

BAB III  
LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. GAMBARAN UMUM KOMPLEX PUSVETMA

1. Monografi Komplex PUSVETMA

Untuk mengetahui gambaran umum mengenai kompleks PUSVETMA terlebih dahulu perlu dikenal tentang monografinya. Komplex PUSVETMA merupakan salah satu wilayah perumahan yang ditempati oleh karyawan yang bekerja sebagai Pegawai Negeri Sipil (PNS) dalam bidang laboratorium obat-obat hewan.

Komplex PUSVETMA ini termasuk dalam wilayah Kelurahan Ketintang, Kecamatan Gayungan, yang tepatnya yaitu di Jalan Ahmad Yani Nomor 68 - 70 Surabaya.

a. Batas-batas Wilayah

- Sebelah barat, Ketintang Baru III
- Sebelah timur, Jl.A. Yani (Margorejo)
- Sebelah selatan, Kantor PLN (Perum, Iglas)
- Sebelah Utara, Hotel Cemara

b. Luas Wilayah

Luas wilayah Komplex PUSVETMA secara keseluruhan adalah  $\pm$  13, 40 Ha. Yang terbagi atas 9,40 Ha, adalah Kantor PUSVETMA dan 4 Ha untuk Perumahan Karyawan PUSVETMA.

c. Jumlah Penduduk

Jumlah penduduk di Komplek PUSVETMA berdasarkan data terakhir adalah 391 jiwa. Jumlah ini terdiri atas 198 jiwa perempuan dan laki-laki 193 di jiwa. Dan dalam Komplek PUSVETMA ini terdiri atas 98 rumah dan 98 Kepala Keluarga. Dan dari 98 rumah, hanya 8 rumah yang beraga lain.

d. Mata Pencaharian Warga PUSVETMA

Seperti yang telah disebutkan pada halaman sebelumnya, bahwa warga PUSVETMA semua adalah abdi negara yaitu Pegawai Negeri Sipil yang bergerak dalam bidang laborat hewan. Dengan sebagai pegawai negeri sipil berarti paling tidak warga PUSVETMA mempunyai mata pencaharian yang cukup lumayan. Dan pendidikan yang mereka tempuh adalah sebagai kedokteran hewan, analisis. Walaupun masih ada yang berpendidikan SMA, SMP dan SD.

Disamping mereka bekerja sebaga PNS, diluar jam kerja mereka masih banyak yang menggunakan waktu luangnya untuk mendapatkan penghasilan tambahan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kondisi ekonomi masyarakat PUSVETMA, adalah cukup baik sebab mereka paling tidak mempunyai penghasilan tetap.

e. Sarana Ibadah, Pendidikan Dan Keorganisasian.

Sarana ibadah yang ada dalam kompleks PUSVETMA hanyalah sebuah Masjid. Karena masyarakat PUSVETMA beragama Islam.

Dan sarana pendidikan yang ada di Komplek hanyalah Taman Kanak-kanak (TK), dan TPO (Taman Pendidikan Al-Qur'an)

Sedangkan kegiatan organisasi keagamaan, di Komplek PUSVETMA banyak sekali antara lain :

- Jama'ah Yasin (Pengajian Bapak-bapak) setiap dua minggu sekali.
- Jama'ah Yasin (Pengajian Ibu-ibu) juga setiap dua minggu sekali.
- Kegiatan kesenian Islam (samroh)
- Kegiatan remaja Masjid (remas)
- Kumpulan pengajian Hadist dan Tafsir Al-Qur'an di Masjid.

Di samping kegiatan keagamaan juga ada kegiatan organisasi yang lain yaitu adanya karang taruna dan Dhama Wanita, juga Koperasi.

2. Kondisi Ekonomi Masyarakat PUSVETMA

Salah satu cara untuk mengetahui kondisi ekonomi masyarakat PUSVETMA, adalah dengan melihat mata pencaharian dan penghasilannya. Dimana Pegawai

Negari Sipil adalah mata pencaharian utama masyarakat PUSVETMA, maka secara logika dapat dikatakan bahwa kondisi ekonomi masyarakat PUSVETMA adalah cukup baik.

