

ABSTRAK

Dwi Mufarrihah, D01211010, 2015. Efektifitas Bilingual Language Dalam Meningkatkan Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an dan Hadits di Kelas VIII SMP Ulul Albab Sepanjang Sidoarjo.

Kata Kunci : Bilingual Language, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, Mata Pelajaran Qur'an Hadits.

Undang-undang No 20 Tahun 2003 Pasal 50 Ayat 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang berbunyi 'Pemerintah atau pemerintah daerah menyelenggarakan sekurang-kurangnya satu satuan pendidikan pada semua jenjang pendidikan, untuk dikembangkan menjadi satuan pendidikan yang bertaraf internasional' telah memicu banyak sekolah untuk meningkatkan kualitas dalam sistem pendidikannya. Salah satu upaya yang ditempuh adalah penerapan kelas Bilingual. Pengajaran bilingual merupakan model penggunaan dua bahasa untuk menyampaikan materi kurikulum dengan tujuan menguatkan kompetensi siswa dalam berbahasa asing. Dalam kenyataan di lapangan mata pelajaran Qur'an Hadits ini mutunya masih rentan, karena belum mencapai target yang diinginkan. Dengan pembelajaran Bilingual Language diharapkan siswa mampu memahami pelajaran Qur'an Hadits dengan cepat dan tepat. Karena mereka sudah ada dasar pendidikan bahasa asing ini, yaitu pelajaran bahasa Arab dan pelajaran bahasa Inggris.

Masalah yang diteliti adalah 1. Bagaimana pelaksanaan Bilingual Language di kelas VIII SMP Ulul Albab Sepanjang Sidoarjo?, 2. Bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan Bilingual Language pada mata pelajaran Qur'an Hadits di kelas VIII SMP Ulul Albab Sepanjang Sidoarjo?, 3. Bagaimana efektifitas Bilingual Language dalam mata pelajaran Qur'an Hadits di kelas VIII SMP Ulul Albab Sepanjang Sidoarjo?

Dalam menjawab permasalahan tersebut, peneliti menganalisis dengan pendekatan kuantitatif dengan model penelitian eksperimen. Dan menggunakan tehnik pengumpulan data berupa observasi, interview, angket dan dokumentasi.

Berdasarkan analisis tersebut data penelitian yang dapat disimpulkan bahwa 1) Pelaksanaan Bilingual Language di kelas VIII SMP Ulul Albab Sepanjang Sidoarjo tergolong baik, 2) Hasil belajar siswa dengan menggunakan Bilingual Language mengalami peningkatan, 3) ada efektifitas antara penggunaan Bilingual Language dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits. Dengan hasil R_{xy} yakni 0,4773 berada diantara 0,400-0,700 (dari tabel interpretasi), menunjukkan bahwa terdapat efektifitas yang cukup atau sedang antara variabel x (Bilingual Language) dan variabel y (peningkatan hasil belajar Qur'an Hadits).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan Bilingual Language efektif terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits di kelas VIII SMP Ulul Albab Sepanjang Sidoarjo.