

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH BERBASIS
RELIGIUS DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
(Studi Kasus Di MTs Mambaul Ulum Bata-Bata PalengaanPamekasan)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister Dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh:

ACH. ABRORI SYUHUD ABDULLAH

NIM. F12315195

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2017**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ACH AROFI SYUHUD ABDULLAH
NIM : F120315195
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
E-mail address : abrori.syuhud@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

KEBEMIMPINAN KEPALA MADRASAH BERBASIS RELIGIUS DALAM
MENGINGKATKAN KINERJA GURU (STUDI KASUS DI MIS MAM
Baululum Beta-Beta Palengaan Pamekasan.)

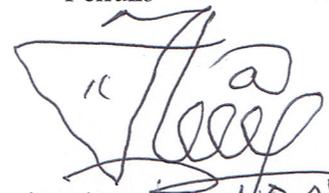
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 06-02-2018

Penulis


(Ach Arofi Syuhud Abdullah
nama terang dan tanda tangan

			Hadits			
8	Ach. Ruslan Dimyathi, S.Pd.I	STAI Al-Khairat	Fiqih		√	14
9	H.A. Kholili Sholeh		Bahasa Arab	√		14
10	Lukman Hakim, S.Pd	Unira	Matematika	√		14
11	Ach. Abrori Syuhud Abdullah, M.Pd.	UINSA Surabaya	Aqidah Akhlaq	√		14
12	Wasyiyah		Fiqih	√		12
13	Mohammad Toha, S.Ag	IAIN Sunan Ampel Surabaya	IPA		√	12
14	Drs. Moh. Haris Anwarianto		IPA			11
15	Samsul Arifin, S.Pd	Unira	Matematika	√		11
16	Achmad Erfan, S.Pd		Bahasa Inggris			11
17	Rusdi, S.Pd.I		Fiqih			11
18	Taufiqur Rahman, S.Pd	Unira	Bahasa Indonesia		√	11
19	Rukmiyati, S.Pd.I	STAI Al-Khairat	Aqidah Akhlaq	√		10
20	Ali, S.Pd.I	STAI Al-Khairat	Alqur'an Hadits		√	12
21	Nur Rahman, S.Pd.I	STAI Al-Khairat	Fiqih	√		12
22	Susilowatik, S.Pd.I	STAI Al-Khairat	SKI		√	12
23	Khoiriyah		Tasawwuf	√		9
24	Siti Zainab		Aqidah Akhlaq			9
25	Mohammad Rasyidi S.Pd.I	STAI Al-Khairat	Bahasa Inggris		√	11
26	Jumaiyah		SKI	√		8
27	Wani, S.Pd.I	STAI Al-Khairat	SKI	√		8
28	Hasbullah, S.Pd.I		Fiqih			8
29	Subdiyah, S.Pd.I	STAI Al-Khairat	Bahasa Arab	√		6
30	Fudaili,	STAI Al-	Bahasa	√		7

	S.Pd.I	Khairat	Arab			
31	Fauzan, S.PdI	STAI Al- Khairat	Alqur'an Hadits	√		7
32	Muhammad Ali Mufti, S.Pd.I	STAI Al- Khairat	SKI	√		7
33	Moh. Ruba'i		Mulok			7
34	Syukri RS.,S.Pd.I		Fiqih			7
35	Muhammad Kholik, S.Pd.I	STAI Al- Khairat	Alqur'an Hadits	√		6
36	Suryadi, S.Pd.		Biologi			5
37	Abd. Rahman, S.Pd.I		Aqidah Akhlak			5
38	Alamul Ulya		Aqidah Akhlak			6
39	Yudi Siswanto, S.Pd	Unira	Bahasa Indonesia	√		5
40	Ahmad Taufiqur Rahman, S.Pd.I	STAI Al- Khairat	Bahasa Arab	√		8
41	Sholehoddin		Fiqih	√		3
42	Nur Jannah, S.Pd.I	STAI Al- Khairat	Keterampilan	√		3
43	Ahmad Qasim, S.Pd.I		Mulok			3
44	Moh. Hafidur Rahman, S.Pd.I		Bahasa Arab			2
45	Tibjo		Mulok			2
46	Nurrustini Yuliatin, S.Pd.		Biologi			2
47	Abd. Aziz, S.Pd.I		Ilmu Hadits			2
48	Abdur Ro'uf, S.Pd.I	STAI Al- Khairat	Fiqih	√		2
49	Moh. Dahri, S.Pd.I	STAI Al- Khairat	Alqur'an Hadits	√		2
50	Hasan, S.Pd.I	STAI Al- Khairat	Fiqih	√		2
51	Muhammad Habibi, S.Pd.I	STAI Al- Khairat	IPS	√		2

