

ABSTRAK

Skripsi oleh Lailatul Ilaika (D31211084), 2015, Judul: *Peran Guru PAI dalam Perubahan Perilaku Sosial Anak Tunagrahita di SMP Negeri 13 Surabaya*. Pembimbing: Dr. H. Achmad Muhibin Zuhri, M.Ag

Setiap orang memiliki hak untuk mendapatkan ilmu dan menerima pendidikan yang layak, termasuk juga anak tunagrahita. Sebagai makhluk sosial individu memenuhi tuntutan secara alamiah yang diwujudkan dalam perilaku sosial. Anak tunagrahita tidak bisa berperilaku sosial yang baik di masyarakat, hal ini karena mereka memiliki hambatan dalam berperilaku adaptif. Sekolah adalah salah satu lembaga yang dapat merubah perilaku sosial anak dan mengembangkan potensinya. Dalam proses belajar disekolah ini guru mempunyai tanggung jawab dan berperan penting dalam merubah perilaku anak didik dan membentuknya menjadi insan kamil. Melihat pentingnya peranan guru yang ikut serta dalam merubah perilaku sosial peserta didik untuk menjadi seseorang yang insan kamil dan bisa diterima di masyarakat, dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut: 1. Bagaimana perilaku sosial anak tunagrahita di SMP Negeri 13 Surabaya? 2. Bagaimana langkah-langkah guru PAI dalam merubah perilaku sosial anak tunagrahita di SMP Negeri 13 Surabaya? 3. Bagaimana peran guru PAI dalam merubah perilaku sosial anak tunagrahita di SMP Negeri 13 Surabaya? 4. Apa faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam merubah perilaku sosial anak tunagrahita di SMP Negeri 13 Surabaya?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif karena dalam penelitian ini termasuk penelitian lapangan atau *field research* dan data primernya menggunakan data yang bersifat verbal yaitu berupa deskriptif yang diperoleh dari lapangan. Oleh karena itu, penulis akan menempuh tiga langkah utama dalam penelitian ini, yaitu: 1. Reduksi Data, 2. Penyajian Data, 3. Verifikasi dan simpulan Data.

Ditemukan bahwa perilaku yang ditampilkan anak tunagrahita berbeda-beda, agresif, pemalu, tidak bisa diam, suka mengganggu, peminder. Hal ini karena dipengaruhi dari dalam dirinya dan karakteristik individu masing-masing. Untuk merubah perilaku anak langkah-langkah yang dilakukan guru PAI merancang program bimbingan, membuat program bimbingan, menyiapkan sarana-prasarana dan sampai melakukan tahap-tahap yang sudah direncanakan. Guru PAI berperan sangat luas untuk merubah perilaku anak tunagrahita yaitu berperan sebagai pengajar, pembimbing, pengelola kelas, perencana, motivator dan evaluator. Dalam keberhasilan pembelajarannya tidak lepas dari faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung untuk guru PAI adalah guru dan sarana-prasarana. Untuk kendala yang dihadapi berasal dari dalam diri anak didik itu sendiri yaitu konsentrasi atau mood, lamban belajar, evaluasi, dan lingkungan.

Kata Kunci : perilaku sosial anak tunagrahita, peranan guru PAI