

**MAKNA DAUN BANG DI DESA GEBANG KEC SEDATI KAB  
SIDOARJO PERSPEKTIF SEMIOTIKA CHARLES SANDERS  
PEIRCE**

Skripsi:

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Akhir Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Ushuluddin dan Filsafat



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

Oleh :

**NUR MUFATUR RIDIA**

**NIM: E01213063**

**PRODI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA**

**2018**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh *Nur Mufatur Ridia* ini telah disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 11 Oktober 2017

Pembimbing,



Dr. Suhermanto, M. Hum  
NIP. 19670820199503 1 001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi atas nama Nur Mufatur Ridia, dengan judul "Makna Daun Bang di desa Gebang kec Sedati kab Sidoarjo Perspektif Semiotika Charles Sanders Pierce".  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 31 Januari 2018

Mengesahkan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Fakultas Ilmu Aluluddin dan Filsafat



Dekan,

Ridid, M.Ag.

NIP. 19631002 199303 1 002

Tim Penguji:

Ketua,

Dr. Suhermanto, M. Hum

NIP. 19670820 199503 1 001

Sekretaris,

  
Fikri Mahzumi, S.Hum, M.Fil.I

NIP. 19820417 201503 1 001

Penguji I,

Drs. Loekisno Choiril Warsito, M.Ag

NIP. 19630327 199303 1 004

Penguji II,

Drs. Iasmuji, M.Ag

NIP. 19620927 199203 1 005

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Nur Mufatur Ridia

NIM : E01213063

Prodi : Aqidah dan Filsafat Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 31 Januari 2018.

Saya yang menyatakan,



NUR MUFATUR RIDIA

E01213063



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Mufatur Ridia  
NIM : E01213063  
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Filsafat/Aqidah dan Filsafat Islam  
E-mail address : [mufaturridia27@gmail.com](mailto:mufaturridia27@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Makna Dan Mitos Daun Bang Di Desa Gebang Kec. Sedati Kab. Sidaorjo Perspektif Semiotika Charles Sanders Peirce

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 09 Februari 2018

Penulis

(Nur Mufatur Ridia)

*nama terang dan tanda tangan*



























paparkan adalah menggambarkan makna desa yang berhubungan dengan daun bang dan jenazah Masajeng Dewi Reni Sekardadu. Peristiwa ini pernah terjadi secara nyata tidak sebatas cerita mitos karena berdasarkan fakta dan dapat dibuktikan. Sedangkan skripsi Rifqi sebatas gambaran yang didefinisikan masyarakat Madura dengan memaknai batik sebagai karya mereka, belum tentu semua masyarakat Madura berwatak seperti yang telah digambarkan, mungkin hanya sebagian tertentu.

Skripsi Ahmad Budi Azhari, Fakultas Dakwa dan Ilmu Komunikasi UIN Sunan Ampel tahun 2013 yang berjudul “Analisis Pesan Moral Film Layar Lebar Ayah Mengapa Aku Berbeda”. Dalam pembahasannya penulis mendeskripsikan tentang film ini menggambarkan seorang gadis remaja yang hidup penuh cobaan tanpa pantang menyerah. Pesan makna yang terkandung dengan melalui cinta, ungkapan hati, doa, kepedulian sosial. Peneliti menghubungkan film ayah mengapa aku berbeda yang dihubungkan dengan teori segitiga makna pemikiran Charles Sander Pierce. Penelitian ini menggunakan metode paradigma kritis dengan pendekatan analisis semiologi komunikasi, yang lebih menekankan dasar teoritis. Berbeda dengan penelitian penulis yang menggambarkan makna daun bang di desa Gebang kecamatan Sedati kabupaten Sidoarjo perspektif semiotika Charles Sanders Peirce dengan menggunakan metode kualitatif historis yaitu memberikan informasi secara alamiah dengan penelitian lapangan secara langsung yang lebih menekankan teori praktisnya (praktek).

Skripsi Ahmad Nur Rahimin, Fakultas Ushuluddin Dan Filsafat tahun 2016. berjudul “Berkah Air Suci Candi Tikus Bagi Masyarakat Petani Desa













## BAB II

### TEORI MAKNA DAN SEMIOTIKA CHARLES SANDERS PIERCE

Pada bab ini menjelaskan mengenai semiotika Charles Sanders Peirce, makna dan pengembangannya, hubungan teori pragmatis dengan makna. Semiotika diartikan sebagai ilmu tentang tanda-tanda yang menggunakan struktur triadik (segitiga makna) yang terdiri dari tanda adalah sesuatu yang dapat di tangkap oleh pancaindera dan merujuk pada sesuatu hal; objek adalah konteks sosial yang menjadi referensi atau sesuatu yang di rujuk oleh tanda; interpretan adalah konsep pemikiran seseorang yang di rujuk oleh tanda. Struktur triadik merupakan teori yang dikaitkan dengan makna daun bang di desa Gebang Sedati Sidoarjo.