52	Badrud Tamam, S.Pd.I		Bahasa Arab			2
53	Moh. Muzakki MHR, S.Pd.I	STAI Al-Khairat	Fiqih	√		2
54	Ahmad Kusairi		Aqidah Akhlaq	√		2
55	Ediyanto		Bahasa Arab			2
56	Misbahhul Muniri		Qur'an Hadits			2
57	Syafiuddin		Fiqih			2
58	Akh. Khosik		Ilmu Hadits			2
59	Moh. Khoriji Syarqowi		Bahasa Arab			2
60	Munasik		Fiqih			2
61	Nofal Amin		Qur'an Hadits			2
62	Achmad Subaidi		SKI			2
63	Nurul Kamariyah, S.Pd	Unira	Bahasa Inggris			6
64	Siti Mailah, S.Pd.	IKIP Budi Utomo	IPA			6
65	Holili, S.Pd.I	STAI Al-Khairat	Qur'an Hadits	√		2
66	Khoirul Umam		Bahasa Arab	√		2
67	Aliman, S.Pd.I		Fiqih			2
68	Rafiudin, S.Ag.	STAI Al-Khairat	Mulok	√		2
69	Muh. Azhari, S.Th.I	UIN Sunan Kalijaga	SKI	√		2
70	Achmad Rasidi, S.Pd.I	STAI Al-Khairat	Bahasa Indonesia	√		2
71	Nurul Huda		Ilmu Hadits	√		2
72	Wardatul Laili, S.Pd.I	STAI Al-Khairat	Bahasa Arab	√		2
73	Bukhori Muslim, S.Pd.I	STAI Al-Khairat	Fiqih	√		2
74	Mohammad Khothiybul Umam, S.Si.	UIN Maliki Malang	Matematika			6

75	Kutsiyah		Bahasa Arab	√		2
76	Azizah		Aqidah Akhlaq			2
77	Hartatik		Bahasa Arab	√		2
78	Siti Aisyah		Fiqih	√		2
79	Juhairiyah, S.Pd.I	STAI Al-Khairat	Aqidah Akhlaq	√		2
80	Abd. Kholiq Alim, S.Pd.I	STAI Al-Khairat	Fiqih			2
81	Siti Halimatus Sa'diyah, S.Pd.I	STAI Al-Khairat	SKI	√		2
82	Ulfah Al-Aluf HM, S.Pd.I	STAI Al-Khairat	Bahasa Inggris	√		2
83	Sadri		Bahasa Arab			2
84	Mohammad Hafifur Rahman		Bahasa Arab	√		2
85	Mohammad Kurdi		Ilmu Hadits	√		2
86	Abdur Rahman		Aqidah Akhlaq	√		2
87	Abd. Majid, S.Pd.I		TIK			6
88	Habibullah		Bahasa Arab	√		2
89	Moh. Hasyim Abd. Qadir, S.Th.I		PKn			6
90	Hasbullah		SKI	√		2
91	Moh. Jufriyadi Sholeh, Lc		Fiqih			2
92	Heryanto, S.Ag	STAI Al-Khairat	Alqur'an Hadits		√	2
93	Subaida		Bahasa Arab	√		2
94	Maghfiroh		Fiqih	√		2
95	Hamiyah		Fiqih	√		2
96	Muhammad Halili		Ilmu Hadits			2
97	Achmad Rofiqi		Aqidah Akhlaq			2
98	Mahin Ainun Naim		Ilmu Hadits			2

99	Bahrur Rozi		Aqidah Akhlaq			2
100	Liono Adi		Aqidah Akhlaq			2
101	Muhammad Mufid		Bahasa Arab			2
102	Moh. Syakur		Fiqih			2
103	Moh. Hosni MW		Aqidah Akhlaq			2
104	Nurul Hasanah Admawati, S.Pd	UNESA	Fisika	√		2
105	Misbahul Munir		Fiqih			2
106	Abd. Mutholib		Aqidah Akhlaq			2
107	Azizur Rohman		Fiqih			2
108	Moh. Syaifullah		Bahasa Arab			2
109	Busiyah, S.Pd.I	STAI Al-Khairat	Ilmu Hadits	√		2
110	Zainab, S.Pd.I	STAI Al-Khairat	SKI	√		2
111	Jamilatul Hasanah		Alqur'an Hadits	√		2
112	Atiatur Rohmah		Molok	√		2
113	Marrotul Hoiroh		Matematika	√		2
114	Khusnul Khotimah, S.Pd.I	STAI Al-Khairat	SKI	√		2
115	Khoyris Saedah		PKn	√		2
116	Sitti Aisyah		Molok	√		2
117	Kamilatur Rahnah		Bahasa Arab	√		2
118	Umi Muti'ah		Fiqih	√		2
119	Ach. Faishol Abd. Hamid		Ilmu Hadits	√		2
120	Widiarti Damawiyah, S.Pd	UNIRA	Bahasa Indonesia	√		1
121	Zainollah, S.Pd.I		Bahas Inggris			1
122	Syaiful Adi Sahlan, S.Pd		IPS-PKn			1
123	Erfan Hidayat,		IPS			1

