

تحليل الأخطاء الإملائية في كتابة الهمزة لطالبات الفصل الأول العالي بمعهد "فضل الله"

تامباك سومور وارو سيدوارجو

(دراسة تحليل الأخطاء)

بحث تكميلي



مقدم لاستيفاء الشروط لنيل الشهادة الجامعية الأولى

في اللغة العربية وأدبها (S.Hum)

إعداد:

زولي رحمواتي

رقم التسجيل:

A 91214127

شعبة اللغة العربية وأدبها

قسم اللغة والأدب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

١٤٣٩ هـ / ٢٠١٨ م

الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموقعة أدناه:

الاسم الكامل : زولي رحمواتي

رقم التسجيل : A91214127

عنوان البحث التكميلي : تحليل الأخطاء الإملائية في كتابة الهمزة لطالبات الفصل الأول العالي بمعهد "فضل الله" تامباك سومور وارو سيدوارجو (دراسة تحليل الأخطاء)

أحقق بأنّ البحث التكميلي لتوفير شرط لنيل شهادة الدرجة الأولى (S.Hum) الذي ذكر موضوعه فوقه هو من أصالة البحث وليس انتحالياً. ولم تنتشر بأية إعلامية. وأنا على استعداد لقبول عواقب قانونية، إذا ثبتت - يوماً ما - انتحالية هذا البحث التكميلي.

سورابايا، ٢٣ يناير ٢٠١٨ م



زولي رحمواتي





اعتماد لجنة المناقشة

العنوان:

تحليل الأخطاء الإملائية في كتابة همزة لطالبات الفصل الأول العالي بمعهد "فضل الله" تامباك
سومور وارو سيدوارجو (دراسة تحليل الأخطاء)
بحث تكميلي لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب
والعلوم الإنسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية.

إعداد الطالبة: زولي رحمواتي رقم التسجيل: A91214127

قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة الجامعة وتقرير قبوله شرطاً لنيل الشهادة الجامعية
الأولى (S.Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها، وذلك في يوم الثلاثاء، ٢٣ يناير ٢٠١٨ م.
وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

١. المناقش الأول والمشرف : الدكتور اندوس الحاج فتح الرحيم الماجستير ()
٢. المناقش الثاني : الدكتور الحارس الدين عقيب الماجستير ()
٣. المناقش الثالث : الدكتور أسيف عباس عبدالله الماجستير ()
٤. المناقش الرابع : محفوظ محمد صادق الماجستير ()

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



الدكتور الحاج إمام غزالي سعيد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٢١٢١٩٩٠٠٣١٠٠٢

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وبه نستعين وعلى أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

بعد الاطلاع على البحث التكميلي الذي أحضرته الطالبة:

الإسم : زولي رحماتي

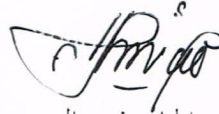
رقم التسجيل : A91214127

عنوان البحث : تحليل الأخطاء الإملائية في كتابة همزة لطالبات الفصل الأول العالي بمعهد "فضل الله" تامباك سومور وارو سيدوارجو (دراسة تحليل الأخطاء)

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

المشرف،

يعتمد،




الأستاذ الدكتور اندوس الحاج فتح الرحيم الماجستير

رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها

رقم التوظيف:

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

١٩٦٩٠١٢٥١٩٩٤٠٣١٠٠٥



الأستاذ الدكتور اندوس عتيق محمد رمضان الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٦٧١٢٢١١٩٩٩٠٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zuli Pahmawati
NIM : A91214127
Fakultas/Jurusan : Adab dan Humaniora / Bahasa dan Sastra Arab
E-mail address : zulipahmawati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

تحليل الأخطاء الإملائية في كتابة العروة لطلال الفاضل الأول العالي معهد "عظيم الله"

تأليف سوهور ولد سيدوارجو

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Februari 2018

Penulis

(Zuli Pahmawati)
nama terang dan tanda tangan

فهناك العلاقة التي وجدت في هذه الرسالة الجامعية إما من الاتفاق أو الاختلاف. لقد اتفق هذان المبحثان في الإطار النظري، فهما تبحيان الأخطاء الإملائية في كتابة الهمزة في البحث. واتفق أيضا في استخدام مدخل البحث يعني كلاهما تستخدمان المدخل الكيفي الذي لا يتناول بياناتها عن طريقة معالجة رقمية حصائية. أما الاختلاف فهي تقع في مصادر البيانات. مصدر بيانات الدراسة السابقة الأولى هي طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا سنة ٢٠١٥-٢٠١٦ م، ومصدر الدراسة السابقة الثانية هو طلاب قسم اللغة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كراتون باسوروان ٢٠١٤ م.