Makna adalah hubungan antara bahasa dengan dunia luar yang telah disepakati bersama oleh pemakai bahasa sehingga dapat dimengerti. Unsur pokok yang tercakup didalamnya, yakni Makna adalah hasil hubungan antara bahasa dengan dunia luar; Penentuan hubungan terjadi karena kesepakatan para pemakai; perwujudan makna itu dapat digunakan untuk menyampaikan informasi sehingga dapat dimengerti.

Pragmatisme dapat menunjukkan di mana kata-kata digunakan tidak tepat atau ambigu karena masalah-masalah yang di duga bukan masalah ril. Secara umum pragmatisme merupakan sebuah metode untuk membuat keyakinan yang jelas dan



untuk menunjukkan pembenaran-pembenaran agar menghasilkan sebuah makna. Penjelasan secara detail dapat dilihat dalam pemaparan sebagai berikut.

### **A. Biografi Dan Karya-karya Charles Sanders Peirce**

Charles Sanders Peirce dilahirkan pada tahun 1839 di Cambridge, Massachusetts. Charles Sanders Peirce adalah putra dari Benjamin, seorang profesor matematika dan Astronomi di Harvard. Benjamin mengajari anaknya di bidang matematika dan membimbingnya dalam melakukan eksperimen laboratorium, dengan demikian dapat mengembangkan bakat cerdas anaknya dalam science. Peirce masuk Harvard ketika berusia 16 tahun dan lulus empat tahun kemudian. Selama tiga puluh tahun Peirce bekerja di United States Coastal and Geodesic Survey dan memberikan kuliah logika dan sejarah ilmu di Harvard. Pada tahun 1891 Peirce berhenti bekerja dan lebih fokus mempelajari filsafat logika. Peirce berniat mengorganisasikan dan menuliskan hasil-hasil refleksi filosofisnya selama bertahun-tahun. Melainkan Peirce tidak mempunyai biaya untuk menerbitkan karya-karyanya, sehingga ia memaksa menulis artikel-artikel untuk mendapatkan penghasilan. Setelah usianya semakin tua, sifat Peirce berubah menjadi menyendiri, mudah marah, kehidupannya menjadi miskin dan lebih eksentrik dalam kebiasaannya. Meskipun kebiasaan keseharian Peirce berubah tetapi ia sangat dihormati dalam lingkungan akademis. William James menulis mengenai Peirce bahwa “saya tidak setuju dengan orang-orang yang mengagumi kejeniusan Peirce, tetapi ia seorang intelektual yang paradoksikal dan tidak bersosialisasi”.

Ketika Peirce sakit selama bertahun-tahun William James dengan suka rela memberikan semangat. Pada tahun 1914 ia meninggal, tanpa menyelesaikan satu buku yang telah direncanakannya tetapi ia telah menulis lebih dari seratus makalah, seratus lima puluh ulasan buku-buku ilmiah dan filosofis. Setelah Peirce meninggal tulisan-tulisannya yang belum diterbitkan dibeli oleh Fakultas Filsafat Harvard dan antara tahun 1931 dan 1958 muncul dalam serangkaian volume yang dikenal dengan *Collected Paper Of Charles Sanders Peirce*. pada tahun 1878, eksposisi Peirce yang terkenal mengenai pragmatisme di muat dalam sebuah makalah, "How to make our ideas clear".

Menurut John Lechte, kualifikasi dan kemampuannya tidak menampilkan pelajaran klasik yang datang dari karya-karya Peirce sendiri. Peirce tidak sekedar menerjemah istilah "semiotika" dari bahasa kuno yang kini menjadi populer, tetapi ia menjadi seorang pemikir tentang karya-karya Kant dan Hegel yang dibaca dalam bahasa Jerman. Selain menjadi seorang pendiri pragmatisme, Peirce memberikan pelajaran penting pada filsafat logika dan matematika khususnya semiotika. Peirce melihat teori semiotika sebagai tanda yang tidak terpisah dari logika.

Menurut Roy J. Howard, Peirce sangat berjasa karena mengidentifikasi ilmu logika kedalam tindakan intelektual yaitu tindakan komunikatif yang menunjukkan bagaimana pentingnya ilmu. Meskipun Peirce menerbitkan tulisan lebih dari sepuluh ribu halaman cetak tetapi ia tidak menerbitkan buku yang berisi



dan kebudayaan itu merupakan tanda-tanda semiotika yang mempelajari sistem-sistem, aturan-aturan yang memungkinkan tanda-tanda tersebut mempunyai arti.<sup>5</sup>

Dalam semiotika dibahas secara mendalam bagaimana tanda tersebut bekerja, mengenai apa yang dibawah oleh tanda dan bagaimana tanda menyampaikan makna yang dikandung, sehingga semiotika mempunyai tiga wilayah kajian, antara lain:

1. Tanda itu sendiri. Wilayah ini meliputi kajian mengenai berbagai jenis tanda yang berbeda, cara-cara tanda yang berbeda didalam menghasilkan makna, dan cara tanda-tanda yang berhubungan dengan orang yang menggunakannya.
2. Sistem dimana tanda-tanda diorganisasikan. Kajian ini melingkupi bagaimana beragam sistem yang telah dikembangkan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat atau budaya untuk mengeksploitasi saluran-saluran komunikasi yang tersedia.
3. Budaya tempat dimana tanda-tanda beroperasi, hal ini bergantung pada penggunaan dari tanda-tanda untuk eksistensi dalam bentuknya sendiri.<sup>6</sup>

---

<sup>5</sup>Rachmat Kriyantono, *Teknik Praktis Riset Komunikasi* (Jakarta: Kencana, 2006), 265.

