



الفصل الثالث

منهجية البحث

للحصول على المعلومات التي تحتاج إليها الباحثة وتحقيق أهداف البحث وأغراضه يلزم أن تسلك الباحثة على الطرائق التالية:

أ. مدخل البحث ونوعه

المدخل الذي تستخدمها الباحثة هو المنهج الكيفي يعنى الإجراء الذي تنتج البيانات الوصفية المتصورة أو المقولة عن أوصاف الأفراد الحوادث والأسباب من المجتمع المعين.²⁵ وأما من حيث نوعها فهذا البحث من نوع البحث التحليلي الأدبي.

ب. بيانات البحث ومصادرها

مصادر البيانات في هذا البحث تتكون من البيانات الأساسية (Data Primer), هي البيانات التي تجمعها الباحثة واستنبطاتها وتوضيحاتها من المصادر الأولى.²⁶ فالمصادر الأولية مأخوذة من القرآن الكريم الذي يوجد قصة صالح عليه السلام في الآيات ٧٣-٧٩ من سورة الأعراف، ٦١-٦٨ من سورة هود، ٨٠-٨٦ من سورة الحجر، ١٤١-١٥٩ من سورة الشعراء، ٤٥-٥٣ من سورة النمل. والبيانات الثانوية (Data Sekunder) تأخذ من المراجع الأخرى واستنبطاتها

²⁵ Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000), 22

²⁶ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2007) 137



وتوضيحاتها في النشرة العلمية أو المجلات عادة.²⁷ والمصادر الثانوية في هذا البحث هي الكتب المتعلقة بقصص القرآن وتفسيرها.

ج. أدوات جمع البيانات

أما في جمع البيانات فيستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحثة بنفسه، مما يعني أن الباحثة تشكل أداة لجمع بيانات البحث.²⁸

د. طريقة جمع البيانات

الطريقة التي تستعملها الباحثة لجمع البيانات لهذا البحث هي:

- طريقة المكتبية (Library Research) هي الدراسة تقصدها جمع البيانات والأخبار بمساعدة المواد الموجودة في المكتبة مثل المعجم والكتب والمجلات والهوامش وغير ذلك.²⁹
- طريقة وثائقية (Dokumentasi) هي طريقة عملية لجمع البيانات والمعلومات على طريقة نظر الوثائق الموجودة في مكان معين من الكتب وغير ذلك. وهي أن تقرأ الباحثة قصة صالح عليه السلام في القرآن الكريم عدة مرات ليستخرج منها البيانات التي تريدها. ثم تنقسم تلك البيانات ويصنفها حسب العناصر الداخلية المراد تحليلها لتكون هناك بيانات عن كل من العناصر الداخلية الخمسة في هذه القصة.

هـ. طريقة تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فتتبع الباحثة الطريقة التالية:

²⁷ Ibid, 137

²⁸ Suwandi, *Metodologi Penelitian Sastra: Epistemologi, model teori dan aplikasi* (Yogyakarta: PustakaWidyatama. 2003) 56

²⁹ Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, 6



1. تحديد البيانات: تختار الباحثة من البيانات عن العناصر الداخلية في قصة صالح عليه السلام (التي تم جمعها) ماتراها مهمة وأساسية وأقوي صلة بأسئلة البحث.
2. تصنيف البيانات: تصنف الباحثة البيانات عن العناصر الداخلية في قصة صالح عليه السلام (الذي تمّ تحديدها) حسب النقاط في أسئلة البحث.
3. عرضها البيانات وتحليلها ومناقشتها: تعرض الباحثة البيانات عن العناصر الداخلية في قصة صالح عليه السلام (التي تمّ تحديدها وتصنيفها) ثم تفسرها أو تصنفها ثم تناقشها وربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

و. تصديق البيانات

- إن البيانات التي تمّ جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق، وتتبع الباحثة في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية:
1. مراجع مصادر البيانات وهي الآيات القرآنية التي تنص قصة صالح عليه السلام.
 2. الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصادرها. أي ربط البيانات عن العناصر الداخلية في قصة صالح عليه السلام في القرآن الكريم (التي تم جمعها وتحليلها) بالآيات القرآنية التي تنص هذه قصة.
 3. مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرف. أي مناقشة البيانات العناصر الداخلية في قصة صالح عليه السلام في القرآن الكريم (الذي تمّ جمعها وتحليلها) مع الزملاء والمشرف.

ز. خطوات البحث

تتبع الباحثة في أجزاء بحثها هذه المراحل الثلاث التالية:



1. مرحلة التخطيط: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد الموضوع بحثها ومركزاتها، وتقوم بتصميمها، وتحديد أدواتها، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظريات التي لها علاقة بها.
2. مرحلة التنفيذ: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات وتحليلها.
3. مرحلة الإنهاء: في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثها وتقوم بتغليفها وتجليدها. ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنها ثم تقوم بتعديلها وتصحيحها على أساس ملاحظات المناقشين.