### 3. Kondisi Sosio Budaya Masyarakat PUSVETMA

Kompleks perumahan PUSVETMA dilihat dari letak geografis wilayahnya merupakan perumahan yang berada di sebelah barat jalan raya utama Surabaya yaitu jalan A. Yani jelas dapat dikatakan Kompleks PUSVETMA ini dekat dengan keramaian kota, dengan bisinya kendaraan lalu lintas. Walaupun demikian Kompleks perumahan PUSVETMA mempunyai suasana yang mirip dengan pedesaan. Karena disekitar perkantoran, laboratorium maupun perumahan banyak diwarnai dengan pepohonan maupun pepohonan yang hijau, baik itu pohon-pohon cemara maupun mangga dan yang lainnya.

Namun dalam tata cara kehidupan sehari-hari masyarakat Kompleks PUSVETMA terutama para remajanya masih mudah terbawa arus modern kehidupan perkotaan dengan lengkapnya fasilitas dan arus komunikasi Informasi di Surabaya.

Meskipun demikian mereka masih mencerminkan adanya rasa kekeluargaan, gotong royong dan paguyuban antar anggota warga Komplek.

Mengenai sosialisasi atau kontak sosial di antara warga kompleks dapat dikatakan baik, hal ini ditunjang dengan adanya kegiatan arisan ibu-ibu PKK, Dharma Wanita (POSYANDU) dan pangajian-pengajian yang ada setiap malam Jum'at.

Itulah kondisi sosial budaya warga kompleks perumahan PUSVETMA yang dapat dikatakan baik.

#### B. PENYAJIAN DATA

Dalam penyajian data ini akan dikemukakan beberapa hal yaitu :

##### 1. Data tentang responden.

Jumlah responden dalam penelitian ini telah ditentukan sebanyak 90 kepala keluarga dan 90 anaka remaja yang ada di kompleks perumahan PUSVETMA Surabaya, berikut ini disajikan daftar nama-nama responden di Komplek Perumahan PUSVETMA :

a. Daftar nama-nama Kepala Keluarga

Tabel I

---

No	Nama	No.	Nama
1.	Bpk. Iritisam	21.	Bpk. Hariyadi P
2.	Bpk. Moh Muhrom	22.	Bpk. Tasripin
3.	Bpk. Tjukup	23.	Bpk. Surwenda
4.	Bpk. Soekarno	24.	Bpk. Joko Prasetyo
5.	Bpk. Mulyono	25.	Bpk. Budiman saleh
6.	Bpk. Ready Setyono	26.	Bpk. Nurali
7.	Bpk. Ali Fathoni	27.	Bpk. Darmono
8.	Bpk. Harskup	28.	Bpk. Sa'i
9.	Bpk. Sunarto	29.	Bpk. Barno
10.	Bpk. Sungkono	30.	Bpk. Samikun
11.	Bpk. Solikin	31.	Bpk. Solimin
12.	Bpk. Chalid	32.	Bpk. Buang Sudjianto
13.	Bpk. Imam Turmudzi	33.	Bpk. Sabariman
14.	Bpk. Bambang Purwanto	34.	Bpk. Hanafi
15.	Bpk. Kukuh Suhariyadi	35.	Bpk. Suparni
16.	Bpk. Mashuri	36.	Bpk. Wijiyanto
17.	Bpk. Mashud	37.	Bpk. Iskandar
18.	Bpk. Jaidi	38.	Bpk. Ponimin
19.	Bpk. Setu	39.	Bpk. Suhariyono
20.	Bpk. Saiful Anwar	40.	Bpk. Adriami Ngebe