<sup>6</sup>Alex Sobur, *Semiotika Komunikasi*, 16.

**Tabel 1. Hubungan Ikon, Indeks dan Simbol<sup>7</sup>**

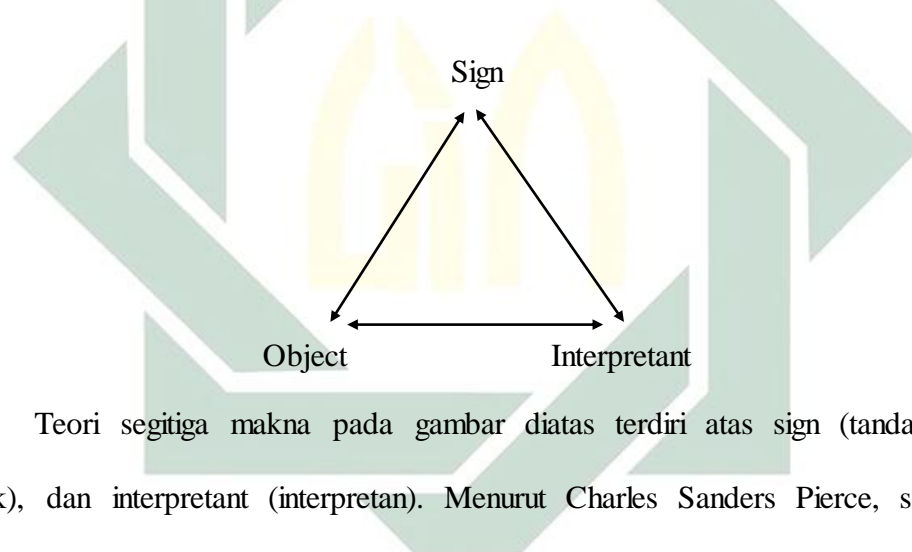
Jenis Tanda	Hubungan Antara Tanda Dan Sumber Acuan	Contoh
Ikon	Tanda dirancang untuk merepresentasikan sumber acuan melalui simulasi atau persamaan. Artinya sumber acuan dapat dilihat, didengar, dan seterusnya, dalam ikon.	Segala macam gambar, foto, kata-kata, lukisan, dll
Indeks	Tanda dirancang untuk mengindikasikan atau menghubungkan sumber acuan.	Jari yang menunjuk kata keterangan seperti di sini, disana, kata ganti seperti aku, kau, ia, dan seterusnya.
Simbol	Tanda yang dirancang untuk menyandingkan sumber acuan melalui kesepakatan atau persetujuan.	Simbol sosial seperti mawar, simbol matematika, dan lain-lain.

<sup>7</sup>Marcel Danesi, *Pesan, Tanda dan Makna: Buku Teks Dasar Mengenai Semiotika dan Teori Komunikasi* (Yogyakarta: Jalasutra, 2012), 34.

Hubungan ikon, indeks dan simbol tanda yang digunakan untuk menempatkan salah satu diantaranya. Peneliti lebih merujuk pada ikon, yang dijadikan ikon dalam penelitian ini yaitu desa Gebang, sebagai landasan untuk mengungkapkan sebuah tanda.

Charles Sanders Peirce menggunakan sebuah struktur triadik, sebagai berikut:

**Gambar 1. Elemen Makna Peirce**

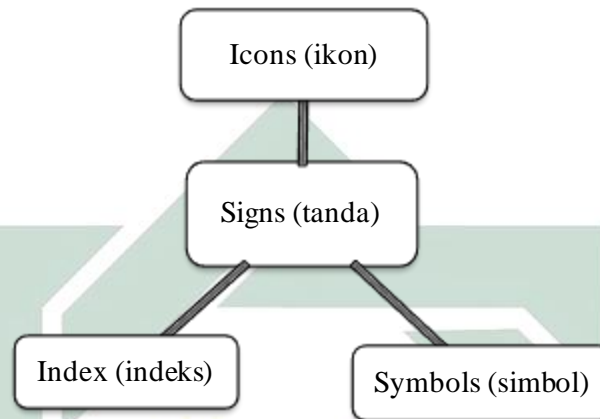


Teori segitiga makna pada gambar diatas terdiri atas sign (tanda), object (objek), dan interpretant (interpretan). Menurut Charles Sanders Peirce, salah satu bentuk tanda adalah kata, objek adalah salah satu yang dirujuk tanda, interpretan adalah tanda yang ada dalam benak seseorang tentang objek yang dirujuk sebuah tanda. Apabila ketiga elemen makna tersebut berinteraksi dalam benak seseorang, maka muncul sebuah makna tentang sesuatu yang diwakili oleh tanda, yang dikupas oleh teori segitiga makna.<sup>8</sup>

<sup>8</sup>Alex Sobur, *Analisis Teks Media* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), 115.



