

**PENGARUH KERJA *PART-TIME* TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK DAN NON AKADEMIK MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN
2014 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S1)
Pendidikan Agama Islam



Oleh :
Nur Lailatul Azizah
NIM. D91214115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2017**

beragam dan harus terpenuhi agar kebutuhannya akan pendidikan tidak terganggu, di antaranya seperti untuk membayar UKT (Uang Kuliah Tunggal), membeli perlengkapan alat tulis, membeli buku teks/buku tulis, biaya fotokopi, biaya pelatihan, biaya riset/penelitian, biaya praktek bidang studi, akses internet, dan berbagai pembiayaan lain untuk memenuhi tuntutan pendidikan khususnya di perguruan tinggi. Terlebih lagi biaya tambahan hidup bagi mahasiswa khususnya yang kuliah di luar kota yang tentunya tidaklah sedikit. Kebutuhan akan hidup yang kian meningkat pula membuat mahasiswa harus mencari cara untuk mampu mencukupi kebutuhan pendidikan maupun biaya hidup, khususnya bagi anak rantauan. Bagi mahasiswa perantauan yang jauh dari rumah, mereka harus cerdas mengatur uang yang diberikan orang tua mereka agar dapat mencukupi untuk kebutuhan hidup mereka.

Pada umumnya, tugas utama dari seorang mahasiswa adalah belajar. Hal tersebut tidak perlu diperjelas lagi. Dalam proses perkuliahan, mahasiswa dituntut untuk fokus kepada materi-materi kuliah yang disampaikan dan mengembangkan ilmu yang didapatkannya. Mahasiswa diharapkan memiliki sikap yang kritis, bertanggung jawab, dewasa, mandiri, memiliki prestasi yang baik dan dapat menyelesaikan tugas-tugasnya dengan baik. Tujuan diberikannya tugas-tugas tersebut adalah mengetahui sejauh mana kompetensi atau kemampuan mahasiswa dalam bidang akademik. Hasil akhir dari proses akademik di perguruan tinggi berbentuk skor yang sering disebut sebagai IPK

Hak mahasiswa adalah mendapatkan ilmu yang dibutuhkan dan hasil dari proses perkuliahan. Dengan begitu mahasiswa dapat sukses dalam proses perkuliahan yang sedang digelutinya dan untuk mempersiapkan diri untuk memiliki karir yang mempunyai konsekuensi ekonomi dan finansial. Salah satu bentuk persiapan karir yang dapat dilakukan oleh mahasiswa adalah dengan bekerja sambil. Sebagian dari mahasiswa yang peduli akan besarnya biaya pendidikan yang dikeluarkan, mahasiswa memilih untuk kuliah sambil bekerja.

Sebagai mahasiswa, tidak ada larangan jika ingin kuliah sambil bekerja. Mahasiswa zaman di era 2000-2010 biasanya hanya fokus pada kuliah. Biasanya mahasiswa dikategorikan menjadi kunang-kunang (kuliah nangkring-kuliah nangkring), kura-kura (kuliah rapat – kuliah rapat) dan kupu-kupu (kuliah pulang – kuliah pulang), dan sayangnya banyak mahasiswa yang membuang-buang waktu.⁶ Dan bisa jadi aktifitas semacam itu juga masih berlangsung dikalangan mahasiswa sampai saat ini.

Jika dibandingkan antara jam belajar siswa di sekolah dengan jam perkuliahan mahasiswa dikampus jelas berbeda. Siswa terikat penuh dengan tata tertib dan aturan terkait jam belajar yang padat disekolah, ditambah dengan kegiatan ekstrakurikuler maupun kegiatan diluar jam pelajaran. Sedangkan mahasiswa dapat mendesain atau merancang jadwal perkuliahan sesuai dengan keinginan. Oleh karena itu mahasiswa memiliki banyak waktu luang yang sayang apabila tidak dimanfaatkan dengan kegiatan yang lain.

⁶ Dikutip dari <https://www.finansialku.com/cara-mahasiswa-mengatur-waktu-untuk-kuliah-kerja-dan-me-time/> pada 20 Oktober 2017 pukul 15:54.

Tetapi yang menjadi masalah adalah kondisi dimana kuliah sebagai prioritas utama bergeser posisinya menjadi prioritas kedua setelah pekerjaan. Seorang mahasiswa kadang melupakan jati dirinya sebagai mahasiswa, semisal ada kalanya seorang mahasiswa mendapat penawaran bekerja dengan gaji yang terbilang lumayan. Maka tanpa pikir panjang akan bolos kuliah. Mahasiswa perlu menyadari, kuliah adalah prioritas dan bekerja adalah aktifitas sampingan. Sehingga banyak dijumpai pada kasus-kasus tertentu, kuliah menjadi terlantar karena mahasiswa keasyikan bekerja. Dengan demikian, pilihan mereka untuk kuliah sambil bekerja yang semua itu dilakukan oleh individu dengan sungguh-sungguh dan mengarah ke masa depan yang sungguh mereka perlukan.