---

No	Nama	No.	Nama
41.	Bpk. Sugianto	60.	Bpk. Masrohan
42.	Bpk. Subagyo	61.	Bpk. Hariyadi
43.	Bpk. Muriyono	62.	Bpk. SONO
44.	Bpk. Subagyo Dwi Karno	63.	Bpk. Harmaoi
45.	Bpk. Untung Permadi	64.	Bpk. Hardiyanto
46.	Bpk. Sriyanto	65.	Bpk. Andy Rianto
47.	Bpk. Gatot Sunarto	66.	Bpk. Karnadi
48.	Bpk. Agus Dwie	67.	Bpk. Budiono
49.	Bpk. Supono	68.	Bpk. Supriyanto
50.	Bpk. Yuchal	69.	Bpk. Suwarno
51.	Bpk. Hari Bagyo	70.	Bpk. Kardono
52.	Bpk. Suhardi	71.	Bpk. Musaji
53.	Bpk. Ismaan	72.	Bpk. Ahmad Hadi M.
54.	Bpk. Imam Suryanto	73.	Bpk. Nursaid
55.	Bpk. Purwito	74.	Bpk. Edy Sukmono
56.	Bpk. Tri Wahyu Edi	75.	Bpk. Sutopo
57.	Bpk. Pujiyo	76.	Bpk. Hadi Sunarto
58.	Bpk. Samsul Bachri	77.	Bpk. Bambang Suprayogi
59.	Bpk. Sucipto	78.	Bpk. Muhammad

---

No	Nama	No.	Nama
79.	Bpk. Giyono	85.	Bpk. Wahyu S
80.	Bpk. Priyo Sumandoyo	86.	Bpk. Budiwiyatno
81.	Bpk. Slamet	87.	Bpk. Nonot
82.	Bpk. Musdiyono	88.	Bpk. Supadi
83.	Bpk. Iskandar	89.	Bpk. Iwan Syahril
84.	Bpk. Joko Mursito	90.	Bpk. Puguh Darmadi

---

b. Daftar nama-nama remaja PUSVETMA

Tabel II

---

No	Nama	No.	Nama
1.	Anfasul Afif	10.	Afianto Senyawan
2.	Wingki Eri Yustanto	11.	Nanang Dwie H.
3.	Henggi Ardanerwara	12.	Indri Norma Triana
4.	Khusrul Abadi	13.	Munifatur Rosyida
5.	Neli Widiastuti	14.	Novi Erawati
6.	Ratnaningsih	15.	Nike Widiastuti
7.	Sri Wahyuni	16.	Jatu Arrumurti
8.	Nurul	17.	Supindro Kalbu hadi
9.	Muhammad Kamal F.	18.	Herman



No	Nama	No.	Nama
19.	Adi Noramsa	40.	Eko Purnomo
20.	Yohan Apriyanto	41.	Dyiah Purwaningrum
21.	Fitriyah	42.	Asmaradani
22.	Ade Pramitasari	43.	Rimadina Nawang Wulan
23.	Venny Surtiningsih	44.	Iman Dwie Prasetyo
24.	Yanuri Rahman	45.	Desi Viterinawati
25.	Yuli Ekasari	46.	Nanang Susanto
26.	Astrid	47.	SARi Kusuma
27.	Indri Nur Ekasari	48.	Heppy
28.	Candra Mahardika	49.	Irine Rahmawati
29.	Miko Wahyu	50.	Devi Agustin
30.	Fitri Ardian	51.	Yustisia Dwi Hapsari
31.	Andika	52.	Satrya Dwi Permana
32.	Vinni Pramitasari	53.	Ade Irma
33.	Wira Eka P.	54.	Widi Budi Irawan
34.	Wirastya Ariestianto	55.	Yayuk Rahayu
35.	Deny Anggraini	56.	Atik Susanti
36.	Ardivan Nita H.	57.	Julitasari
37.	Irawan Sugiarto	58.	Sri Astutik
38.	Moch. Arik Nugroho	59.	Wenny Yuliana Ekasari
39.	Sigit Heru Survanto	60.	Titis

---

No	Nama	No.	Nama
61.	Arifuri	76.	Aldtho Zafi Priyango
62.	Tubagus Aghnizarridlo	77.	Moch. Sungging P.
63.	Danang Dwie H.	78.	Irawan Sugiarto .
64.	Susilowati	79.	Nur Haksari
65.	Titin Yuniarti	80.	Linda Lely L.
66.	Ratu Triana	81.	Rio Eko Sunarto
67.	Ayu Putri W.	82.	Arik Wijayanto
68.	Dewi Arimbi	83.	Samsul Bachri
69.	Sugeng	84.	Nurrahwati
70.	Miftahul Jannah	85.	Wulan Diastuti
71.	Kusnul Khotimah	86.	Widya Rasmini
72.	Daniar Sri Agustin	87.	Tuti Yuliana
73.	Tri Elita Yuliani	88.	Chairil anwar
74.	Windayanisari	89.	Nadhiyah Nur Mufidah
75.	Dina Rahayu	90.	Sulistyawati