**Gambar 2. Hubungan Ikon, Indeks dan Simbol<sup>10</sup>**



2. Berdasarkan interpretan tanda dibagi menjadi tiga, antara lain:
  - a. *Rheme* adalah tanda yang memungkinkan orang menafsirkan berdasarkan pilihan. Misalnya, orang yang matanya merah dapat saja menandakan bahwa orang itu baru menangis, atau menderita penyakit mata, atau baru tidur;
  - b. *Dicisign* adalah tanda sesuai kenyataan. Misalnya, jika suatu jalan sering terjadi kecelakaan, maka di tiap jalan dipasang rambu lalu lintas yang menyatakan bahwa disitu sering terjadi kecelakaan;
  - c. *Argument* adalah tanda yang langsung memberikan alasan tentang sesuatu.
  
3. Pierce membagi tanda berdasarkan klasifikasi menjadi sepuluh, antara lain:
  - a. *Qualisign* adalah kualitas yang dimiliki tanda. Kata keras menunjukkan kualitas tanda. Contoh: suara keras yang menandakan orang itu marah.
  - b. *Iconic Sinsign* adalah tanda yang memperlihatkan kemiripan. Contoh: foto, diagram, peta.

<sup>10</sup>Alex Sobur, *Semiotika Komunikasi*, 42.



- c. *Rhematic Indexical Sinsign* adalah tanda berdasarkan pengalaman langsung, secara langsung menarik perhatian karena kehadirannya menarik sesuatu. Contoh: pantai yang sering merenggut nyawa orang, disekitar dipasang gambar tengkorak yang bermakna sebagai tanda bahaya.
- d. *Dicent Sinsign* adalah tanda yang memberikan informasi tentang sesuatu. Contoh: tanda larangan yang ada pada pintu masuk kantor.
- e. *Iconic Legisign* adalah tanda yang menginformasikan norma atau hukum. Contoh: rambu lalu lintas.<sup>11</sup>
- f. *Rhematic Indexical Legisign* adalah tanda yang mengacu pada objek tertentu. Contoh: kata ganti petunjuk seperti seseorang bertanya “mana buku itu?” dijawab: “itu”.
- g. *Dicent Indexical Legisign* adalah tanda yang bermakna informasi dan menunjukkan subjek informasi. Contoh: tanda lampu merah diatas ambulan menunjukkan ada orang sakit atau kecelakaan.
- h. *Rhematic Symbol (Symbolic Rheme)* adalah tanda yang dihubungkan dengan objeknya melalui asosiasi ide umum. Contoh: ketika kita melihat harimau maka kita katakana harimau karena ada gambar yang berhubungan dengan perkataan.
- i. *Dicent Symbol atau Proposition (proposisi)* adalah tanda yang langsung menghubungkan dengan objek melalui asosiasi dalam otak. Contoh: seseorang berkata “pergi” penafsiran kita langsung berasosiasi pada otak secara otomatis dan cepat menafsirkan proposisi itu.

---

<sup>11</sup>Alex Sobur, *Semiotika Komunikasi*, 42.

- j. *Argument* adalah tanda yang berisi penilaian atau alasan seseorang terhadap sesuatu tertentu. Contoh: seseorang berkata “gelap”, sebab ruangan itu cocok dikatakan gelap.<sup>12</sup>

### C. Pembagian dan Pemakaian Dalam Semiotika

Dalam buku semantik leksikal karangan Mansoer Pateda membagi semiotika menjadi sembilan macam, antara lain:

1. Semiotik analitik merupakan semiotik yang menganalisis sistem tanda. Peirce mengatakan bahwa semiotik berobjekkan tanda dan menganalisisnya menjadi ide, obyek dan makna. Ide dapat dikatakan sebagai lambang, sedangkan makna adalah beban yang terdapat dalam lambang yang mengacu pada obyek tertentu.
2. Semiotik deskriptif merupakan semiotik yang memperhatikan sistem tanda yang dapat alami sekarang meskipun ada tanda yang sejak dahulu tetap seperti yang disaksikan sekarang.<sup>13</sup>
3. Semiotik fauna atau zoosemiotic merupakan semiotik yang khusus memperhatikan sistem tanda yang dihasilkan oleh hewan.
4. Semiotik kultural merupakan semiotik yang khusus menelaah sistem tanda yang ada dalam kebudayaan masyarakat.<sup>14</sup>
5. Semiotik naratif merupakan semiotik yang membahas sistem tanda dalam narasi yang berwujud mitos dan cerita lisan (folklore).

