

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	iii
ABSTRAK .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR TRANSLITERASI .....	xiii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Alasan Pemilihan Judul .....	9
E. Kegunaan Penelitian .....	9

F. Penelitian Terdahulu .....	12
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	13
H. Definisi Operasional .....	14
I. Metodologi Penelitian .....	17
J. Sistematika Pembahasan .....	20
 <b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Pendidikan Akhlak .....	22
B. Dasar-dasar Pendidikan Akhlak .....	29
C. Tujuan Pendidikan Akhlak .....	32
D. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak .....	35
E. Metode Pendidikan Akhlak .....	48
 <b>BAB III. KH. HĀSHIM ASH'ARĪ</b>	
A. Biografi .....	54
B. Riwayat Pendidikan .....	56
C. Karya-karya .....	61
D. Konsep Pendidikan Akhlak dalam Perspektif KH. Hāshim Ash'arī .....	64
 <b>BAB IV. SHAIKH 'UMAR BIN AḤMAD BĀRAJĀ'</b>	
A. Biografi .....	91
B. Riwayat Pendidikan .....	91

C. Genealogi Intelektual .....	92
D. Kiprah Dakwah .....	94
E. Karya-karya .....	98
F. Konsep Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Shaikh ‘Umar bin Aḥmad Bārajā’ .....	100
<b>BAB V. ANALISIS PERBANDINGAN</b>	
A. Perbedaan.....	126
B. Persamaan .....	140
C. Keunggulan	
1. KH. Hāshim Ash’arī.....	160
2. Shaikh ‘Umar bin Aḥmad Bārajā’ .....	165
D. Relevansi .....	167
<b>BAB VI. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	184
B. Saran-saran .....	187
DAFTAR PUSTAKA .....	188
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	192
RIWAYAT HIUP .....	193
LAMPIRAN .....	194

**DAFTAR TABEL**

Tabel		Halaman
1.1	.....	136
2.1	.....	154