---

## 2. Hasil Angket

Angket yang disebarakan berjumlah 24 item pertanyaan yang terdiri dalam :

- a. 12 item pertanyaan tentang pembinaan akhlak remaja dilingkungan keluarga sebagai variabel x atau variabel bebas.
- b. 12 item pertanyaan tentang kemerosotan akhlak remaja sebagai variabel y atau sebagai variabel yang tak bebas (dependen).

Jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut:

- a. Jawaban a bernilai 1
- b. Jawaban b bernilai 2
- c. Jawaban c bernilai 3

Berikut ini disajikan nilai atau score data tentang pembinaan akhlak remaja di lingkungan keluarga (tabel III) dan nilai atau score tentang kemerosotan remaja pada tabel (IV).

Tabel III: Hasil Skoring Data Tentang Pembinaan Akhlak Remaja di Lingkungan Keluarga

No	Item Pertanyaan												Jml Scor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34
2.	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	33
3.	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	32
4.	2	2	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	30

No	Item Pertanyaan													Jml Scor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
5.	1	2	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	29	
6.	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	33	
7.	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	30	
8.	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	33	
9.	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	31	
10.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	32	
11.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	32	
12.	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	32	
13.	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32	
14.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34	
15.	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	34	
16.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	34	
17.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	32	
18.	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	24	
19.	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	30	
20.	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	32	
21.	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	32	
22.	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	33	
23.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	33	
24.	1	2	2	3	3	3	2	1	3	2	1	2	25	

No	Item Pertanyaan												Jml Scor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
25.	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	31
26.	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	31
27.	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	29
28.	1	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	27
29.	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	34
30.	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	31
31.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	35
32.	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	31
33.	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	33
34.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
35.	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	33
36.	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	34
37.	1	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	30
38.	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	32
39.	1	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	27
40.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	33
41.	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	31
42.	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	33
43.	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	33
44.	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	32

No	Item Pertanyaan												Jml Scor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
45.	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	33
46.	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	34
47.	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	32
48.	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	32
49.	1	2	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	28
50.	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	32
51.	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	32
52.	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	33
53.	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	1	3	28
54.	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	31
55.	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	32
56.	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	30
57.	1	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	31
58.	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	30
59.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	32
60.	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	33
61.	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	32
62.	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	32
63.	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	31
64.	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	32

No	Item Pertanyaan												Jml Scor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
65.	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	32
66.	1	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	30
67.	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	34
68.	3	3	3	1	2	3	2	2	2	2	3	3	29
69.	2	2	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	29
70.	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	1	30
71.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	34
72.	1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	31
73.	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	30
74.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
75.	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	31
76.	1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	30
77.	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	31
78.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	34
79.	1	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	28
80.	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	33
81.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
82.	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	31
83.	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	32
84.	1	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	28
85.	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	32

No	Item Pertanyaan												Jml Scor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
86.	1	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	29
87.	1	2	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	28
88.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34
89.	1	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	28
90.	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	34
Jumlah												2833	

Tabel IV : Hasil Skoring Data Tentang Kemerosotan Akhlak Remaja

No	Item Pertanyaan												Jml Scor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	34
2.	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	33
3.	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	32
4.	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	30
5.	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	30
6.	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	32
7.	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	32



No	Item Pertanyaan												Jml Scor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
8.	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	32
9.	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	32
10.	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	32
11.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32
12.	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	34
13.	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	31
14.	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	34
15.	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	32
16.	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	33
17.	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	32
18.	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	24
19.	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	30
20.	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	32
21.	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	31
22.	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	33
23.	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	32
24.	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	29
25.	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	32
26.	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	31
27.	3	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	31

No	Item Pertanyaan												Jml Scor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
28.	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	32
29.	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	30
30.	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	31
31.	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	34
32.	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	31
33.	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	33
34.	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	32
35.	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	31
36.	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	33
37.	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	31
38.	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	32
39.	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	30
40.	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	34
41.	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	32
42.	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	34
43.	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	32
44.	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	33
45.	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	34
46.	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	32
47.	3	2	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	31