<sup>12</sup>Alex Sobur, *Semiotika Komunikasi*, 43.

<sup>13</sup>Mansoer Pateda, *Semantik Leksikal*, 29.

<sup>14</sup>*Ibid.*, 30.





adanya kelengkapan unsur dan kejelasan urutan daripada kalimat yang dipaparkan secara lisan.

Kaidah penataan kalimat selalu didasari tendensi semantik tertentu. sistem penataan lambang secara gramatis selalu berkaitan dengan makna dalam suatu bahasa. Pada sisi lain makna sebagai label yang mengacu realitas tertentu yang memiliki sistem hubungan sendiri.

Unsur pragmatik yaitu hubungan antara tanda dengan pemakai (interpreter), menjadi bagaian dari sistem semiotik sehingga menjadi salah satu cabang kajiannya karena keberadaan tanda tidak dapat dilepaskan dari pemakaiannya. Bahkan keberadaan suatu tanda dapat dipahami, apabila tanda dikembalikan dalam ruang lingkup budaya masyarakat yang dimiliki. Hal itu sesuai pernyataan bahwa bahasa adalah cerminan kepribadian dan budaya ras.<sup>18</sup>

#### **D. Teori Makna dan Pengembangannya**

Kata makna menurut istilah memiliki pengertian yang sangat luas. Menurut Ogden dan Richards dalam bukunya *the meaning of meaning*, memiliki enam belas rumusan pengertian makna yang berbeda-beda antara yang satu dengan lainnya.<sup>19</sup>

Makna adalah hubungan antara bahasa dengan dunia luar yang telah disepakati bersama oleh pemakai bahasa sehingga dapat dimengerti. Dari pengertian itu dapat diketahui ada tiga unsur pokok yang tercakup didalamnya, yakni Makna

---

<sup>18</sup>Amminuddin, *Semantik*, 38.

<sup>19</sup>Ibid., 52.



permasalahan penelitian, disamping itu juga mendasarkan diri pada hubungan antara istilah atau ungkapan dengan sesuatu yang diacunya.

Teori ideasional, menyatakan bahwa makna atau ungkapan berhubungan dengan ide atau representasi psikis sebagai akibat dari timbulnya penggunaan kata atau ungkapan tersebut. Dengan kata lain teori ini berusaha membantu peneliti dalam mengidentifikasi makna ungkapan dengan gagasan-gagasan yang berkaitan dengan ungkapan tersebut.

Hal ini peneliti menghubungkan teorinya dengan pandangan semiotika Charles Sanders Peirce. Menurut Peirce, logika harus mempelajari bagaimana orang bernalar. Penalaran itu dilakukan melalui tanda-tanda, karena manusia memiliki kemungkinan dalam keanekaragaman tanda. Dengan pengembangan teori Peirce, lebih memusatkan perhatian pada fungsi tanda pada umumnya. Artinya daun bang tidak hanya dimaknai sebagai bagaian dari tumbuhan biasa tetapi pohon yang mempunyai makna sejarah desa, sehingga dalam hal ini daun bang tidak hanya dipercaya sebagai mitos melainkan dapat memberikan beberapa makna yang sesuai dengan fakta-fakta yang dibuktikan dengan penelitian yang telah penulis lakukan di desa tersebut.

Bentuk hubungan antara makna dengan dunia luar memunculkan pandangan filosofis yang berbeda-beda antara yang satu dengan lainnya, ketiga pandangan yang dimaksud antara lain:<sup>22</sup>

---

<sup>22</sup>Aminuddin, *Semantik*, 53.

1. Realisme beranggapan bahwa wujud dunia luar, manusia selalu memiliki jalan pikiran tertentu dan gagasan tertentu sehingga pemaknaan antara makna kata dengan wujud yang dimaknai selalu memiliki hubungan yang hakiki. Akhirnya menimbulkan klasifikasi makna kata yang dibedakan antara yang konkret, abstrak, tunggal, jamak, khusus maupun universal. Penentu hubungan itu ternyata tidak selamanya mudah dan sulit ditentukan.
2. Nominalisme beranggapan bahwa hubungan makna kata dengan dunia luar semata-mata bersifat arbitrer (sewenang-wenang), sehingga para pemakai menggunakan berdasarkan konvensi (kesepakatan). Penunjukkan makna kata, bukan bersifat perseorangan melainkan memiliki kebersamaan. Dari adanya fungsi simbolik bahasa yang tidak lagi diikat oleh dunia yang diacu akhirnya membuka peluang untuk dijadikan media dalam memahami realitas bukan realitas yang dikaji untuk memahami bahasa.
3. Konseptualisme beranggapan bahwa pemaknaan sepenuhnya ditentukan oleh adanya asosiasi dan konseptualisasi pemakai bahasa, lepas dari dunia luar yang diacunya. Makna kata yang sepenuhnya dilepaskan dari dunia luar, akan tumbuh sepenuhnya dari asosiasi dan hasil konseptualisasi pemakai, tidak dapat berlaku umum.<sup>23</sup>

---

<sup>23</sup>Aminuddin, *Semantik*, 54.







lainnya yang sehubungan dengan unsur luar bahasa baik berupa realitas maupun pengalaman disebut referensi.<sup>26</sup>

Makna gramatikal (tata bahasa) adalah makna yang menyangkut hubungan intra bahasa atau makna yang muncul sebagai akibat fungsinya sebuah kata didalam kalimat.