الرقم	الخطأ	الصواب	تصنيف الخطأ
١.	أَنَّكَ	أَنَّكَ	الخطأ في كتابة همزة القطع
٢.	الْإِمْتِحَانِ	الْإِمْتِحَانِ	الخطأ في كتابة همزة الوصل
٣.	الْإِجْتِهَادُ	الْإِجْتِهَادُ	الخطأ في كتابة همزة الوصل
٤.	أَسَاسُ	أَسَاسُ	الخطأ في كتابة همزة القطع
٥.	إِقْرَءِ	اقْرَأْ	الخطأ في كتابة همزة الوصل
٦.	إِقْرَءِ	اقْرَأْ	الخطأ في كتابة الهمزة المتطرفة
٧.	أَجِبْ	أَجِبْ	الخطأ في كتابة همزة القطع
٨.	مُعَلَّفٌ	مُؤَلَّفٌ	الخطأ في كتابة الهمزة المتوسطة
٩.	هَآلٍ	هُؤْلَاءِ	الخطأ في كتابة الهمزة المتوسطة
١٠.	هَآلٍ	هُؤْلَاءِ	الخطأ في كتابة الهمزة المتطرفة
١١.	أَصْدِقَائِكَ	أَصْدِقَائِكَ	الخطأ في كتابة الهمزة المتوسطة
١٢.	إِبْتَدَاءً	إِبْتَدَاءً	الخطأ في كتابة الهمزة المتطرفة
١٣.	إِبْتَدَاءً	إِبْتَدَاءً	الخطأ في كتابة همزة الوصل
١٤.	إِسْتَمْسَكَ	اسْتَمْسَكَ	الخطأ في كتابة همزة الوصل
١٥.	مَبَادِيءِ	مَبَادِيءِ	الخطأ في كتابة الهمزة المتطرفة
١٦.	أَمْرٌ	أَمْرٌ	الخطأ في كتابة همزة الوصل
١٧.	أَمْرٌ	أَمْرٌ	الخطأ في كتابة الهمزة المتطرفة

وجدت الباحثة سبعة عشر خطأ في كتابة هذه الطالبة. تسعة أخطاء في الهمزة الابتدائية (أي ستة أخطاء في همزة الوصل وثلاثة أخطاء في همزة القطع)، وثلاثة أخطاء في الهمزة المتوسطة وخمسة أخطاء في الهمزة المتطرفة.

٥.	أَجِبْ	أَجِبْ	استعمال همزة الوصل في أول أمر الفعل الرباعي (أجاب)	الافتراض الخاطيء
٦.	هَاتِلَاءِ	هُوَلَاءِ	كتابة همزة المتوسطة المضمومة على النبرة بعد الحرف المفتوح	التطبيق الناقص للقواعد
٧.	أَصْدِقَاءُكَ	أَصْدِقَاؤُكَ	إبدال همزة القطع بـ (ال) في أول الاسم	التطبيق الناقص للقواعد
٨.	أَصْدِقَاءُكَ	أَصْدِقَاؤُكَ	كتابة همزة المتوسطة المضمومة منفردة بعد الحرف الساكن	التطبيق الناقص للقواعد
٩.	إِبْتِدَاءًا	اِبْتِدَاءً	كتابة همزة القطع في أول مصدر الفعل الخماسي (ابتداء)	التطبيق الناقص للقواعد
١٠.	مَبَادِيءِ	مَبَادِيءِ	كتابة همزة المتطرفة المنفردة بعد الحرف المكسور	التطبيق الناقص للقواعد
١١.	الْتِمْرَةُ	اِمْرُؤٌ	كتابة همزة المتوسطة على النبرة في أول الاسم العشرة	التطبيق الناقص للقواعد
١٢.	الْتِمْرَةُ	اِمْرُؤٌ	إبدال همزة المتطرفة على الواو بحرف هاء	الافتراض الخاطيء

أما أسباب الأخطاء الإملائية في هذه الكتابة فهي عشرة أخطاء بسبب التطبيق الناقص للقواعد وخطأان اثنان بسبب الافتراض الخاطيء.

