

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Hasil belajar PAI Siswa Melalui *Remedial Teaching* di SMP K. Hasyim Surabaya, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru PAI dalam meningkatkan hasil belajar PAI siswa melalui *Remedial Teaching* di SMP K. Hasyim Surabaya diantaranya adalah sebagai berikut:
 - a. Penambahan jam pelajaran dan rumpun mata pelajaran
 - b. Melayani bimbingan belajar di luar jam pelajaran (bimbingan secara individu)
 - c. Pemberian tugas (resitasi)
 - d. Pemberian layanan bimbingan dan konseling oleh guru BP
 - e. Melaksanakan program remedi
 - f. Meningkatkan kualitas pembelajaran
 - g. Mengoptimalkan program ekstra kurikuler sebagai upaya menggali potensi yang dimiliki peserta didik dan mendorongnya agar berprestasi.
2. Faktor pendukung dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui *Remedial Teaching* di SMP K. Hasyim Surabaya. Antara lain yaitu:
 - a. Motivasi dari pimpinan (kepala sekolah)
 - b. Antusiasme dari guru PAI

- c. Dukungan dari sebagian besar guru terutama guru BP.
3. Faktor penghambat dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui *remedial teaching* di SMP K. Hasyim Surabaya adalah sebagai berikut:

a. Kurangnya sarana prasarana

Dalam suatu pelaksanaan program, jika terdapat sarana atau alat yang kurang memadai, maka hal ini juga akan menjadi faktor penghambat dalam pelaksanaan suatu program tersebut. Dalam hal ini, salah satu faktor yang menghambat pelaksanaan *remedial teaching* kurangnya sarana prasarana. Terutama LCD proyektor. Di SMP K. Hasyim Surabaya ini hanya terdapat dua LCD proyektor.

b. Jumlah siswa yang diremidi cukup banyak

Hambatan yang dialami dalam pelaksanaan *remedial teaching* ini yaitu jika siswa yang diremidi cukup banyak, maka guru PAI di SMP K. Hasyim Surabaya ini memerlukan bantuan dari pihak lain seperti guru BP.

c. Faktor waktu

Waktu yang tersedia sangatlah terbatas, hal ini menjadi faktor penghambat dalam pelaksanaan *remedial teaching* di SMP K. Hasyim Surabaya.

d. Kemalasan siswa

Dengan adanya kemalasan siswa, hal ini juga menghambat proses pelaksanaan *remedial teaching* di SMP K. Hasyim Surabaya.

e. Masa transisi siswa dari sekolah dasar ke sekolah menengah

B. Saran

Adapun saran dari penulis dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui *remedial teaching* di SMP K. Hasyim Surabaya adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, usahakan untuk selalu memberi dukungan kepada para guru untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran
2. Bagi guru PAI, usahakan agar program *remedial teaching* ini tetap terlaksana selama masih terdapat peserta didik yang mendapat nilai di bawah KKM. Karena dengan adanya *remedial teaching* ini siswa yang mengalami lamban dalam belajar akan terbantu. Seharusnya remedial teaching yang dilakukan oleh guru PAI terutama pada mata pelajaran PAI khususnya mata pelajaran qur'an hadits dengan cara membimbing setiap peserta didik dengan membaca al-qur'an dan membenarkan bacaan tajwid serta memahamkan makna al-qur'an dan hadis.
3. Bagi peserta didik, mumpung ada kesempatan memperbaiki nilai, maka gunakan dengan sebaik-baiknya dengan cara lebih giat lagi belajar dan berusaha menggali potensi sebanyak-banyaknya.

Semoga saran dari penulis ini dapat menjadi bahan acuan untuk menjadi lebih baik untuk ke depannya, dan semoga bermanfaat. Amin.