Fenomena kuliah sambil bekerja di kalangan mahasiswa sendiri bukanlah suatu hal yang baru, khususnya di Surabaya yang dikenal sebagai Kota Pahlawan. Di Surabaya terdapat banyak kampus ternama yang dijadikan rujukan pendidikan dari dalam atau luar wilayah Surabaya bahkan luar negeri. Salah satu diantaranya adalah Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya merupakan satu satunya Universitas Islam Negeri yang terdapat di Surabaya dikelilingi kampus negeri dan swasta. Karena itu pula beragam mahasiswa dari berbagai daerah di Indonesia atau luar negeri menimba ilmu di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Banyaknya jumlah mahasiswa menjadikan peluang bagi para usahawan untuk menggunakan jasa mereka. Oleh karena itu, dapat kita jumpai di beberapa sudut kota Surabaya mahasiswa yang

berprofesi ganda, yakni selain sebagai pelajar tetapi juga sebagai tenaga kerja.

Mahasiswa yang aktif bekerja diharapkan mampu mengatasi hambatan yang terkait dengan penyelesaian rutinitas tugas-tugasnya, baik tugas kuliah maupun kegiatan-kegiatan dalam pekerjaan yang diambilnya. Hambatan mahasiswa dalam mengikuti aktifitas perkuliahan dan aktif bekerja antara lain, kedisiplinan dan kemampuan manajemen waktu. Kedisiplinan dan manajemen waktu tersebut terkadang diabaikan oleh mahasiswa, sehingga tidak jarang mereka mengalami kesulitan dalam memenuhi jadwal yang telah disusun. Mahasiswa yang sedang menjalani kuliah dan sekaligus aktif bekerja juga diharapkan untuk mampu menjalani kedua aktifitas kegiatan tersebut dengan maksimal. Namun untuk dapat menjadi mahasiswa yang dapat menjalankan kedua aktifitas dalam hal akademik dan non akademik dengan bekerja bukanlah hal yang mudah, diperlukan adanya ketekunan dan daya juang untuk menjalankannya dengan optimal.

Beragam alasan yang melatarbelakangi mahasiswa untuk kuliah sambil bekerja bisa jadi karena adanya masalah pembiayaan-pembiayaan guna membayar pendidikan atau pun untuk kebutuhan sehari-hari sekaligus meringankan beban keluarga, untuk mengisi waktu luang dikarenakan jadwal perkuliahan yang tidak padat, ingin hidup mandiri agar tidak ketergantungan dengan orang lain ataupun orang tua, mencari pengalaman diluar perkuliahan, menyalurkan hobi dan macam-macam alasan lainnya.

Dari penjelasan di atas, dapat diketahui bahwa alasan yang melatarbelakangi mahasiswa kuliah sambil bekerja adalah karena adanya kebutuhan akan keuangan guna membantu dalam hal perekonomian keluarga atau yang berhubungan dengan faktor ekonomi, berupa upah, gaji dan penghasilan yang didapat dari bekerja, kemudian kebutuhan sosial relasional yakni dapat berupa kebutuhan untuk bergaul dengan banyak orang sehingga akan mengenal lingkungan dan menambah teman agar mampu mengembangkan pola pikir mahasiswa dengan bertukar pikiran dengan orang banyak, selanjutnya kebutuhan aktualisasi diri yakni kebutuhan akan pengembangan diri sebagai bentuk aktualisasi diri dalam menemukan arti hidup sesungguhnya. Dengan mengetahui hal tersebut, maka akan muncul manfaat dari bekerja diantaranya seperti mahasiswa mampu berbuat praktis, mahasiswa mampu bersikap lebih independen dan konsisten, mahasiswa mampu berpikir lebih kreatif, dan mahasiswa memiliki jiwa profesionalisme.

Dengan demikian, manfaat dari mahasiswa yang bekerja diharapkan mahasiswa mampu mengaplikasikan diri dalam kehidupan nyata sebagai. Manfaat lain yang muncul ditimbulkan salah satu dari adanya kebutuhan yang semakin kompleks yang menjadikan mahasiswa membutuhkan banyak hal yang harus tercukupi dan menuntut mahasiswa untuk bekerja sebagai upaya pemenuhan kebutuhan agar terpenuhi dengan baik, dengan bekerja juga mahasiswa akan menambah ketrampilan dalam melakukan suatu hal yang lebih bermanfaat sehingga dapat menumbuhkan ide dan kreatifitas

mahasiswa, dan dengan mahasiswa mendapatkan pengalaman dari bekerja pula mahasiswa mampu menjadikan pengalaman-pengalaman tersebut sebagai dorongan untuk mampu bertindak secara profesional.