No	Item Pertanyaan												Jml Scor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
48.	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	32
49.	3	3	3	1	3	2	2	3	3	2	2	3	30
50.	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	33
51.	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32
52.	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	33
53.	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	30
54.	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	31
55.	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	32
56.	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	31
57.	3	3	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3	30
58.	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	32
59.	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	33
60.	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	33
61.	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	2	3	31
62.	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	33
63.	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	32
64.	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	33
65.	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	31
66.	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	31
67.	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	34

No	Item Pertanyaan												Jml Scor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
68.	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	31
69.	3	3	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3	30
70.	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	30
71.	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	34
72.	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	32
73.	3	3	3	2	3	1	2	3	2	2	3	3	30
74.	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	32
75.	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	32
76.	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	30
77.	3	2	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	31
78.	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	34
79.	3	3	3	1	2	2	2	3	3	1	3	3	29
80.	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	33
81.	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	34
82.	3	3	3	1	3	2	2	3	3	2	2	3	30
83.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	34
84.	3	1	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	30
85.	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	32
86.	3	1	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	30
87.	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	1	3	29

No	Item Pertanyaan												Jml Scor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
88.	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	34
89.	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	1	3	29
90.	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	34
	Jumlah												2858

### c. Analisa Data dan Pengujian Hipotesa

Adapun langkah-langkah yang ditempuh dalam menganalisa data ini adalah memasukkan variabel X (nilai dari Pembinaan Akhlak Remaja di Lingkungan Keluarga) dan variabel Y (nilai dari Kemerostan Akhlak Remaja) kedalam tabel kemudian langkah kedua adalah menjumlahkan masing-masing variabel, dimana jumlah variabel X yang ada pada tabel yaitu 2833 dan jumlah variabel Y yaitu 2858.

Setelah memasukkan dan menjumlahkan variabel X dan Y kedalam tabel, maka langkah selanjutnya adalah mencari nilai rata-rata dari masing-masing variabel X dan variabel Y, dengan rumus :

$$M_x = \frac{\sum X}{N} = \frac{2833}{90} = 31,48$$

$$M_y = \frac{\sum Y}{N} = \frac{2858}{90} = 31,76$$

Selanjutnya adalah mencari nilai deviasi dari masing-masing score variabel X dan variabel Y.

Contoh : Responden Nomor 1.

$$X = X - M_x, \text{ berarti } 34 - 31,48 = 2,52$$

$$Y = Y - M_y, \text{ berarti } 34 - 31,76 = 2,24$$

Setelah mengetahui variabel X dan variabel Y serta mengetahui deviasi masing-masing variabel, maka langkah selanjutnya adalah mengalikan deviasi X dan Y serta mengkuadratkan deviasi X dan Y, kemudian menjumlahkan masing-masing deviasi. Untuk lebih jelasnya, maka akan disajikan tabel persiapan untuk mencari pengaruh pembinaan akhlak remaja dilingkungan keluarga dalam mencegah kemerosotan akhlak remaja.

Tabel V : Persiapan Untuk Mencari Pengaruh Pembinaan Akhlak Remaja Dilingkungan Keluarga dalam Mencegah Kemerosotan Akhlak Remaja.

No	x	y	x	y	xy	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>
1.	34	34	2,52	2,24	5,65	6,35	5,02
2.	33	33	1,52	1,24	1,89	2,31	1,54
3.	33	31	0,52	-0,76	-0,39	0,27	0,58
4.	30	30	-1,48	-1,76	2,61	2,19	3,09
5.	29	30	-2,48	-1,76	4,37	6,16	3,09
6.	33	32	1,52	0,24	0,37	2,31	0,06
7.	30	32	-1,48	0,24	-0,36	2,19	0,06
8.	33	33	1,52	1,89	1,89	2,31	1,54
9.	31	32	-0,48	0,24	-0,12	0,23	0,06
10.	32	32	0,522	0,24	0,13	0,27	0,06
11.	32	33	0,52	1,24	0,65	0,27	1,54
12.	32	34	0,52	2,24	1,17	0,27	5,02
13.	32	31	0,52	-0,76	-0,39	0,27	0,58
14.	34	34	2,52	2,24	5,65	6,35	5,02
15.	34	32	0,52	0,24	0,61	6,35	0,06
16.	34	33	2,52	1,24	3,13	6,35	1,54
17.	32	32	0,52	0,24	0,13	0,27	0,06
18.	24	32	-7,48	-0,76	5,69	55,95	0,58
19.	30	32	-1,48	0,24	-0,36	2,19	0,06

