

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TRANSLITERASI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
F. Sistematika Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Guru	15
1. Pengertian Guru	15

2. Peran Guru	18
3. Kompetensi Guru dalam Proses Pembelajaran	29
B. Tinjauan Tentang Anak Berkebutuhan Khusus.....	33
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	33
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	35
C. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar Peserta Didik	40
1. Pengertian Prestasi Belajar Peserta Didik	40
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Peserta Didik	43
3. Prinsip-Prinsip Prestasi Belajar Peserta Didik	44
4. Indikator Prestasi Belajar Peserta Didik	47
5. Batas Minimal Prestasi Belajar Peserta Didik	50
D. Tinjauan Tentang Pendidikan Inklusif.....	53
1. Pengertian Pendidikan Inklusif	53
2. Tujuan Pendidikan Inklusif.....	55
3. Kurikulum Pendidikan Inklusif.....	57
4. Materi Ajar	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	60
B. Informan.....	61
C. Jenis Data.....	62

1. Data Primer	62
2. Data Sekunder	62
D. Teknik Pengumpulan Data	63
1. Metode Observasi.....	63
2. Metode Wawancara.....	64
3. Metode Dokumentasi	65
E. Teknik Analisis Data	65
1. Reduksi Data	66
2. Penyajian Data	66
3. Verifikasi.....	66

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	68
1. Letak Geografis SMP Inklusif Galuh Handayani	68
2. Sejarah Berdirinya SMP Inklusif Galuh Handayani	69
3. Profil SMP Inklusif Galuh Handayani	70
4. Visi dan Misi SMP Inklusif Galuh Handayani	71
5. Tujuan SMP Inklusif Galuh Handayani	71
6. Keadaan Guru dan Karyawan SMP Inklusif Galuh Handayani.....	72
7. Data Pendidik dan Mata Pelajaran yang Diajarkan.....	73
8. Keadaan Peserta Didik SMP Inklusif Galuh Handayani ..	74

B. Penyajian Data	77
1. Peran guru agama Islam terhadap peserta didik berkebutuhan khusus di kelas VIII SMP Inklusif Galuh Handayani	77
2. Prestasi Belajar Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Kelas VIII SMP Inklusif Galuh Handayani	95
3. Peran Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Kelas VIII SMP Inklusif Galuh Handayani.....	99
C. Analisis Data	102
1. Peran guru agama Islam terhadap peserta didik berkebutuhan khusus di kelas VIII SMP Inklusif Galuh Handayani.....	102
2. Prestasi Belajar Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Kelas VIII SMP Inklusif Galuh Handayani	119
3. Peran Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Kelas VIII SMP Inklusif Galuh Handayani	120

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 127

B. Saran 129

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PERNYATAAN KEABSAHAN

BIOGRAFI PENELITI