Berdasarkan uraian di atas dapat diketahui bahwa mahasiswa yang bekerja adalah mahasiswa yang mengambil peran ganda, yakni sebagai orang yang mempersiapkan diri dalam keahlian tertentu dalam tingkat pendidikan tinggi dan selain itu juga melakukan suatu aktifitas yang dilakukan untuk orang lain dengan memberikan pengetahuan, keterampilan, dan bakat mereka kepada suatu perusahaan/instansi/pelanggan/ majikan untuk mendapatkan imbalan tertentu.

Fenomena mengenai mahasiswa yang kuliah sambil kerja juga ditemukan di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Salah satu Program Studi yang peneliti akan teliti adalah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sunan Ampel Surabaya. Dari jumlah mahasiswa di Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2014, tidak menutup kemungkinan terdapat mahasiswa di Program Studi Pendidikan Agama Islam yang kuliah sambil kerja atau *part-time*. Berdasarkan latar belakang yang ada, maka perlu peneliti melakukan penelitian mengenai “Pengaruh Kerja *Part-Time* Terhadap Prestasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya”.

prestasi akademik (IPK). Sedangkan peneliti melakukan penelitian dengan variabel X adalah kerja *part-time* dan variabel Y yaitu Y1 : prestasi akademik dan Y2 : prestasi non akademik dan menggunakan metode kuantitatif.

F. Ruang Lingkup Dan Keterbatasan Penelitian

Dari berbagai identifikasi masalah yang ditemukan, peneliti membatasi permasalahan mengenai kerja *part-time* yang dilakukan oleh mahasiswa angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya yang dilihat dari status kerja mahasiswa yang bekerja *part-time*, kemudian mengenai prestasi akademik mahasiswa angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, yakni Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Prestasi Akademik (IPK) yang diperoleh mahasiswa selama kuliah menjadi acuan dalam mengukur prestasi akademik mahasiswa.

Dan juga prestasi non akademik mahasiswa angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya melalui prestasi-prestasi di luar pendidikan yang telah dicapai hingga saat ini. Prestasi non-akademik yang diperoleh mahasiswa dapat dikategorikan dalam bidang olimpiade, kesenian, *leadership* dan keolahragaan pada tingkatan fakultas, universitas, lokal, regional, nasional, dan internasional.

Bab kedua, tentang kajian pustaka yang terdiri dari: tinjauan tentang kerja *part-time* : pengertian kerja *part-time*, macam-macam kerja *part-time*, faktor-faktor mahasiswa kerja *part-time*, manfaat kerja *part-time* dan kekurangan kerja *part-time*. tinjauan tentang prestasi akademik dan prestasi non akademik : pengertian prestasi, prestasi akademik : pengertian prestasi akademik : fungsi penilaian prestasi akademik, faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik, pelaksanaan akademik di perguruan tinggi, prestasi non akademik : pengertian prestasi non akademik, macam-macam prestasi non akademik, faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi non akademik. Tinjauan tentang pengaruh kerja *part-time* terhadap prestasi akademik dan non akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya dan hipotesis

Bab ketiga, menguraikan tentang metode penelitian yang meliputi: jenis dan rancangan penelitian, variabel, indikator, dan instrumen penelitian, populasi dan sampel, jenis data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data

Bab keempat, tentang pertama, diskripsi data yang di dalamnya gambaran umum obyek penelitian : profil umum Program Studi Pendidikan Agama Islam, visi dan misi Program Studi Pendidikan Agama Islam, struktur organisasi Program Studi Pendidikan Agama Islam, sarana dan prasarana Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penyajian Data : data tentang hasil kerja *part-time* mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, data

- c. memberikan beberapa fungsi sosial. Perusahaan sebagai tempat kerja, memberikan kesempatan untuk bertemu orang-orang baru dan mengembangkan persahabatan. Ketiga, pekerjaan seseorang seringkali menjadi status dalam masyarakat luas, namun kerja juga dapat menjadi sumber perbedaan sosial maupun integrasi sosial. Keempat, adanya nilai kerja bagi individu yang secara psikologis dapat menjadi sumber identitas, harga diri dan aktualisasi diri.
- d. Supriyadi, kerja adalah beban, kewajiban, sumber penghasilan, kesenangan, gengsi, aktualisasi diri, dan lain lain.¹¹
- e. B. Renita, kerja dipandang dari sudut sosial merupakan kegiatan yang dilakukan dalam upaya untuk mewujudkan kesejahteraan umum, terutama bagi orang-orang terdekat (keluarga) dan masyarakat, untuk mempertahankan dan mengembangkan kehidupan, sedangkan dari sudut rohani atau religius, kerja adalah suatu upaya untuk mengatur dunia sesuai dengan kehendak Sang Pencipta. Dalam hal ini, bekerja merupakan suatu komitmen hidup yang harus dipertanggungjawabkan kepada Tuhan.¹²
- f. Dewa Ketut, “kerja adalah sebagai suatu rangkaian pekerjaan-pekerjaan, jabatan-jabatan dan kedudukan yang mengarah pada kehidupan dalam dunia kerja”¹³

¹¹Dari Internet Artikel Aneka Ilmu <http://walangkopo99.blogspot.co.id/2015/05/pengertian-kerja-menurut-para-ahli.html> diakses pada 24 November 2017 pukul 17:44 WIB.