Makna ideasional adalah makna yang muncul sebagai akibat penggunaan kata yang berkonsep. Kata yang dicari konsepnya atau ide yang terkandung di dalam satuan kata-kata baik bentuk dasar maupun turunan.<sup>27</sup>

#### **F. Hubungan Teori Pragmatis Dengan Makna**

Peirce adalah pendiri pragmatisme, yang disebut sebagai metode penentu makna dari kata-kata yang sulit dan konsepsi-konsepsi abstrak. Pragmatisme berkembang dari pernyataan yang dinyatakan secara tidak jelas namun terkenal, yang dikemukakan pada tahun 1878. Peirce adalah seorang pemikir yang sangat orisinal dalam filsafat logika, simbolis, etika, estetika dan agama, epistemologi, metafisika. Ia menggunakan aljabar logis, yaitu serangkaian simbol yang diatur oleh aturan-aturan transformasi ketika dipakai menimbulkan rangkaian simbol lanjutan yang dapat digunakan untuk menggambarkan hubungan antara prinsip logika tertentu, sehingga menampilkan hubungan-hubungan itu dengan jelas. Gagasan umum yang diambil Peirce dari karya aljabar ini adalah bahwa setiap tanda agar memiliki makna yang

<sup>26</sup> Aminuddin, *Semantik*, 87-88.

<sup>27</sup> Achmad Hp dan Alex Abdullah, *Linguistik Umum* (Jakarta: PT Aksara Pratama, 2013), 99.

harus mampu berkembang mengikuti tanda-tanda lain. Gagasan ini dalam satu bentuk ke bentuk lainnya, tidak hanya mendasari dari karya matematika dan logika melainkan filosofis yang luas. Gagasan utama pragmatisme diformulasikan pada pertemuan-pertemuan kelompok Havard yang disebut dengan Metaphysical Club. Para anggota club diantaranya ilmuwan, meneliti secara kritis teori-teori metafisika dan mendiskusikan sifat dasar keyakinan.<sup>28</sup>

Eksposisi paling terkenal Peirce mengenai pragmatisme dimuat dalam sebuah makalah, "*How to make our ideas clear*", ditulis pada tahun 1878. Apa yang ditawarkannya adalah metode atau teknik memecahkan masalah-masalah filsafat. Peirce menyatakan:

“jika seseorang dapat menetapkan secara akurat semua fenomena eksperimental, maka akan mudah dipahami dan dijelaskan oleh sebuah konsep yang memiliki definisi lengkap mengenai konsep tersebut”

Signifikansi pragmatis merupakan sebuah konsep keyakinan atau gagasan menentukan maknanya. Peirce menggunakan statemen kategori, misalnya dari kata “ini sulit” untuk memberikan contoh metodenya makna pragmatis statemen tersebut diperoleh dengan menterjemahkannya kedalam sebuah statemen hipotesis, jika tidak ada terjemahan semacam itu yang dapat diberikan maka statemen katagori awalnya, “ini sulit” tidak mempunyai makna.

Ia menganggap pemikiran sebagai sesuatu dimana kita terlibat didalamnya, sehingga keraguan dapat berubah menjadi keyakinan. Menurutnya, keraguan asli

---

<sup>28</sup>Diane Collinson, *lima puluh filosof dunia yang menggerakkan* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2001), 166.



yang bergantung. Pragmatisme dapat menunjukkan di mana kata-kata digunakan tidak tepat atau ambigu karena masalah-masalah yang di duga bukan masalah ril. Secara umum pragmatisme merupakan sebuah metode untuk membuat keyakinan yang jelas dan untuk menunjukkan pembedaan-pembedaan.

“How to make our ideas clear” tidak memberikan pengaruh besar ketika dipublikasikan pertama kalinya pada tahun 1878. Dua puluh tahun kemudian, pragmatisme dipakai, diadaptasi dan disebar oleh William James. Pragmatisme yang dikemukakan Pierce merupakan sebuah doktrin tentang bagaimana cara menetapkan makna-makna empiris. Dalam tangan William James pragmatisme menjadi sebuah teori tentang makna dan kebenaran. Pada tahun 1905, Pierce mencoba memisahkan teori pragmatisme dengan teorinya James. Tetapi Pierce tetap menghargai dan mengagumi karya James. Pierce menuliskan bahwa “ia sangat konkret dan bergairah, saya hanya sebagai daftar isi yang abstrak dan terikat”.

