

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sebagai akhir dari rangkaian penelitian yang berjudul “Efektifitas Bilingual Language dalam meningkatkan Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits di Kelas VIII SMP Ulul Albab Sepanjang Sidoarjo” dengan mengacu pada pokok, rumusan masalah penelitian dan hasil dari penyajian data serta analisis data yang terkumpul, maka penulis menyusun beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bilingual Language merupakan salah satu usaha untuk hasil dari penelitian yang datanya diambil dari angket yang sudah disebar menunjukkan bahwa Bilingual Language di SMP Ulul Albab Sepanjang Sidoarjo tergolong baik karena nilai rata-ratanya 88% yang mana standar penafsiran berkisar antara 75% sampai dengan 100% tergolong “Baik”.
2. Hasil penelitian yang datanya diambil dari nilai siswa (Pre-Test dan Post-Test) dengan Bilingual Language menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar Qur’an Hadits dapat dikategorikan Amat baik karena terbukti dari peningkatan rata-rata yang semula hanya 5 dan akhirnya setelah menggunakan Bilingual Language meningkat dan rata-rata mendapat nilai 9 yang mana standar nilai tersebut tergolong “amat baik”
3. Dari perhitungan diatas dapat diketahui bahwa terdapat efektifitas antara Bilingual Language dengan Peningkatan Hasil Belajar siswa pada mata

pelajaran Qur'an Hadits di kelas VIII SMP Ulul Albab Sepanjang Sidoarjo, yang mana diperoleh nilai  $r_{xy} = 0,4773$  kemudian pada tabel "r" product moment pada taraf 5% = 0,349 dan taraf 1% = 0,449. Maka dapat diketahui bahwa nilai  $r_{xy}$  lebih besar dari nilai taraf 5% dan 1%.

Dan dapat diketahui hasil yang diperoleh adalah 0,4773 dan pada tabel interpretasi menyatakan  $r$  0,40 – 0,70 menunjukkan bahwa antara variabel X dan Y terdapat efektifitas yang sedang atau cukup.

#### A. SARAN

Setelah mengetahui tentang Bilingual Language dan tentang pengaruhnya terhadap peningkatan hasil belajar Qur'an Hadits di SMP Ulul Albab Sepanjang, maka kami dapat memberikan saran kepada para pendidik maupun semua insane yang berkecimpung dalam dunia pendidikan bahwa kreatifitas guru dalam metode/ model pembelajaran sangatlah diperlukan demi terciptanya pembelajaran yang efektif sesuai dengan tujuan pendidikan.

Dan dalam hal ini penulis juga menyarankan untuk kerja sama antar pendidik, agar semua pendidik pun ikut mencoba memulai menggunakan Bilingual Language. Agar peserta didik pun terbiasa mendengarkan, mengucapkan, bertanya dan berpendapat dengan menggunakan Bilingual Language, sehingga membantu materi-materi pelajaran yang ada. Hal terpenting pula bagi siswa adalah agar dalam pembelajaran diharapkan lebih aktif dalam mengembangkan kreatifitasnya, kompetensi serta menggali pengalaman dan pengetahuan dari berbagai sumber, asalkan semua itu

berpengaruh positif demi kemajuan dirinya sendiri. Karena semua itu akan menjadi bekal kehidupan di masyarakat, bangsa dan agama.

