

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan pembelajaran matematika materi geometri dengan *hands on activity*, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kelayakan perangkat pembelajaran materi geometri dengan *hands on activity* ditinjau dari kriteria konstruksi (*construct validity*) oleh dosen matematika dan guru matematika yang telah dikembangkan mendapatkan penilaian untuk RPP rata-rata 80% masuk dalam kategori layak dan penilaian untuk LKS rata-rata 80,33% masuk dalam kategori layak.
2. Kelayakan perangkat pembelajaran materi geometri dengan *hands on activity* ditinjau dari kriteria isi (*content validity*) oleh dosen matematika dan guru matematika yang telah dikembangkan mendapatkan penilaian untuk RPP rata-rata 83,70% masuk dalam kategori sangat layak dan penilaian untuk LKS rata-rata 83,50% masuk dalam kategori sangat layak.
3. Hasil belajar siswa kelas IX SMP Negeri 1 Gresik dalam pembelajaran dengan *hands on activity* pokok bahasan kesebangunan dan kekongruenan adalah 84,5% siswa dinyatakan tuntas secara individual sekaligus dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan *hands on activity* pada uji coba telah mencapai ketuntasan secara klasikal.

#### **B. Saran**

1. Pada penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap uji coba terbatas, oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut sehingga nantinya perangkat pembelajaran dengan *hands on activity* dapat digunakan secara luas.
2. Untuk penelitian selanjutnya perangkat pembelajaran dengan *hands on activity* dapat dikembangkan pada pokok bahasan yang lain.