No.	x	y	x	y	xy	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>
20.	32	32	0,52	0,24	0,13	0,27	0,06
21.	32	31	0,52	-0,76	-0,39	0,27	0,58
22.	33	33	1,52	1,24	1,89	2,31	1,54
23.	33	32	1,52	0,24	0,37	2,31	0,06
24.	25	29	-6,48	-2,76	17,89	41,99	7,69
25.	31	32	-0,48	0,24	-0,12	0,23	0,06
26.	31	31	-0,48	0,76	1,13	0,23	0,58
27.	29	31	-2,48	-0,76	1,89	6,16	0,58
28.	34	30	2,52	-1,76	-4,44	6,35	3,09
29.	34	32	2,52	0,24	0,61	6,35	0,06
30.	31	31	-0,48	-0,76	1,13	0,23	0,58
31.	35	34	3,52	2,24	7,89	12,39	5,02
32.	31	32	-0,48	0,24	-0,36	0,23	0,06
33.	33	33	1,52	1,24	1,89	2,31	1,54
34.	31	32	-0,48	0,24	-0,36	0,23	0,06
35.	31	31	-0,48	-0,76	1,13	0,23	0,58
36.	34	33	2,52	1,24	3,13	6,35	1,54
37.	30	31	-1,48	-0,76	1,13	2,19	0,58
38.	32	32	0,52	0,24	0,13	0,27	0,06
39.	27	30	-4,48	-1,76	7,89	20,07	3,09
40.	33	34	1,52	2,24	3,41	3,41	5,02
41.	31	32	-0,48	0,24	-0,12	0,23	0,06



No	x	y	x	y	xy	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>
42.	33	34	1,52	2,24	3,41	2,31	5,02
43.	33	32	1,52	0,24	0,37	2,31	0,06
44.	32	33	0,52	1,24	0,65	0,27	1,54
45.	33	34	1,52	2,24	3,41	2,31	5,02
46.	34	32	2,52	0,24	0,61	6,35	0,06
47.	32	31	0,52	-0,76	-0,39	0,27	0,58
48.	32	32	0,52	0,24	0,13	0,27	0,06
49.	28	30	-3,48	-1,76	6,13	12,11	3,09
50.	32	33	0,52	1,24	0,65	0,27	1,54
51.	32	32	0,52	0,24	0,13	0,27	0,06
52.	33	33	1,52	1,24	1,89	2,31	1,54
53.	28	30	-3,48	-1,76	6,13	12,11	3,09
54.	31	31	-0,48	-0,76	1,13	0,23	0,58
55.	32	31	0,52	-0,76	-0,39	0,27	0,58
56.	30	31	-0,48	-0,76	1,13	2,19	0,58
57.	31	30	-0,48	-1,76	0,85	0,23	3,09
58.	30	32	-1,48	0,24	-0,36	2,19	0,06
59.	32	33	0,52	1,24	0,65	0,27	1,54
60.	33	33	1,52	1,24	1,89	2,31	1,54
61.	32	31	0,52	-0,76	-0,39	0,27	0,58
62.	32	33	0,52	1,24	0,65	0,27	1,54
63.	31	32	-0,48	0,24	-0,12	0,23	0,06