٢. اسم الطالبة : نور الكاملة

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١.	أَنَّكَ	أَنَّكَ	كتابة همزة الوصل في أول الحروف (أَنَّ)	التطبيق الناقص للقواعد
٢.	الْإِمْتِحَانِ	الْإِمْتِحَانِ	استعمال همزة القطع في أول مصدر الفعل الخماسي (امتحان)	التطبيق الناقص للقواعد
٣.	الْإِجْتِهَادُ	الْإِجْتِهَادُ	استعمال همزة القطع في أول مصدر الفعل الخماسي (اجتهد)	التطبيق الناقص للقواعد
٤.	أَسَاسُ	أَسَاسُ	كتابة همزة الوصل في أول كلمة الاسم	التطبيق الناقص للقواعد
٥.	إِقْرَأْ	اقْرَأْ	استعمال همزة القطع في أول أمر الفعل الثلاثي (قرأ)	التطبيق الناقص للقواعد
٦.	إِقْرَأْ	اقْرَأْ	كتابة همزة المتطرفة المنفردة بعد الحرف المفتوح	التطبيق الناقص للقواعد
٧.	أَجِبْ	أَجِبْ	استعمال همزة الوصل في أول أمر الفعل الرباعي (أجاب)	الافتراض الخاطئ
٨.	مُؤَلِّفٌ	مُؤَلِّفٌ	كتابة همزة المتوسطة المفتوحة على النبرة بعد الحرف المضموم	التطبيق الناقص للقواعد
٩.	هَاتِلَاءٍ	هَاتِلَاءٍ	كتابة همزة المتوسطة المضمومة على النبرة بعد الحرف المفتوح	التطبيق الناقص للقواعد
١٠.	أَصْدِقَائِكَ	أَصْدِقَائِكَ	استعمال همزة الوصل في أول	التطبيق الناقص

	الفعل الرباعي (أجاب)			
للقواعد				
٨.	مُعَلَّفٌ	مُؤَلَّفٌ	إبدال الهمزة المتوسطة على الواو بحرف عين	الافتراض الخاطيء
٩.	هَآلٍ	هُؤَلَاءِ	كتابة الهمزة المتوسطة المضمومة على الألف بعد الحرف المفتوح	التطبيق الناقص للقواعد
١٠.	هَآلٍ	هُؤَلَاءِ	كتابة الهمزة المتطرفة تحت الألف بعد الحرف الساكن	الافتراض الخاطيء
١١.	أَصْدِقَائِكَ	أَصْدِقَاؤُكَ	كتابة الهمزة المتوسطة المضمومة على النبرة بعد الحرف الساكن	التطبيق الناقص للقواعد
١٢.	إِبْتَدَأَ	إِبْتَدَأَ	كتابة الهمزة المتطرفة المنفردة بعد الحرف المفتوح	التطبيق الناقص للقواعد
١٣.	إِبْتَدَأَ	إِبْتَدَأَ	كتابة همزة القطع في أول مصدر الفعل الخماسي (ابتداءً)	التطبيق الناقص للقواعد
١٤.	إِسْتَمْسَكَ	اسْتَمْسَكَ	استعمال همزة القطع في أول الفعل السداسي	التطبيق الناقص للقواعد
١٥.	مَبَادِي	مَبَادِي	كتابة الهمزة المتوسطة المنفردة بعد الحرف المكسور	التطبيق الناقص للقواعد
١٦.	أَمْرٌ	أَمْرٌ	كتابة همزة القطع في أول الاسم العشرة	التطبيق الناقص للقواعد
١٧.	أَمْرٌ	أَمْرٌ	كتابة الهمزة المتطرفة المنفردة بعد الحرف المضموم	التطبيق الناقص للقواعد

