

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATERI GEOMETRI DENGAN *HANDS ON ACTIVITY* DI SMP NEGERI 1 GRESIK

Oleh : Dyah Arifatur Rohma

ABSTRAK

Geometri adalah salah satu pelajaran yang sering dianggap sulit, sehingga diharapkan dengan proses pembelajaran yang menyenangkan peserta didik lebih tertarik terhadap materi geometri dan matematika secara keseluruhan. Agar pembelajaran lebih bermakna, maka diperlukan suatu proses pembelajaran yang diharapkan dapat membantu siswa dalam belajar. Guru sebagai faktor penting dalam suatu proses pembelajaran, diharapkan mampu membuat siswa menemukan suatu konsep dengan kegiatan dan pemikiran mereka sendiri agar konsep tersebut lebih diserap dan diingat dalam waktu lama. Salah satu cara yang dapat dilakukan oleh guru adalah dengan menerapkan model *hands on activity*. *Hands on activity* adalah suatu model yang dirancang untuk melibatkan siswa dalam menggali informasi dan bertanya, beraktivitas dan menemukan, mengumpulkan data dan menganalisis serta membuat kesimpulan sendiri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan perangkat pembelajaran materi geometri dengan *hands on activity* dan untuk mengetahui kelayakan perangkat pembelajaran ditinjau dari segi teoritis dan empiris. Segi teoritis dilihat dari *construct validity* dan *content validity* sedangkan segi empiris dilihat dari hasil belajar siswa yang diambil di sekolah SMP Negeri 1 Gresik.

Pengembangan perangkat pembelajaran materi geometri dengan *hands on activity* menggunakan langkah-langkah yang dikembangkan oleh Sugiyono dan Sukmadinata yang telah dimodifikasi menjadi tiga tahapan yaitu survei lapangan, pengembangan perangkat, validasi dan uji coba terbatas. Pembelajaran yang dikembangkan meliputi perangkat pembelajaran, diantaranya RPP, dan LKS. Uji coba dilakukan pada 29 siswa kelas IX SMP Negeri 1 Gresik

Data penelitian dianalisis dan diperoleh data sebagai berikut: RPP dinyatakan layak ditinjau dari *construct validity* dengan rata-rata penilaian 80%. LKS dinyatakan layak ditinjau dari *construct validity* dengan rata-rata penilaian 80,33%. RPP dinyatakan sangat layak ditinjau dari *content validity* dengan rata-rata penilaian 83,70%. LKS dinyatakan sangat layak ditinjau dari *content validity* dengan rata-rata penilaian 83,50%, dan tes hasil belajar siswa tergolong tuntas karena sudah memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 84,5%.

Kata Kunci: *Hands on activity*, Geometri