No	x	y	x	y	xy	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>
64.	32	33	0,52	1,24	0,65	0,27	1,54
65.	32	31	0,52	-0,76	-0,39	0,27	0,58
66.	30	31	-1,48	-0,76	1,13	2,19	0,58
67.	34	34	2,52	2,24	5,65	6,35	5,02
68.	30	31	-1,48	-0,76	1,13	2,19	0,58
69.	29	30	-2,48	-1,76	4,37	6,16	3,09
70.	29	30	-2,48	-1,76	4,37	6,16	3,09
71.	34	34	2,52	2,24	5,65	6,35	5,02
72.	31	32	-0,48	0,24	-0,12	0,23	0,06
73.	30	30	-1,48	-1,76	2,61	2,19	3,09
74.	33	32	1,52	0,24	0,37	2,31	0,06
75.	31	32	-0,48	0,24	-0,12	0,23	0,06
76.	30	30	-1,48	-1,76	2,61	2,19	3,09
77.	31	31	-0,48	-0,76	1,13	0,23	0,58
78.	34	34	2,52	2,24	5,65	6,35	5,02
79.	28	29	-3,48	-2,76	9,61	12,11	7,62
80.	33	33	1,52	1,24	1,89	2,31	1,54
81.	36	34	4,52	2,24	10,13	20,43	5,02
82.	31	30	-0,48	-1,76	1,13	1,23	3,09
83.	32	34	0,52	2,24	1,17	0,27	5,02
84.	28	30	-3,48	-1,76	6,13	12,11	3,09
85.	32	32	0,52	0,24	0,13	0,27	0,06

No	x	y	x	y	xy	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>
86.	29	30	-2,48	-1,76	4,37	6,16	3,09
87.	28	29	-3,48	-2,76	9,61	12,11	7,62
88.	34	34	2,52	2,24	5,65	6,35	5,02
89.	28	29	-3,48	-2,76	9,61	12,11	7,62
90.	34	34	2,52	2,24	5,65	6,35	5,02
Jml	2833	2858			€ 206,10	€401,47	€177,06

Dari tabel persiapan untuk mencari pengaruh pembinaan akhlak remaja di lingkungan keluarga dalam mencegah kemerosotan akhlak remaja, maka dapat diketahui bahwa :

$$\frac{xy}{2} = 206,10$$

$$\frac{x^2}{2} = 401,47$$

$$\frac{y^2}{2} = 177,06$$

Untuk membuktikan penting (urgens) atau tidaknya pembinaan akhlak remaja di lingkungan keluarga dilakukan dalam mencegah kemerosotan akhlak remaja, maka hasil perhitungan dari tabel tersebut dimasukkan kedalam rumus, sebagai berikut:

$$r_{XY} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$r_{XY} = \frac{206,10}{\sqrt{(401,47)(177,06)}}$$

$$r_{XY} = \frac{206,10}{\sqrt{71084,2782}}$$

$$r_{XY} = \frac{206,10}{266,616350211} \quad \begin{array}{l} \text{dijadikan} \\ \text{3 desimal.} \end{array}$$

$$r_{XY} = \frac{206,10}{266,616}$$

$$r_{XY} = 0,7730$$

Setelah diketahui  $r_{XY}$  adalah 0,7730, maka langkah yang paling akhir adalah membandingkan nilai  $r$  empiri yang diperoleh dengan harga " $r$ " pada taraf signifikansi 5% dan 1%.

Ternyata angka korelasi hasil perhitungan ( $r_o$ ) adalah 0,7730, bila dikonsultasikan dengan harga " $r$ " pada tabel ( $r_t$ ) dengan  $N = 90$  taraf significant 5% adalah 0,205 dan pada taraf significant 1% adalah 0,267, dengan demikian nilai  $r$  empiri ( $r_o$ ) lebih tinggi dari nilai  $r$  kritik ( $r_t$ ) dan konsekwensinya adalah :

Ha yang berbunyi: " Ada pengaruh significant antara pembinaan akhlak remaja dilingkungan keluarga dilakukan dalam mencegah kemerosotan akhlak remaja " diterima

Ho yang berbunyi: " Tidak pentingnya pembinaan akhlak remaja dilingkungan keluarga dilakukan dalam mencegah kemerosotan akhlak remaja " ditolak.

Dengan demikian menunjukkan bahwa memang ada pengaruh pembinaan akhlak remaja dilingkungan keluarga dalam mencegah kemerosotan akhlak remaja di kompleks PUSVETMA Surabaya, sehingga pembinaan tersebut sangat penting untuk dilakukan.