¹²B. Renita, *Bimbingan dan Konseling SMA 1 untuk kelas X*, (Jakarta: Erlangga, 2006), h. 125.

¹³Dewa Ketut, *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1993), h. 17.

tersendiri. Terutama di kalangan mahasiswa, pasti semua memiliki ponsel yang selalu dibawa kemana-mana. Kondisi demikian menjadi pilihan tepat untuk jualan pulsa. Menjual ke teman-teman mahasiswa lainnya dari berbagai jurusan sudahlah memberi banyak keuntungan. Saat ini, jualan pulsa bisa menjadi pasar yang luas, karena jualan pulsa sudah meliputi pulsa listrik atau token. Cara memulai bisnis pulsa tidaklah sesuatu yang rumit, terutama untuk kalangan mahasiswa sendiri.

Sekarang ini, sudah banyak rumah yang memasang materan listrik Prabayar yang membutuhkan token untuk mengalirkan listrik. Ini adalah salah satu jenis bisnis dengan modal yang sedikit namun menguntungkan. Caranya cukup dengan menyetorkan uang seperlunya, maka akan langsung bisa menjual pulsa dari hp secara langsung.

f. Jasa Servis

Semakin banyaknya jenis-jenis barang elektronik, dan mayoritas orang pasti memilikinya. Baik *handphone*, laptop, radio, televisi dan lain-lain nantinya juga akan membutuhkan layanan perbaikan. Hal inilah yang menjadi peluang bagi mereka yang mampu di bidang elektronik, sedang penggunanya sendiri tidak mengerti cara memperbaikinya. Instalasi perangkat lunak merupakan salah satu kebutuhan bagi orang awam di ranah perawatan komputer. Usaha ini merupakan suatu hal yang menguntungkan karena tidak membutuhkan

- 1) Merumuskan masalah penelitian dan menentukan tujuan survei. Peneliti menentukan sebuah judul yang sesuai dengan masalah yang hendak dibahas yakni “Pengaruh Kerja *Part-Time* Terhadap Prestasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.”
- 2) Peneliti mengadakan observasi lapangan guna mendapatkan data yang sebenarnya tentang subyek penelitian.
- 3) Menentukan konsep dan menggali kepustakaan tentang pengaruh kerja *part-time* terhadap prestasi akademik dan non akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- 4) Melakukan observasi seputar kegiatan belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014.
- 5) Pembuatan kuisisioner.
- 6) Peneliti membagikan kuesioner atau angket yang telah direncanakan kepada mahasiswa untuk mengetahui pengaruh kerja *part-time* terhadap prestasi akademik dan non akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya serta berbagai faktor lain yang terkait.

- 7) Pemberian nilai atau *value* terhadap hasil dari kuisioner dengan harapan untuk memudahkan peneliti dalam pengkajiannya.
- 8) Peneliti mengetahui hasil prestasi akademik dan non akademik mahasiswa dengan cara melihat Indeks Prestasi Akademik (IPK) mahasiswa dan daftar Prestasi Non Akademik. Mahasiswa terkategori berprestasi apabila bukan hanya Indeks Prestasi Akademik (IPK) yang baik tetapi juga memiliki Prestasi Non Akademik.
- 9) Wawancara dilakukan guna mendapatkan data tambahan tentang bagaimana pengaruh kerja *part-time* terhadap prestasi akademik dan non akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- 10) Peneliti kemudian menganalisis data yang dihasilkan berdasarkan nilai-nilai yang telah ditetapkan guna mendapatkan kesimpulan bahwa apakah pengaruh kerja *part-time* terhadap prestasi akademik dan non akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

