

ABSTRAK

Nama : Siti Nur Lailatul Fitriyah, 2014, Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Hasil belajar Siswa Melalui *Remedial Teaching* di SMP K. Hasyim Surabaya.

Kata Kunci : Guru, *Remedial Teaching*, Hasil belajar Siswa.

Skripsi ini membahas tentang upaya guru PAI dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui *remedial teaching* di SMP K. Hasyim Surabaya. Dengan rumusan masalah sebagai berikut: *pertama*, Bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui *remedial teaching* di SMP K. Hasyim Surabaya?. *Kedua*, Apa yang menjadi faktor pendukung dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui *remedial teaching* di SMP K. Hasyim Surabaya?. *Ketiga*, Apa yang menjadi faktor penghambat dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui *remedial teaching* di SMP K. Hasyim Surabaya? Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data antara lain: dokumen-dokumen atau transkrip yang telah ada, Indepth interview (wawancara mendalam), observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan *Descriptive kualitatif*, yaitu jenis penelitian yang menggambarkan, meringkas berbagai kondisi, situasi tentang upaya guru PAI dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui *remedial teaching*. Kemudian, langkah selanjutnya adalah menarik kesimpulan. Adapun pola berpikir yang digunakan penulis dalam menarik kesimpulan ialah pola berpikir: Induktif, yaitu pola pemikiran yang berangkat dari suatu pemikiran khusus kemudian ditarik generalisasi yang bersifat umum. Pola berpikir deduktif, yaitu suatu cara menarik kesimpulan dari yang umum ke yang khusus.

Berdasarkan hasil penyajian dan analisis data bahwa bentuk upaya guru PAI dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui *remedial teaching* adalah sebagai berikut: penambahan jam pelajaran, Melayani bimbingan di luar jam pelajaran, pemberian tugas atau resitasi, pemberian layanan bimbingan secara individual, menerapkan program remidi. Sedangkan faktor pendukung dari penerapan *remedial teaching* antara lain: Motivasi dari kepala sekolah, Antusiasme dari Guru PAI, Bantuan bimbingan dari guru BP. Sedangkan faktor penghambat dalam penerapan *remedial teaching* adalah sebagai berikut: Kurangnya sarana prasarana, jumlah siswa yang diremidi cukup banyak, Faktor Waktu dan Kemalasan siswa.