Karya-karya Pierce mengenai hubungan-hubungan logis membawanya untuk mendalami kosmologi evolusioner yang disebut kosmologi sintesisme, merupakan pandangan bahwa di alam mengalami kecenderungan komprehensif ke arah kontinuitas dan uniformitas yang berkembang. Sebagai contoh kecenderungan ini, Pierce mengutip hubungan terus-menerus antara masa lalu dan masa sekarang yakni kondisi-kondisi ingatan. Kebiasaan tindakan kita diperoleh melalui hubungan-hubungan yang dibuat pemikiran antara perasaan dan tindakan.

Dalam level kosmos, hukum alam adalah ekuivalen dari kebiasaan manusia. Pierce memberikan kesan bahwa sekarang alur peristiwa ditentukan oleh hukum.













































Masajeng Dewi Reni Sekardadu yang sebatang kara di bantaran sungai Gebang. Ketiganya memberikan makna yang saling berhubungan mengenai asal usul sejarah desa Gebang.

Sulami (50 tahun), berpendidikan SD/ sederajat adalah seorang yang berjualan di sekitar makam yang memantau suasana sehari-harinya. Asal mula pohon bang tidak diketahui, tiba-tiba tumbuh dengan sendirinya. Pohon tidak dapat berkembang biak hanya berwujud tunggal. Begitu juga Jenazah Masajeng Dewi sekardadu, yang asal usulnya tidak diketahui tiba-tiba berada di bantaran sungai Gebang. Keduanya memberikan tanda yang berhubungan tetapi pendapat masyarakat berbeda-beda. Ada yang menganggap mitos dan ada juga yang menganggap sebuah tanda yang memiliki makna konkret sehingga dapat dijadikan konteks sejarah bagi masyarakat Gebang bukan sebuah asumsi semata.

Menurut Sulami, keramaian penziarah makam pada saat bulan maulid, bulan ruwah, bulan suroh, Kamis Kliwon, Jum'at legi, Kamis malam Jum'at. Banyaknya penziarah yang menginginkan berbagai macam ritual untuk menginginkan berbagai keinginan dan petunjuk. Beliau mulai buka warung sekitar jam 9 siang sampai jam 12 malam. Pendapatan per hari lumayan besar, jika hari-hari biasa memperoleh 1,5 juta tetapi jika hari-hari tertentu bisa mencapai 2 juta lebih. Beliau berjualan di area pemakaman sekitar 2 tahun lebih. Zaman dahulu bangunan makam tidak layak tetapi sekarang banyaknya penziarah yang infaq kemudian makam diperbaiki dan dibangun musollah, tempat kamar mandi dan berwudlu, tempat mengaji. Sulami tidak mengetahui banyak mengenai makam Masajeng Dewi Reni Sekardadu maupun pohon bang sekedar sedikit cerita yang



membenarkan pemakamannya. Kyai Sainah Khalil Bangkalan sering menyumbang untuk pembangunan makam Masajeng Dewi Reni Sekardadu hingga sekarang anak keturunannya dan murid-muridnya silih bergantian berziarah.

Kyai Shahih yang berasal dari Jember sering berziarah sampai bertapa sehari-hari. Setelah bertambahnya usia yang semakin sepuh beliau jarang ke makam Masajeng Dewi Reni Sekardadu, meskipun raganya tidak berada di makam Dewi Reni Sekardadu tetapi mata batinnya dapat memantau keadaan suasana dan keadaan makam Masajeng Dewi Reni Sekardadu. Murid Kyai Shahih yang bernama Taufik menggantikan posisi Kyai Shahih, suatu ketika Taufik diberikan amanah oleh Kyai Shahih jika mempunyai anak tidak dianjurkan untuk sekolah maupun mengaji. Selang berjalannya waktu Taufik menuruti amanah Kyai Shahih, anaknya yang bernama Barok tidak sekolah dan mengaji. Barok mendapatkan mukjizat, meskipun barok tidak sekolah ataupun mengaji pemikirannya sangat jenius mengerti berbagai ilmu tanpa belajar. Pada waktu itu Barok mengalami peristiwa aneh, dia pernah menghilang beberapa hari. Taufik ayah Barok mencari kemanapun tidak ditemukan, tiba-tiba Barok ditemukan disebelah selokan dalam keadaan tidur. Setelah ditanya Taufik ayahnya, Barok mengaku pada waktu itu dia tertidur pulas bermimpi dibawa oleh seekor ular besar. Taufik tidak percaya dan khawatir dengan keadaan anaknya Barok, karena ceritanya semakin menghayal. Kyai Shahih memberi saran kepada Taufik agar Barok dimandiin di laut kidul untuk menghilangkan sangka bakal yang menempel







## **A. Hubungan Mitos dan Makna Daun Bang Oleh Masyarakat Desa Gebang Sedati Sidoarjo**

Pohon bang tumbuh di sebelah sungai gebang, daunnya menyirip dan kaku, bertangkai panjang, berlekuk dalam dan pinggirnya berduri. Daunnya lebar tetapi tidak memiliki bunga. Kata bang berasal dari kata *ngebang* yang artinya pohon tunggal yang tidak dapat berkembang biak. Pohon bang ini memiliki keanehan tersendiri yaitu hanya tumbuh tunggal dan tidak bisa berkembang biak. Ditemukannya pohon bang sebelum adanya jenazah Masajeng Dewi Reni Sekardadu yang hanyut di sungai Gebang. Asal usul nama daun bang itu dari Mbah Buyut Tandır yaitu nenek moyang yang babat desa Gebang.