		<i>part-time</i> mahasiswa	dapatkan dari bekerja dalam satu bulan (IDR) ?
		Waktu mulai kerja <i>part-time</i> mahasiswa	Kapan Anda memulai bekerja sambilan?
2.	Prestasi Akademik dan Non Akademik (Y)	Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa.	Berapa IPK (Terakhir) Anda ?
		Prestasi non akademik yang pernah diraih mahasiswa.	Apakah Anda memiliki prestasi selain di bidang akademik ?
		Bidang prestasi non akademik yang pernah diraih mahasiswa.	Prestasi apa yang pernah Anda raih selain di bidang akademik ?
		Tingkat prestasi non akademik yang pernah diraih mahasiswa.	Pada tingkat apa prestasi yang pernah Anda raih ?
		Aktivitas belajar mahasiswa	Apakah selama Anda bekerja <i>part-time</i> , kuliah Anda terbengkalai ?
			Apakah selama Anda bekerja <i>part-time</i> , pertanyaan-pertanyaan dari dosen dapat Anda jawab ?
			Apakah selama bekerja <i>part-time</i> , Anda mampu menyelesaikan semua tugas-

Dalam rangka efisiensi dan efektifitas institusi serta kualitas pendidikan di UIN Sunan Ampel, pada tahun 1997 dilakukan perampingan dari 13 fakultas menjadi 5 fakultas. Fakultas-fakultas yang berada di luar Surabaya diubah menjadi STAIN, sedangkan 5 fakultas yang masih tetap di bawah UIN Sunan Ampel adalah Adab, Syari'ah, Dakwah, Tarbiyah dan Ushuluddin.

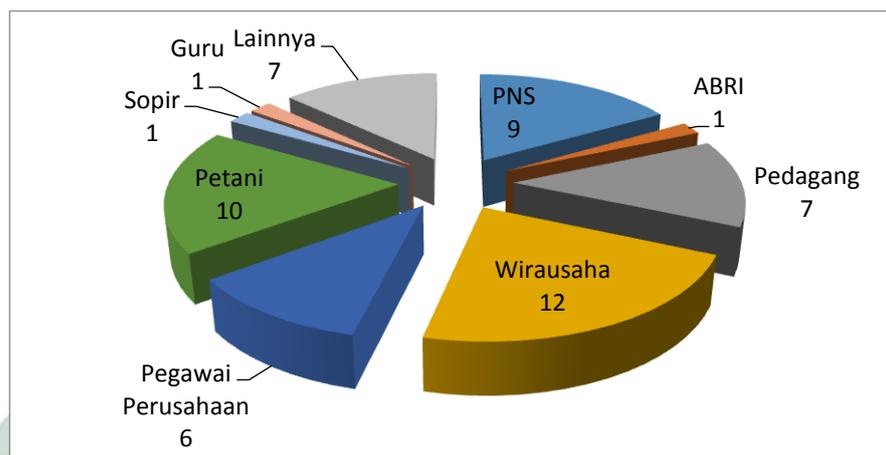
Pada awal berdirinya, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan hanya memiliki satu jurusan, yakni Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Pada tahun 1983 berdiri satu jurusan baru, yaitu Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dan pada tahun 1994 berdiri pula Jurusan Kependidikan Islam (KI). Mulai tahun akademik 2005/2006 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan membuka Program Studi Tadris Bahasa Inggris dan Tadris Matematika. Sedangkan sejak tahun 2007, bersama-sama dengan LAPIS PGMI (di bawah sponsor pemerintah Australia) didirikan Program Studi PGMI. Dengan demikian, saat ini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel memiliki 6 Jurusan (PAI, PBA, KI, PMT, PBI dan PGMI).

Di samping itu, sejak tahun 2006 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya juga menyelenggarakan program Akta IV. Hingga saat ini program ini telah meluluskan banyak Sarjana.

Dalam upaya meningkatkan kualitas, dilakukan akreditasi melalui Badan Akreditasi Nasional (BAN) terhadap Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Surabaya. Berdasarkan akreditasi tersebut yang tertuang dalam Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi NO.

mahasiswa dan mahasiswa yang reguler/biaya individu sebanyak 47 mahasiswa.

e) Pekerjaan Orang Tua



Dari diagram di atas dapat diketahui bahwa 9 orang tua mahasiswa bekerja sebagai PNS, 1 orang tua bekerja sebagai ABRI, 7 orang tua bekerja sebagai pedagang, 12 orang tua bekerja sebagai wirausaha, 6 orang tua bekerja sebagai pegawai perusahaan, 10 orang tua bekerja sebagai petani, 1 orang tua bekerja sebagai sopir, 1 orang tua bekerja sebagai guru, dan 7 orang tua bekerja selain dalam kategori, misalkan ibu rumah tangga dan pensiunan.

Dari kuisioner yang diberikan kepada responden, berikut adalah hasil jawaban responden tentang kerja *part-time* mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014.

