

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Definisi Operasional	11
G. Metode Penelitian	12
H. Sistematika Pembahasan	19
BAB II KAJIAN TEORI.....	21
A. Tinjauan tentang Guru PAI	21

a.	Pengertian Guru PAI.....	21
b.	Syarat-Syarat Guru PAI.....	22
c.	Sifat-Sifat Guru PAI.....	25
d.	Tugas Guru PAI.....	29
e.	Peran Guru PAI.....	32
B.	Tinjauan tentang Perilaku Sosial	36
a.	Pengertian Perilaku Sosial.....	36
b.	Bentuk dan Jenis Perilaku sosial.....	38
c.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Sosial	43
C.	Tinjauan tentang Anak Tunagrahita	45
a.	Pengertian Anak Tunagrahita	45
b.	Karakteristik atau Ciri-Ciri Anak Tunagrahita	47
c.	Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	50
d.	Faktor-Faktor Penyebab Tunagrahita.....	52
e.	Perkembangan Emosi, Penyesuaian Sosial, dan Kepribadian Anak Tunagrahita.....	54
BAB III	LAPORAN PENELITIAN	57
A.	Gambaran Umum SMP Negeri 13 Surabaya	57
1.	Sejarah singkat Sekolah.....	57
2.	Profil Sekolah.....	59
3.	Visi, Misi Sekolah.....	60
4.	Kurikulum Sekolah.....	61

	5. Keadaan Guru.....	61
	6. Keadaan Siswa.....	63
	7. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	64
BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	67
	A. Perilaku Sosial Anak Tunagrahita di SMPN 13 Surabaya.....	67
	B. Langkah-Langkah Guru PAI dalam Perubahan Perilaku Sosial Anak Tunagrahita di SMPN 13 Surabaya	74
	C. Peran Guru PAI dalam Perubahan Perilaku Sosial Anak Tunagrahita di SMPN 13 Surabaya.....	82
	D. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru PAI dalam Perubahan Perilaku Sosial anak Tunagrahita di SMPN 13 Surabaya.....	91
BAB V	PENUTUP.....	98
	A. Kesimpulan	98
	B. Saran-Saran.....	100
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	