dilakukan oleh para guru, karena para siswa masih belum memiliki pribadi dewasa sehingga mereka masih menjadi tanggung jawab para guru; masih menyempurnakan aspek tertentu dari kedewasaannya sehingga masih menjadi tanggung jawab para guru; memiliki sifat-sifat dasar manusia yang sedang berkembang secara terpadu, yaitu kebutuhan biologis, rohani, sosial, intelegensi, emosi, kemampuan berbicara, anggota tubuh untuk bekerja, latar belakang sosial, latar belakang biologis, serta perbedaan individual. Dalam suatu kelas, terdapat bermacam-macam kemampuan yang berbeda dari para siswa. Hal itu perlu dipahami oleh para guru agar mudah melaksanakan interaksi edukatif. Kegagalan menciptakan interaksi edukatif yang kondusif, berpangkal dari kedangkalan pemahaman guru terhadap karakteristik siswa sebagai individu. Bahan pelajaran, metode pembelajaran, alat/sarana, dan evaluasi tidak dapat berperan lebih banyak apabila para guru mengabaikan aspek siswa. Oleh karena itu, sebelum mempersiapkan tahapan-tahapan interaksi edukatif, terlebih dahulu para guru memahami keadaan para siswa sebagai subyek belajar utama dalam kegiatan pembelajaran. Hal itu dilakukan agar dapat mempersiapkan segala sesuatunya secara kurat, sehingga tercipta interaksi edukatif yang kondusif, efektif, dan efisien.

Dalam kegiatan pembelajaran, tentu saja terkandung suatu harapan agar seluruh atau setidaknya sebagian besar siswa dapat berhasil dengan baik dalam belajarnya. Namun dalam kenyataannya sering tidak demikian. Salah satu usaha untuk mencapai hal itu adalah para guru mengembangkan prinsip belajar tuntas atau *mastery learning*. Belajar tuntas adalah suatu sistem belajar yang mengharapkan sebagian besar siswa dapat

- Purwanto, M. Ngalim. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Raco, J.R. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo, 2010.
- Rahardjo, M. Dawam. *Keluar dari Kemelut Pendidikan Nasional*. Jakarta: Intermedia, 2007.
- Rifai, Moh. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Rohiat. *Kecerdasan Emosional Kepemimpinan Kepala Madrasah*. Bandung: Refika Aditama, 2008.
- Ruky, Ahmad S. *Manajemen Ketenagaan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.
- Sagala, Syaiful. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sagir, Soeharsono. *Motivasi dan Displin Kerja untuk Peningkatan Produktivitas dan Produksi, Produktivitas Tenaga Kerja Indonesia*. Jakarta, SWP, 2002.
- Siagian, Sondang P. *Teori dan Praktek Kepemimpinan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Subairi. Ahmad. *Kepemimpinan Kyai dalam Memelihara Budaya Organisasi Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Annuqayah Daerah Latee Guluk-Guluk Sumenep)*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2014, Tidak Dipublikasikan.
- Suja'ie, Mohammad. *Kepemimpinan Kyai dalam Melaksanakan Manajemen Pengembangan Kinerja Guru (Studi Analisis di Pondok Pesantren Raudlah Najiyah Lengkong Bragung Guluk-Guluk Sumenep)*. Sumenep: Institut Ilmu Keislaman Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep, 2015, Tidak Dipublikasikan.
- Sukandarrumaidi. *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2006.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learnong – Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Syukur, Kasdu Abdus. *Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pengembangan Madrasah Menengah Atas Islam Terpadu Al-Haramain Desa Batu Kerbuy Kecamatan Pasean Pamekasan*. Surabaya: Universitas Sunan Giri Surabaya, 2015, Tidak Dipublikasikan.
- Thempe, A. Dale. *Seni Ilmu dan Seni Manajemen Bisnis, Kinerja*. Jakarta: Alex Media Komputindo, 2002.