				مصدر الفعل الخماسي (اجتهد)	للقواعد
٣.	أَسَاسُ	أَسَاسُ	كتابة همزة الوصل في أول كلمة الاسم	التطبيق الناقص للقواعد	
٤.	إِقْرَأِ	إِقْرَأُ	كتابة همزة المتطرفة المنفردة بعد الحرف المفتوح	الافتراض الخاطئ	
٥.	أَجِبْ	أَجِبْ	استعمال همزة الوصل في أول أمر الفعل الرباعي (أجاب)	الافتراض الخاطئ	
٦.	مُؤَلِّفٌ	مُؤَلِّفٌ	كتابة الهمزة المتوسطة المفتوحة على النبرة بعد الحرف المضموم	التطبيق الناقص للقواعد	
٧.	هَاتِلَاءِ	هَاتِلَاءِ	كتابة الهمزة المتوسطة المضمومة على النبرة بعد الحرف المفتوح	التطبيق الناقص للقواعد	
٨.	أَصْدِقَائُكَ	أَصْدِقَائُكَ	كتابة همزة الوصل في أول الاسم	التطبيق الناقص للقواعد	
٩.	أَصْدِقَائُكَ	أَصْدِقَائُكَ	كتابة الهمزة المتوسطة المضمومة على النبرة بعد الحرف الساكن	التطبيق الناقص للقواعد	
١٠.	إِبْتَدَاءٌ	إِبْتَدَاءٌ	كتابة الهمزة المتطرفة المنفردة بعد الحرف المفتوح	الافتراض الخاطئ	

٤ .	أَسَاسُ	أَسَاسُ	كتابة همزة الوصل في أول كلمة الاسم	التطبيق الناقص للقواعد
٥ .	إِقْرَءِ	أَقْرَأْ	كتابة همزة المتطرفة المنفردة بعد الحرف المفتوح	التطبيق الناقص للقواعد
٦ .	عَجِبْ	أَجِبْ	إبدال همزة القطع بحرف عين في أول أمر الفعل الرباعي (أجاب)	الافتراض الخاطيء
٧ .	مُؤَلِّفٌ	مُؤَلِّفٌ	كتابة همزة المتوسطة المفتوحة على الألف بعد الحرف المضموم	التطبيق الناقص للقواعد
٨ .	هَاءَ لَاءٍ	هُؤَلَاءٍ	كتابة همزة المضمومة المنفردة بعد الحرف المفتوح	التطبيق الناقص للقواعد
٩ .	أَصْدِقَائِكَ	أَصْدِقَائُوكَ	كتابة همزة الوصل في أول الاسم	التطبيق الناقص للقواعد
١٠ .	أَصْدِقَائِكَ	أَصْدِقَائُوكَ	كتابة همزة المتوسطة المضمومة على النبرة بعد الحرف الساكن	التطبيق الناقص للقواعد
١١ .	مَبَادِي	مَبَادِي	كتابة همزة المتطرفة المنفردة بعد الحرف المكسور	التطبيق الناقص للقواعد
١٢ .	الإِسْلَامُ	الإِسْلَامُ	كتابة همزة القطع المكسورة على الألف	التطبيق الناقص للقواعد
١٣ .	ءِمْرُهُ	إِمْرُهُ	إبدال همزة الوصل في أول الاسم بالهمزة المنفردة	التطبيق الناقص للقواعد
١٤ .	ءِمْرُهُ	إِمْرُهُ	إبدال همزة المتطرفة على الواو	الافتراض الخاطيء

٢.	الإِمْتِحَانِ	الإِمْتِحَانِ	استعمال همزة القطع في أول مصدر الفعل الخماسي (امتحن)	التطبيق الناقص للقواعد
٣.	الإِجْتِهَادُ	الإِجْتِهَادُ	استعمال همزة القطع في أول مصدر الفعل الخماسي (اجتهد)	التطبيق الناقص للقواعد
٤.	أَسَاسُ	أَسَاسُ	كتابة همزة الوصل في أول كلمة الاسم	التطبيق الناقص للقواعد
٥.	أَقْرَأَ	أَقْرَأَ	كتابة همزة المتطرفة المنفردة بعد الحرف المفتوح	الافتراض الخاطيء
٦.	أَجَبَ	أَجَبَ	استعمال همزة الوصل في أول أمر الفعل الرباعي (أجاب)	الافتراض الخاطيء
٧.	الْأَسْعِلَةَ	الْأَسْعِلَةَ	إبدال همزة المتوسطة على النبرة بحرف عين	الافتراض الخاطيء
٨.	الْفَوَائِدِ	الْفَوَائِدِ	إبدال همزة المتوسطة على النبرة بحرف عين	الافتراض الخاطيء
٩.	هَاعُوْلِي	هَاعُوْلِي	إبدال همزة المتوسطة على الواو بحرف العين والواو	الافتراض الخاطيء
١٠.	هَاعُوْلِي	هَاعُوْلِي	استعمال همزة المتطرفة على كرسي الياء بعد الحرف الساكن	التطبيق الناقص للقواعد

