

## ABSTRAK

Ainur Rohmah. “Studi Perbandingan Kompetensi Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits antara Siswa Kelas Religi dan Siswa Kelas Excellent di Kelas VIII MTs Negeri Tlasih Tulangan Sidoarjo”. Skripsi. Surabaya: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2015.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan metode deskriptif komparatif menggunakan pendekatan kualitatif. Fokus penelitian terletak pada pencapaian kompetensi mata pelajaran Al-Qur’an Hadits antara siswa Kelas Religi dan siswa Kelas Excellent. Dimana siswa Kelas Religi merupakan siswa yang belajar pada kelas program khusus dengan penekanan keunggulan pada aspek bidang studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang meliputi: Al-Qur’an Hadits, Fikih, Sejarah Kebudayaan Islam (SKI), Akidah Akhlak dan Bahasa Arab. Sedangkan siswa Kelas Excellent merupakan siswa yang belajar pada kelas program khusus dengan penekanan keunggulan pada aspek Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Bahasa Inggris dan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).

Berdasarkan perbedaan penekanan keunggulan pada Kelas Religi dan Kelas Excellent tersebut, maka rumusan masalah yang ditentukan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penjabaran kompetensi mata pelajaran Al-Qur’an Hadits pada Kelas Religi dan Kelas Excellent, (2) Bagaimana perbandingan proses pembelajaran mata pelajaran Al-Qur’an Hadits pada Kelas Religi dan Kelas Excellent, dan (3) Bagaimana perbandingan pencapaian kompetensi mata pelajaran Al-Qur’an Hadits pada Kelas Religi dan Kelas Excellent di Kelas VIII MTs Negeri Tlasih Tulangan Sidoarjo.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa (1) Penjabaran Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas VIII dalam bentuk indikator pencapaian kompetensi pada Kelas Religi dan Kelas Excellent adalah sama, (2) Proses pembelajaran mata pelajaran Al-Qur’an Hadits pada Kelas Religi dan Kelas Excellent di Kelas VIII adalah memiliki persamaan dalam hal penulisan dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran Al-Qur’an Haditsnya saja. Namun, pada saat RPP tersebut diterapkan pada masing-masing Kelas Religi dan Kelas Excellent yang memiliki alokasi waktu pembelajaran yang berbeda, terdapat beberapa perbedaan dalam hal durasi waktu untuk masing-masing kegiatan pembelajaran pada dua kelas unggulan tersebut, dan (3) Pencapaian kompetensi mata pelajaran Al-Qur’an Hadits antara siswa Kelas Religi dan siswa Kelas Excellent di Kelas VIII MTs Negeri Tlasih Tulangan Sidoarjo adalah “lebih optimal” pada Kelas Religi dibandingkan dengan Kelas Excellent, terutama pada kemampuan membaca al-Qur’an dan menerapkan hukum-hukum bacaan ilmu tajwid dalam al-Qur’an.

**Kata Kunci :** Kompetensi, Kelas Religi, Kelas Excellent.