

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian merupakan suatu kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh kebenaran pengetahuan yang bersifat ilmiah melalui prosedur yang telah ditentukan untuk mencari kebenaran secara sistematis dengan menggunakan metode ilmiah. Sedangkan menurut Sumadi Suryabarata, penelitian adalah proses yaitu suatu rangkaian langkah-langkah yang dilakukan secara terencana dan sistematis guna mendapat pemecahan masalah atau mendapatkan jawaban pertanyaan-pertanyaan tertentu.<sup>1</sup> Jenis penelitian yang digunakan oleh penulis adalah merupakan Model Penelitian eksperimen.

Model penelitian eksperimen adalah cara praktis untuk mempelajari sesuatu dengan mengubah-ubah kondisi dan mengamati pengaruhnya terhadap hal lainnya. Tujuannya adalah untuk mengetahui pengaruh atau hubungan sebab-akibat (cause and effect relationship) dengan cara membandingkan hasil kelompok eksperimen yang diberikan perlakuan dengan kelompok kontrol yang tidak diberikan perlakuan.<sup>2</sup> Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif.

---

<sup>1</sup> Sumadi Suryosubroto, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Pustaka, 1995), h.59

<sup>2</sup> Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), h.68

## B. Jenis dan Sumber Data

### 1. Jenis Data

Adapun data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif.

a. Data kualitatif yaitu data yang disajikan dalam bentuk kata verbal bukan dalam bentuk angka.<sup>3</sup> Yang termasuk data kualitatif dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Sejarah berdiri dan letak geografis
- 2) Struktur organisasi
- 3) Visi dan Misi sekolah
- 4) Data tentang guru dan karyawan
- 5) Data siswa
- 6) Keadaan sarana dan prasarana.

2. Data kuantitatif yaitu jenis data yang dapat diukur atau dihitung secara langsung, yang berupa informasi atau penjelasan yang dinyatakan dengan bilangan atau berbentuk angka.<sup>4</sup> Data kuantitatif yang ingin penulis peroleh adalah data yang meliputi: jumlah guru, siswa dan karyawan, jumlah sarana dan prasarana, dan hasil angket.

### 3. Sumber Data

---

<sup>3</sup> Noeng Muhajir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rakesarasin, 1996), h.2

<sup>4</sup> Sugiono, *Statistik untuk Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h.15

Maksud dari sumber data dalam penelitian ini adalah subyek darimana data dapat diperoleh.<sup>5</sup>

Adapun sumber data dalam penelitian ini berasal dari:

- a. Literatur yaitu bahan-bahan yang bersifat teori. Bersumber dari buku-buku yang berkaitan dengan topik pembahasan.
- b. Lapangan yaitu sumber data yang diperoleh dari lokasi penelitian yang terdiri dari sumber data manusia dan sumber data non manusia. Sumber data manusia yaitu kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa. Sumber data non manusia yaitu berupa dokumen yang diperoleh dari lokasi penelitian sebagai pelengkap dari data diatas.

### C. Variabel, Indikator dan Instrumen Penelitian

#### 1. Variabel

Variabel menurut Sutrisno Hadi adalah gejala yang bervariasi misalnya jenis kelamin, karena jenis kelamin mempunyai dua variasi: laki-laki dan perempuan dan lain sebagainya. Gejala adalah objek penelitian, sehingga variasi adalah objek penelitian yang bervariasi.<sup>6</sup>

Dalam penelitian ini memberlakukan dua jenis variabel yang menjadi objek penelitian, yaitu:

---

<sup>5</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), Edisi Revisi IV, h.114

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, h.116

- a. *Independen Variable* (variabel X) yaitu variabel yang mempunyai hubungan dengan variabel lain. Dalam penelitian ini adalah *Bilingual Language*.