Tabel 4.2

Rekapitulasi hasil jawaban responden tentang kerja *part-time* mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014

Res	No. Soal						
	A2	B12	B13	B14	B15	B16	B17
1	MAR	1	1	5	3	2	2
2	MLN	1	2	5	3	1	1
3	QAV	1	3	5	2	1	2
4	ZHR	1	1	5	3	2	1
5	ANE	1	2	1	3	1	2
6	SMG	1	3	5	2	1	1
7	AFI	1	2	5	1	1	1
8	ARM	1	3	5	2	1	1
9	RMN	1	1	11	3	2	1
10	NWZ	1	2	5	3	1	2
11	DEA	1	4	5	1	1	1
12	LIM	1	4	5	1	1	1
13	MAI	1	1	6	3	1	2
14	NZK	1	1	5	3	2	2
15	HLS	1	1	5	3	1	1
16	LIN	1	1	5	2	1	1
17	MFA	1	3	11	1	1	1
18	SAI	1	1	5	3	1	2
19	LFJ	1	3	5	2	1	1
20	RWN	1	1	5	2	1	2
21	DKN	1	1	5	3	2	3
22	AMF	1	4	5	3	1	1
23	FBY	1	2	5	3	1	1
24	SDA	1	3	5	3	1	1
25	AQI	1	2	2	2	2	2
26	NIA	1	4	5	2	1	1
27	NSR	1	3	5	2	1	1
28	ELK	1	2	5	3	2	1
29	IMA	1	2	5	2	1	1
30	ABK	1	1	4	2	2	2

Tabel 4.3

Rekapitulasi hasil jawaban responden tentang prestasi akademik dan non akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014

Res	A2	No. Soal						
		C19	C20	C21	C22	C34	C35	C36
1	MAR	3.54	1	4	3	2	3	2
2	MLN	3.65	1	4	6	1	2	2
3	QAV	3.71	1	4	5	0	3	2
4	ZHR	3.78	1	4	2	1	3	2
5	ANE	3.76	1	2	3	1	3	8
6	SMG	3.77	1	2	6	2	3	2
7	AFI	3.68	1	2	3	1	2	2
8	ARM	3.62	2	4	3	1	2	2
9	RMN	3.67	2	1	6	1	2	11
10	NWZ	3.69	2	0	0	1	2	2
11	DEA	3.81	1	4	6	2	2	1
12	LIM	3.58	1	4	4	0	2	1
13	MAI	3.61	2	0	0	0	2	2
14	NZK	3.75	2	0	0	1	3	2
15	HLS	3.70	2	0	0	2	2	2
16	LIN	3.68	2	0	0	1	2	11
17	MFA	3.66	1	1	3	1	2	2
18	SAI	3.77	2	0	0	2	2	2
19	LFJ	3.79	2	0	0	1	2	3
20	RWN	3.80	1	2	1	1	2	3
21	DKN	3.71	2	0	0	1	2	1
22	AMF	3.74	2	0	0	2	2	2
23	FBY	3.64	2	0	0	1	3	2
24	SDA	3.73	2	0	0	1	2	2
25	AQI	3.71	2	0	0	1	2	2
26	NIA	3.70	2	0	0	1	2	4
27	NSR	3.70	1	4	2	2	3	1
28	ELK	3.73	2	0	0	2	2	2
29	IMA	3.74	2	0	0	2	2	2
30	ABK	3.69	2	0	0	2	2	2
31	TWR	3.66	2	0	0	1	2	2
32	EOP	3.60	2	0	0	1	2	11

Tabel 4.4

Rekapitulasi hasil jawaban responden tentang pengaruh kerja *part-time* terhadap prestasi akademik dan non akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014

Res	A2	No. Soal										
		C23	C24	C25	C26	C27	C28	C29	C30	C31	C32	C33
1	MAR	1	1	3	5	3	3	1	5	3	1	5
2	MLN	1	1	3	4	3	3	1	3	1	3	1
3	QAV	3	1	5	5	5	3	1	1	5	1	1
4	ZHR	3	1	5	5	5	5	1	3	4	5	5
5	ANE	1	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5
6	SMG	5	1	5	5	5	5	2	5	5	3	1
7	AFI	5	3	3	5	3	3	2	5	5	3	1
8	ARM	1	1	3	3	5	3	1	3	5	3	1
9	RMN	5	3	3	5	3	3	3	3	5	5	2
10	NWZ	3	3	3	5	3	3	1	5	5	3	5
11	DEA	1	1	5	5	5	3	1	5	5	5	1
12	LIM	1	1	3	5	5	3	3	3	3	1	1
13	MAI	1	1	3	3	3	1	1	5	3	3	1
14	NZK	1	1	3	5	5	5	1	5	5	3	1
15	HLS	3	1	5	5	3	5	1	5	5	5	5
16	LIN	3	3	5	5	3	3	1	5	5	5	5
17	MFA	1	1	3	5	5	3	1	3	5	3	1
18	SAI	3	1	3	5	3	3	3	3	5	1	1
19	LFJ	1	1	3	5	3	3	1	5	5	3	1
20	RWN	1	1	5	5	5	5	1	5	5	1	5
21	DKN	3	1	5	5	5	5	1	5	5	3	1
22	AMF	3	1	3	5	3	5	1	5	5	5	5
23	FBY	3	1	3	5	5	3	1	2	5	5	1
24	SDA	1	1	3	5	3	3	1	1	5	3	5
25	AQI	1	1	3	5	5	3	1	5	5	5	1
26	NIA	1	1	1	5	3	1	1	5	5	5	5
27	NSR	5	3	3	3	3	3	1	3	5	5	5
28	ELK	1	1	5	5	5	5	1	3	5	5	1
29	IMA	1	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5
30	ABK	3	1	5	5	5	3	3	3	5	5	1
31	TWR	3	1	3	5	5	3	3	5	3	1	1
32	EOP	3	1	3	5	3	3	1	3	5	3	1