Namun, dari pemanfaatan kegunaan pohon bang memiliki keunikan dan keajaiban. Pada dasarnya pohon bang itu merupakan tanaman liar yang berkembang biak sendiri, tetapi masyarakat Gebang mempercayai pohon bang sebagai tanaman yang memiliki keajaiban, keunikan, dan kesakralan. Pohon bang di bantaran sungai Gebang keunikannya memiliki akar menjalar tetapi tidak dapat berkembang biak, berbuah dan berbunga. Sehingga masyarakat Gebang mempercayai bahwa pohon bang disebut tanaman ajaib bukan tanaman biasa seperti tumbuhan lainnya.

Mitos yang dipercaya masyarakat desa Gebang yaitu dimanfaatkan sebagai penyembuhan berbagai penyakit dengan cara merendam daun bang didalam air kemudian di minum, di sisi lain ada yang dimanfaatkan untuk menghindari roh-roh halus, seperti meletakkan daun bang diatas pintu rumah, serta dimanfaatkan untuk pemandiaan jenazah agar terhindar dari binatang-binatang yang













Sesungguhnya perumpamaan kehidupan duniawi itu adalah seperti air (hujan) yang kami turunkan dan langit, lalu tumbuhlah dengan subur karena air itu tanam-tanaman bumi, diantaranya ada yang di makan manusia dan binatang ternak. Hingga apabila bumi itu telah sempurna keindahannya dan memakai (pula) perhiasannya, dan pemilik-pemiliknya mengira bahwa mereka pasti menguasainya, tiba-tiba datanglah kepada azab kami di waktu malam atau siang, lalu kami jadikan(tanam-tanamannya) laksana tanam-tanaman yang sudah disabit, seakan-akan belum pernah tumbuh kemarin. Demikianlah kami menjelaskan tanda-tanda kekuasaan (kami) kepada orang-orang berfikir.

Jika kita kaitkan fenomena yang terjadi di makam Masajeng Dewi Reni dengan masyarakat Desa Gebang Sedati Sidoarjo, bahwa mayoritas masyarakatnya adalah beragama Islam yang tergolong sebagai kelompok abangan-sinkretis. Yang mana kelompok abangan-sinkretis ini tidak bisa dipisahkan dari budaya lokal dalam kehidupannya. Sehingga penerapan keislamannya tercampur dengan tradisi atau budaya dari nenek moyangnya.

Jika kita melihat dari sejarah kota Sidoarjo, nenek moyangnya adalah dari kerajaan dengan bercorak agama Hindu. Sehingga tidak menutup kemungkinan tradisi yang diterapkan dalam kehidupannya sekarang masih kental dengan tradisi nenek moyangnya. Namun, bukan berarti adanya daun bang menumbuhkan keyakinan pada benda sakral melainkan lebih meyakini dan percaya kepada Allah SWT, Tuhan pencipta alam semesta. Bahwa kepercayaan masyarakat setempat tentang daun bang itu berbeda-beda ada yang menganggap sekilas makna sejarah dan tanda ciptaan Allah yang ditunjukkan kepada umatnya dengan adanya keajaiban yang telah diturunkan, di sisi lain ada yang digunakan sebagai pemujaan.







## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Amminuddin, *Semantik: Pengantar Studi tentang Makna*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2015.
- Budiman, Kris, *Ikonisitas: Semiotika dan Seni Visual*. Yogyakarta: Buku Baik, 2005.
- Collinson, Diane, *lima puluh filosof dunia yang menggerakkan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2001.
- Danesi, Marcel, *Pesan, Tanda dan Makna: Buku Teks Dasar Mengenai Semiotika dan Teori Komunikasi*. Yogyakarta: Jalasutra, 2012.
- F. Odea, Thomas, *Sosiologi Agama: Suatu Pengenal Awal*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset, 1990.
- Hasan, M. Iqbal, *Pokok-Pokok Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2002.
- Hp, Achmad dan Alex Abdullah, *Linguistik Umum*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2012.
- Khalil, Ahmad, *Islam Jawa: Sufisme Dalam Etika Dan Tradisi Jawa*. Malang: UIN Sunan Malang Press, 2008.
- Kriyantono, Rachmat, *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana, 2006.
- Levi-Stravus, Claude, *Mitos, Dukun, Sihir*. Yogyakarta: Kanisius, 1997.
- Mulyana, Dedy, *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Pateda, Mansoer, *Semantik Leksikal*. Jakarta: PT Renika Cipta, 2001.