**Tabel 3.1**

**Penjabaran Indikator Variabel X : Bilingual Language**

Indikator Variabel	Kisi-Kisi Instrumen
1. Membuka, menutup, menjelaskan pelajaran dan memotivasi dengan Bilingual	Observasi 1, 2, 5, 10 Angket 5
2. Menjelaskan tujuan pembelajaran dengan Bilingual	Observasi 3
3. Memberikan kosa kata bahasa Arab dan Inggris	Observasi 4
4. Menggunakan bahasa yang jelas dan sederhana	Observasi 6 Angket 3
5. Siswa memberikan tanggapan, mengajukan pertanyaan dan mempresentasikan dengan Bilingual	Observasi 7, 8, 9 Angket 4, 6

- b. *Dependent Variable* (Variabel Y) yaitu variabel yang menjadi akibat dari variabel bebas. Dependent variable pada penelitian ini adalah *Hasil Belajar Qur'an Hadits*.

**Tabel 3.2****Penjabaran Indikator Variabel Y: Hasil Belajar**

Indikator Variabel	Kisi-Kisi Instrumen
Daya serap terhadap bahan ajar	Angket 2, 3, 7, 8
mencapai prestasi tinggi	Interview 4

**D. Populasi dan Sampel****1. Populasi**

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian.<sup>7</sup> Dalam hal ini penelitian yang menjadi populasi seluruh siswa SMP Ulul Albab Sepanjang Sidoarjo yang berjumlah 377 siswa. Adapun perinciannya sebagai berikut:

**Tabel 3.3****Populasi Penelitian**

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	VII	104 siswa
2	VIII	148 siswa
3	IX	125 siswa

---

<sup>7</sup> Ibid., h.115

## 2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.<sup>8</sup> Disini dapat dikatakan bahwa sampel adalah bagian dari populasi yang dipilih dengan cara mengambil sebagian wakil populasi yang ada.

**Tabel 3.4**

**Sampel Penelitian (Kelas Eksperimen)**  
**Siswa Kelas VIII-a Tahun Ajaran 2014-2015**

Laki-laki	Perempuan	Jumlah
16	14	30

**Tabel 3.5**

**Sampel Penelitian (Kelas Kontrol)**  
**Siswa Kelas VIII-b Tahun Ajaran 2014-2015**

Laki-laki	Perempuan	Jumlah
15	15	30

---

<sup>8</sup> Ibid., h.117

## E. Teknik Pengumpulan Data

Ada beberapa metode yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini dengan tujuan agar penulis memperoleh data yang akurat sehingga mempermudah dalam penyusunan skripsi ini, antara lain:

### 1. Metode Wawancara

Metode wawancara adalah suatu kegiatan dilakukan untuk mendapatkan informasi secara langsung dengan mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan pada para responden. Wawancara bermakna berhadapan langsung dengan interviewer(s) dengan responden, dan kegiatan dilakukan secara lisan.<sup>9</sup>

Teknik ini penulis gunakan untuk langkah awal dari penelitian dan juga sebagai salah satu teknik pengumpulan data dalam penulisan skripsi. Teknik ini ditujukan kepada kepala sekolah dan guru untuk memperoleh data tentang media pengajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar dan bagaimana siswa menanggapi Bilingual Language ini serta sejarah berdirinya objek penelitian.

### 2. Angket (koesioner)

---

<sup>9</sup> P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004), h.39

Metode angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahui.<sup>10</sup>

Peneliti menggunakan metode ini untuk mencari data yang berhubungan langsung dengan keadaan subyek yaitu berupa efektifitas Bilingual Language dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits kelas VIII-a SMP Ulul Albab Sepanjang Sidoarjo.

### 3. Observasi

Observasi adalah pengamatan yang dilakukan secara sengaja, sistematis mengenai fenomena sosial dengan gejala-gejala psikis untuk kemudian dilakukan pencatatan.<sup>11</sup>

Metode ini digunakan untuk mengetahui Bilingual Language yang diterapkan di kelas VIII-a SMP Ulul albab Sepanjang Sidoarjo. Adapun pada metode ini peneliti menggunakan observasi terstruktur yaitu pedoman observasi yang disusun secara terperinci sehingga menyerupai check-list. Adapun observer tinggal membubuhkan  $\surd$  (check) pada kriteria yang sesuai. Lembar

---

<sup>10</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta : PT Rineka Cipta, 2002), h.140

<sup>11</sup> Ronny Hanitijo Soemitro, *Metodologi Penelitian Hukum*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1985), Cet. II h.62



pengamatan diisi pada waktu kegiatan atau proses belajar mengajar dengan Bilingual Language.