c) Intensitas Bekerja Mahasiswa

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
3	< 2 kali/minggu	54	6	11
	2-4 kali/minggu		22	41
	> 4 kali/minggu		26	48
	Jumlah	54	54	100

Dari tabel diatas diketahui bahwa 11% mahasiswa bekerja <2 kali per minggu, 41% mahasiswa bekerja 2-4 kali per minggu, dan 48% mahasiswa bekerja >4 kali per minggu.

d) Lama Jam Bekerja Mahasiswa

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
4	< 3 jam/hari	54	38	70
	3-8 jam/hari		16	30
	> 8 Jam		0	0
	Jumlah	54	54	100

Dari tabel diatas diketahui bahwa 70% mahasiswa bekerja <3 jam/hari, 30% mahasiswa bekerja 3-8 jam/hari, dan 0% atau tidak ada mahasiswa bekerja >8 jam/hari.

e) Rata-rata Gaji Mahasiswa Bekerja

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
5	< Rp 500.000,-	54	34	63
	> Rp 500.000,- s/d <Rp 1.000.000,-		18	33
	Rp. 1.000.000,- s/d Rp 3.000.000,-		2	4
	> Rp 3.000.000,-		0	0
	Jumlah	54	54	100

c) Jenis Prestasi Akademik Mahasiswa

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
3	Tidak Memiliki	54	33	61
	Bidang Olahraga		3	6
	Bidang Kesenian		8	15
	Lainnya		10	18
	Jumlah	54	54	100

Dari tabel diatas diketahui bahwa 61% mahasiswa tidak memiliki prestasi non akademik, 6% mahasiswa memiliki prestasi non akademik di bidang olahraga, 15% mahasiswa memiliki prestasi non akademik di bidang kesenian, dan 18% di bidang lainnya.

d) Tingkat Prestasi Non Akademik Mahasiswa

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
4	Tidak Memiliki	54	33	61
	Internasional		2	4
	Nasional		5	9
	Regional		6	11
	Universitas		3	6
	Fakultas		1	2
	Lainnya		4	7
	Jumlah	54	54	100

Dari tabel diatas diketahui bahwa 61% mahasiswa tidak memiliki prestasi non akademik, 4% mahasiswa memiliki prestasi non akademik pada tingkat Internasional, 9%

mahasiswa memiliki prestasi non akademik pada tingkat Nasional, 11% mahasiswa memiliki prestasi non akademik pada tingkat Regional, 6% mahasiswa memiliki prestasi non akademik pada tingkat Universitas, 2% mahasiswa memiliki prestasi non akademik pada tingkat Fakultas, 7% menjawab lainnya.

Setelah peneliti menyajikan data tentang prestasi akademik dan non akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014, maka selanjutnya peneliti akan menganalisis data tersebut, yaitu dengan menggunakan kuantitatif tentang pengaruh prestasi akademik dan non akademik dengan mencari rata-rata dan prosentasi dari hasil angket dengan menggunakan rumus berikut ini :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P : Angka prosentase

F : Frekuensi jawaban yang akan dicari prosentasenya

N : Jumlah frekuensi atau sampel peneliti

Berdasarkan angket dan data kedua variabel tersebut, dapat disusun tabel untuk mencari pengaruh kerja *part-time* terhadap prestasi akademik dan non akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Tabel 4.5

Pengaruh kerja *part-time* terhadap prestasi akademik dan non akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

No.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	18	13	324	169	234
2	15	9	225	81	135
3	18	13	324	169	234
4	26	16	676	256	416
5	26	13	676	169	338
6	20	22	400	484	440
7	18	20	324	400	360
8	16	13	256	169	208
9	21	19	441	361	399
10	22	17	484	289	374
11	22	15	484	225	330
12	16	13	256	169	208
13	14	11	196	121	154
14	18	17	324	289	306
15	24	19	576	361	456
16	26	17	676	289	442
17	18	13	324	169	234
18	14	17	196	289	238
19	16	15	256	225	240
20	22	17	484	289	374
21	20	19	400	361	380
22	22	19	484	361	418

