

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler Pendalaman Agama (PA) Islam di SMP Hang Tuah 1 Surabaya, maka didapatkan hasil penelitian sebagaimana berikut:

1. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Pendalaman Agama (PA) di SMP Hang Tuah 1 Surabaya paling tidak dibagi menjadi tiga tahap kegiatan, yaitu:

a. Tahap pendahuluan

Guru sebagai pelaksana kegiatan telah menyiapkan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk mengikuti proses kegiatan ekstrakurikuler. Pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas diberikan kepada siswa. Selain itu, guru juga mengajak siswa untuk menghafalkan surat-surat pendek yang telah di PR-kan pada pertemuan sebelumnya.

b. Kegiatan inti

Dalam tahap ini, siswa banyak terlibat untuk mencari informasi tentang tema materi yang dipelajari. Selain itu, aktifitas mengamati, menulis, membaca dan berdiskusi yang bermakna terjadi dalam tahap ini.

c. Penutup

Dalam kegiatan penutup, ada refleksi terhadap materi yang telah disampaikan. Tetapi, yang tidak kalah penting adalah proses evaluasi terhadap kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. Selain itu, dalam tahap ini guru biasanya memberikan motivasi kepada siswa, baik itu motivasi secara lisan atau melalui tayangan video.

2. Sebagian besar siswa SMP Hang Tuah 1 Surabaya berminat terhadap kegiatan ekstrakurikuler Pendalaman Agama (PA) Islam. Diketahui masing-masing indikator minat adalah sebagai berikut:

a. Perhatian

Dari delapan puluh enam siswa, sebesar tujuh puluh tiga siswa perhatian dan hanya delapan orang saja yang tidak perhatian.

b. Kebutuhan

Dari delapan puluh enam siswa, tujuh puluh tujuh siswa membutuhkan konsentrasi untuk bisa memahami materi yang diajarkan, dan hanya lima orang saja yang tidak.

c. Pengetahuan

Dari jumlah delapan puluh enam siswa, yang mempunyai pengetahuan terhadap kegiatan ekstrakurikuler Pendalaman Agama (PA) Islam sebanyak enam puluh empat siswa. Sedangkan dua puluh dua siswa tidak mempunyai.

d. Keinginan

Dari delapan puluh enam siswa yang diteliti, enam puluh tiga siswa ingin tahu terhadap materi pelajaran yang diajarkan, dan tiga belas siswa tidak ingin tahu terhadap materi pelajaran yang diajarkan.

e. Berani

Dari jumlah delapan puluh enam siswa yang penulis teliti, ada tujuh puluh satu siswa berani. Sedangkan, empat belas siswa yang lain masih belum berani.

f. Yakin/ percaya

Dari delapan puluh enam siswa yang diteliti, enam puluh delapan siswa merasa yakin akan mendapatkan manfaat dari kegiatan ekstrakurikuler. Sedangkan, delapan belas siswa yang lain merasa tidak yakin.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi hasil penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, hendaknya lebih mendukung lagi kegiatan ekstrakurikuler Pendalaman Agama (PA) Islam supaya minat siswa lebih meningkat lagi.
2. Bagi Guru kegiatan ekstrakurikuler Pendalaman Agama (PA) Islam, untuk lebih memperhatikan faktor/ indikator perhatian, kebutuhan, pengetahuan, keinginan, keberanian dan keyakinan siswa. Karena keenam indikator

tersebut memberi sumbangan yang besar terhadap minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler Pendalaman Agama (PA) Islam di SMP Hang Tuah 1 Surabaya.

3. Bagi orang tua, hendaknya memberikan motivasi sepenuhnya kepada putra-putrinya untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Pendalaman Agama (PA) Islam.

