakin mencabar. Ustadz dan guru berperan penting untuk memberi kesadaran pada diri sendiri dan masyarakat serta hubungan dengan Tuhan. Kerukunan antar sesama dapat dicapai ketika ustadz dan guru menerapkan nilai-nilai yang baik seperti saling menghormati antara satu sama lain tidak mengira bangsa, agama dan keturunan, karena ustadz dan guru yang baik adalah seorang yang mempunyai kelakuan akhlak yang baik dan bijaksana.

Jika pekerjaan yang dilakukan hanya demi mengharapkan gaji, mencari sesuap nasi, dan hanya sebagai pilihan untuk mengisi waktu luang atau semisalnya, maka proses pendidikan tidak akan menuai berkah. Karena Islam mengajarkan agar senantiasa menanamkan rasa keikhlasan dalam mengerjakan segala sesuatu. Dengan demikian, pekerjaan sebagai guru dan ustadz ini akan dapat berjalan dengan sukses serta berhasil membentuk generasi muda yang memiliki pengetahuan tinggi dan akhlak yang baik.

Jika guru dan ustadz melaksanakan pengajaran dengan tidak disertai rasa keikhlasan, maka proses pendidikan tersebut hanya mampu memberikan informasi baru (*transfer of knowledge*) kepada siswanya dan tidak menuai keberkahan. Hal ini sedikit banyak dapat mempengaruhi akhlak siswa, sehingga tidak heran jika siswa memiliki budi pekerti yang kurang baik. Jika dikaji dan direnungi, kerusakan akhlak muda-mudi sekarang ini dikarenakan guru tidak memiliki keikhlasan karena Allah. Jika dibandingkan dengan ilmu-ilmu yang dimiliki oleh ulama' yang terdahulu, mereka memiliki ilmu yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

banyak dan alim dalam bidang masing-masing sehingga sampai sekarang ilmu yang ditulis oleh ulama' terdahulu masih digunakan.[43]

Dilihat dari proses pendidikan, mereka memang jauh berbeda dengan zaman sekarang, karena guru mereka ikhlas dalam mendidik. Selain itu, guru zaman dahulu tidak ada gaji dan tidak mengambil upah dalam pengajaran mereka. Ini adalah penyebab keberkahan pengajaran guru-guru pondok dahulu sehingga dapat melahirkan banyak ulama' yang ternama dan dikenal.

Selain dari orang tua, guru juga merupakan penentu generasi yang akan datang, apakah generasi mendatang memiliki akhlak yang baik atau memiliki akhlak yang buruk. Guru juga harus memiliki akhlak yang *mahmudah* sebagai pedoman kepada murid, sehingga murid dapat meneladani perilaku mereka. Jika ingin menjadi guru yang diakui dan dihormati, guru harus memiliki akhlak yang baik, baik petuturan dengan siswa, bertanggung jawab dalam setiap ilmu yang disampaikan, dan peka terhadap pelajar-pelajarnya, karena hal tersebut sedikit sebanyak dapat membantu guru membentuk pelajar dengan lebih efisien.[44]

Selain itu, hubungan antara Maahad dengan masyarakat sekitar sangat penting karena dapat menyadarkan masyarakat tentang kebutuhan dan kegiatan pendidikan di Maahad serta mendorong minat dan kerjasama antara masyarakat dengan Maahad tersebut. Maahad juga tidak hanya berfungsi sebagai lembaga pendidikan saja, melainkan berfungsi sebagai lembaga sosial dan penyiaran agama. Maahad juga banyak melahirkan pemimpin, ustadz-

[43] Haji Abdul Rahman Bin MD. Hassan, *Wawancara*, Kampung Padang Air, Kuala Terengganu, 30 Nopember 2014.
[44] Ibid.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ustadz, guru-guru yang dapat mengharumkan nama Maahad serta terkenal karena alumninya menjadi harapan masyarakat.

Fungsi Maahad yang lainnya ialah melahirkan lebih banyak ustadz-ustadz dan guru-guru yang berkualitas dalam bidang keagamaan dan mahir dalam bidang yang digeluti. Dalam era yang penuh pancaroba ini seringkali penekanan makanan rohani ditinggalkan dan dilihat tidak penting dalam kehidupan. Ustadz-ustadz yang memainkan peranan penting dalam medan dakwah dan tarbiyah. Ustadz-ustadz biasanya akan ke majelis-majelis keagamaan untuk mengisi kegiatan dan juga kebanyakan akan memberi tazkirah atau ceramah di masjid-masjid dan surau-surau.

Peranan guru-guru kebanyakan akan mengajar di sekolah yang bidangnya di luar lingkup agama seperti sejarah, matematika, dan sebagainya. Dengan menguasai keduanya, ilmu dunia dan akhirat secara otomatis akan lebih bisa meyakinkan masyarakat di sekitar Kuala Terengganu untuk mengantar anak-anak mereka belajar di Maahad Al-Tahfiz Wa Al-Dirasaat Al-Islamiyyah.

Di samping itu, kebanyakan alumni dari Maahad ini juga datang mengajar dan membuat kelas-kelas tambahan ketika masa libur sekolah seperti mengadakan kelas Al-Qur'an untuk anak-anak kecil di sekitar Maahad tersebut.[45] Dengan mengajarkan ilmu yang bermanfaat, akan dapat membantu pelajar-pelajar sehingga bisa menghayati dan mengamalkan apa yang

[45] Ibid.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

diajarkan serta dapat meningkatkan prestasi dalam pembelajaran terutama yang akan mengambil ujian.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id