#### 4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan atau transkrip, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat, agenda dan sebagainya.

Di dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti mendapatkan data-data tertulis seperti dokumen-dokumen sekolah misalnya: Sejarah berdiri dan letak geografis, Visi Misi, struktur organisasi, data tentang guru dan karyawan, datasiswa, keadaan sarana dan prasarana dan gambar proses belajar mengajar Bilingual Language.

#### F. Teknik Analisis Data

Analisis data digunakan untuk menjawab rumusan masalah yang telah diajukan peneliti.

1. Untuk menjawab rumusan masalah satu digunakan metode analisis deskriptif kuantitatif dari data yang diperoleh dari angket. Setelah hasil angket didapat dari siswa maka langkah selanjutnya mempresentasikan tiap-tiap item soal dari table dengan rumus sebagai berikut:

$$M = \frac{\sum x}{n}$$

Keterangan :

M : Mean yang dicari

$\sum x$  : Jumlah dari skor-skor yang ada

N : Number of cases (banyak skor-skor itu sendiri)

Rumus diatas digunakan untuk menganalisis data-data dari angket tentang Bilingual Language. Untuk itu penulis gunakan standar berikut:

40 – 55% : Kurang baik

56 – 75% : Cukup Baik

76 – 100% : Baik

2. Untuk menjawab rumusan masalah kedua tentang peningkatan hasil belajar Qur'an Hadits di kelas VIII SMP Ulul Albab Sepanjang Sidoarjo, penulis menggunakan rumus sebagai berikut untuk mengetahui rata-rata dari hasil belajar mata pelajaran Qur'an Hadits sebelum dan sesudah meggunakan Bilingual Language :

$$My = \frac{\sum y}{n}$$

Keterangan :

My : Mean (rata-rata) yang dicari

$\sum y$  : Jumlah dari skor-skor (nilai) yang ada

N : Number of cases (banyak skor-skor itu sendiri)

Setelah itu jumlah nilai data dibagi jumlah responden. Nilai ini diperoleh dengan menggunakan metode dokumentasi dari hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan Bilingual Language.

3. Untuk menjawab rumusan masalah ketiga, tentang bagaimana efektifitas Bilingual Language dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Qur'an Hadits, dengan rumus product moment correlation :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

$R_{xy}$  : Angka indeks kolerasi "r" Product moment

N : Number of cases

$\sum_{xy}$  : Jumlah hasil perkalian antara skor x dan skor y

$\sum x$  : Jumlah seluruh skor x

$\sum y$  : Jumlah seluruh skor y

4. Dari perhitungan diatas, dikonsultasikan dengan "r" tabel maka hipotesis kerja diterima, dan jika  $r_{xy}$  lebih kecil dari "r" tabel, maka hipotesis nihil diterima dan hipotesis kerja ditolak.
5. Untuk mengetahui besar kecilnya peranan yang didapat, maka nilai  $r_{xy}$  di konsultasikan atau interprestasi menurut ukuran sebagai berikut :

Tabel 3.6

Tabel Interpretasi

Besarnya “r” product moment ( $r_{xy}$ )	Interpretasi
0,00 – 0,20	Antara variabel x dan y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi itu sangat rendah, korelasi ini diabaikan atau dianggap tidak ada korelasi antara variabel x dan y
0,20 – 0,40	Antara variabel x dan y terdapat korelasi lemah dan rendah.
0,40 – 0,70	Antara variabel x dan y terdapat korelasi yang sedang dan cukup
0,70 – 0,90	Antara variabel x dan y terdapat korelasi kuat dan tinggi
0,90 - 100	Antara variabel x dan y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi. <sup>12</sup>

<sup>12</sup> Anas Sujana, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Press, 1987), h.180