

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dari hasil penelitian pelaksanaan penilaian guru matematika di sekolah naungan Ma'arif Surabaya dalam konteks kurikulum 2013 dapat diambil dua simpulan sebagai berikut.

1. Pelaksanaan penilaian yang dilakukan guru matematika dalam konteks kurikulum 2013 sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan Permendikbud Nomor 66 Tahun 2013, walaupun masih mengalami sedikit kendala dan permasalahan. Hal ini terbukti berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa a) tingkat pemahaman guru matematika dalam memahami penilaian kurikulum 2013 tergolong baik, b) perencanaan penilaian yang dibuat sudah berkategori baik dan instrumen yang telah dibuat pun rata-rata mempunyai kriteria yang baik, c) hasil persentase pelaksanaan penilaian sebesar 64,3%, artinya guru melaksanakan penilaian di kelas dengan baik, dan d) hasil persentase pelaporan hasil belajar peserta didik sebesar 72,5%, artinya pelaporan hasil belajar peserta didik yang dilakukan guru telah terlaksana dengan baik.
2. Kendala yang dialami oleh guru matematika dalam melaksanakan penilaian kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Matematika adalah sebagai berikut: a) kurangnya waktu guru dalam melakukan perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan penilaian b) membuat kisi-kisi soal, c) menentukan teknik penilaian yang tepat sesuai dengan indikator, d) sarana prasarana pendukung yang belum memadai dan f) rapor online belum siap digunakan.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut ini akan disampaikan beberapa saran yang dapat bermanfaat baik bagi guru matematika maupun para peneliti selanjutnya. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru matematika sebaiknya a) melengkapi perencanaannya sebelum melaksanakan penilaian di kelas, seperti membuat kisi-kisi soal, melengkapi pembuatan instrumen dan selalu menyertakan pedoman penskoran dalam setiap instrumen penilaian, b) melakukan penilaian sesuai dengan rancangan penilaiannya dan menginformasikan bagaimana proses penilaian yang akan dilakukan, c) menyempatkan diri untuk belajar tentang bagaimana pelaksanaan penilaian produk dan proyek pada bidang studi matematika, agar guru dapat mencoba melaksanakan penilaian produk dan proyek sesuai dengan KD meskipun kemampuan peserta didik masih terbilang rendah, d) memberikan layanan pengayaan bagi peserta didik yang tuntas, mengklasifikasikan peserta didik berdasarkan pencapaian KD, dan menyusun laporan penilaian sikap peserta didik dengan deskripsi dalam jurnal guru.
2. Dengan adanya penginformasian kendala-kendala yang dialami selama pelaksanaan penilaian kurikulum 2013, diharapkan para guru dan pihak sekolah mampu mempersiapkan strategi untuk mengatasi kendala tersebut jika sewaktu-waktu kendala tersebut juga dialami.
3. Bagi sekolah, perlu (1) membantu menyediakan instrumen penilaian sikap, pengetahuan maupun keterampilan untuk setiap guru matematika, (2) dipersyaratkan adanya penambahan catatan pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 dalam buku agenda pembelajaran guru, dan mengefektifkan pelaksanaan monitoring dan evaluasi tentang pelaksanaan sistem penilaian kurikulum 2013. Untuk mengefektifkan pelaksanaan saran tersebut MGMP perlu berpartisipasi dalam memfasilitasi penerapan sistem Penilaian kurikulum 2013.
4. Diharapkan ada penelitian lanjutan tentang pelaksanaan penilaian dalam konteks kurikulum 2013 yang lebih lengkap dan lebih mendalam karena penelitian ini hanya dilakukan selama kurang lebih satu bulan. Karena untuk mengamati suatu perilaku atau mengetahui perkembangan guru dalam melaksanakan penilaian kurikulum 2013 harus secara berkala dan membutuhkan waktu yang lebih lama.