23	20	14	400	196	280
24	20	11	400	121	220
25	20	15	400	225	300
26	20	13	400	169	260
27	22	17	484	289	374
28	22	15	484	225	330
29	26	17	676	289	442
30	22	17	484	289	374
31	16	17	256	289	272
32	16	15	256	225	240
33	18	21	324	441	378
34	20	17	400	289	340
35	22	15	484	225	330
36	26	17	676	289	442
37	16	15	256	225	240
38	20	14	400	196	280
39	22	17	484	289	374
40	22	17	484	289	374
41	18	17	324	289	306
42	22	19	484	361	418
43	20	15	400	225	300
44	22	17	484	289	374
45	26	19	676	361	494
46	22	19	484	361	418
47	14	15	196	225	210
48	22	21	484	441	462
49	24	15	576	225	360
50	26	17	676	289	442
51	18	19	324	361	342
52	20	11	400	121	220
53	16	15	256	225	240
54	16	15	256	225	240
Jumlah	1088	865	22554	14253	17594

3. Pengaruh kerja *part-time* terhadap prestasi akademik dan non akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya tidak memiliki pengaruh. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan 12,05 yang tergolong hubungan yang kurang. Hasil perhitungan r kuadrat (R Square) diketahui bahwa kerja *part-time* mempengaruhi prestasi akademik dan non akademik mahasiswa sebanyak 3% sedangkan sisanya 97% dipengaruhi oleh faktor yang lain. Faktor-faktor lain yang memungkinkan meningkatkan prestasi akademik dan non akademik mahasiswa adalah seperti motivasi belajar, faktor keluarga dan sarana prasarana pendidikan.

B. Saran

1. Mahasiswa yang bekerja *part-time* diharapkan bisa mempertimbangkan secara matang apakah mampu membagi waktu dan tenaga dengan baik sehingga tidak melalaikan kewajiban utamanya sebagai seorang mahasiswa. Selain itu harus mempertimbangkan antara pengaruh yang nantinya akan ditimbulkan baik positif ataupun negatif sehingga ketika lebih dominan negatif, mahasiswa mampu mengatasinya tanpa mengganggu kelancaran perkuliahan.

- Ramayulis, 2001. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta : Kalam Mulia.
- Renita B, 2006. *Bimbingan dan Konseling SMA 1 untuk kelas X*, Jakarta: Erlangga.
- S. Arikunto, 2013. *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Salahudin Mahfudh, 1990. *Pengantar Psikologi Pendidikan*, Surabaya : Bina Ilmu.
- Santjaka Aris, 2015. *Aplikasi SPSS Untuk Analisa Data Penelitian Kesehatan*, Yogyakarta: Nuha Medika.
- Sinarimbun et al, 1989.. *Metode Penelitian Survei*, Jakarta: LP3ES.
- Slameto, 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Soemanto, 1995. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Aplikasi Metode Kuantitatif dan Statistik Dalam Penelitian*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Subagyo Joko, 2004. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*, Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Jakarta: CV. Alfabeta.
- Sujiono Anas, 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sunardi Nur, 2011 *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunyoto Danang, 2014. *Analisa Data Penelitian Kesehatan dengan SPSS*, Yogyakarta: Nuha Medika.
- Supardi, 2006. *Metodologi Penelitian*, Mataram : Yayasan Cerdas Press.
- Suryabrata Sumadi, 1998. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sutopo, 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*, Surakarta: UNS Press.
- Syah Muhibbin, 1999. *Psikologi-Cet.1*, Jakarta : PT Logos Wacana Ilmu.
- Syah, M, 2001. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Syaifurahman dkk, 2013. *Manajemen Dalam Pembelajaran*, Jakarta: PT Indeks.
- Tiara Putri Pritama, 2015. “*Motivasi Untuk Bekerja Part Time Ditinjau Dari Persepsi Terhadap Pentingnya Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Yang Bekerja Di Pt. Sari Melati Kencana, Pizza Hut Semarang.*” Tesis, Sarjana Psikologi
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, 1997. *Kamus besar Bahasa Indonesia*, Edisi II, Jakarta : Balai Pustaka.
- Warsito Hermawan, 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wibowo Arief dkk, 2007. *Modul SPSS*, Surabaya: UNAIR Fakultas Biostatistika dan Kependudukan Fakultas Kesehatan Masyarakat.
- Winarsunu Tulus, 2015. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, Malang: UMM Press.
- Wirawan, 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia Indonesia*, (Jakarta: RajaGrafindo Indonesia.
- Witherington, 2003. *Psikologi Pendidikan* Terjemahan M. Ngalim Purwanto, Jakarta: Remaja Rindu Jaya.