٢.	الأَجْتِهَادُ	الأَجْتِهَادُ	استعمال همزة القطع في أول مصدر الفعل الخماسي (اجتهد)	التطبيق الناقص للقواعد
٣.	أَسَاسُ	أَسَاسُ	كتابة همزة الوصل في أول كلمة الاسم	التطبيق الناقص للقواعد
٤.	إِقْرَاءٍ	اقْرَأْ	كتابة همزة المتطرفة المنفردة بعد الحرف المفتوح	الافتراض الخاطيء
٥.	مُعَلِّفٌ	مُؤَلِّفٌ	إبدال همزة المتوسطة على الواو بحرف عين	الافتراض الخاطيء
٦.	هَآئِلَاءٍ	هُؤَلَاءٍ	كتابة همزة المتوسطة المضمومة على النبرة بعد الحرف المفتوح	التطبيق الناقص للقواعد
٧.	أَصْدِقُكَ	أَصْدِقَاؤُكَ	كتابة همزة الوصل في أول الاسم	التطبيق الناقص للقواعد
٨.	أَصْدِقُكَ	أَصْدِقَاؤُكَ	كتابة همزة المتوسطة المضمومة على النبرة بعد الحرف الساكن	التطبيق الناقص للقواعد
٩.	إِبْتِدَاءً	ابْتَدَأَ	كتابة همزة المتطرفة المنفردة بعد الحرف المفتوح	الافتراض الخاطيء
١٠.	إِبْتِدَعًا	ابْتَدَعًا	إبدال همزة المتطرفة المنفردة بحرف عين	الافتراض الخاطيء
١١.	مَبْدِئًا	مَبَادِي	كتابة همزة المتطرفة تحت الألف بعد الحرف المكسور	التطبيق الناقص للقواعد
١٢.	الإِسْلَامِ	الإِسْلَامِ	كتابة همزة المكسورة على الألف	التطبيق الناقص

٢.	الإِمْتِحَانِ	الإِمْتِحَانِ	استعمال همزة القطع في أول مصدر الفعل الخماسي (امتحان)	التطبيق الناقص للقواعد
٣.	الإِجْتِهَادُ	الإِجْتِهَادُ	استعمال همزة القطع في أول مصدر الفعل الخماسي (اجتهد)	التطبيق الناقص للقواعد
٤.	أَسَاسُ	أَسَاسُ	كتابة همزة الوصل في أول كلمة الاسم	التطبيق الناقص للقواعد
٥.	إِقْرَأِ	اقْرَأْ	كتابة همزة المتطرفة المنفردة بعد الحرف المفتوح	الافتراض الخاطيء
٦.	أَجِبْ	أَجِبْ	استعمال همزة الوصل في أول أمر الفعل الرباعي (أجاب)	الافتراض الخاطيء
٧.	مُؤَلِّفٌ	مُؤَلِّفٌ	كتابة همزة المتوسطة المفتوحة على النبرة بعد الحرف المضموم	التطبيق الناقص للقواعد
٨.	هَاتِلَاءِ	هَوَّلَاءِ	كتابة همزة المتوسطة المضمومة على النبرة بعد الحرف المفتوح	التطبيق الناقص للقواعد
٩.	أَصْدِقَائِكَ	أَصْدِقَائِكَ	كتابة همزة الوصل في أول الاسم	التطبيق الناقص للقواعد
١٠.	أَصْدِقَائِكَ	أَصْدِقَائِكَ	كتابة همزة المتوسطة المضمومة على النبرة بعد الحرف الساكن	التطبيق الناقص للقواعد
١١.	إِبْتِدَاءً	إِبْتِدَاءً	كتابة همزة المتطرفة على	التطبيق الناقص

٢٣. اسم الطالبة : دوي لوحا

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١.	أَنَّكَ	أَنَّكَ	كتابة همزة الوصل في أول الحروف (أَنَّ)	التطبيق الناقص للقواعد
٢.	الْإِجْتِهَادُ	الْإِجْتِهَادُ	استعمال همزة القطع في أول مصدر الفعل الخماسي (اجتهد)	التطبيق الناقص للقواعد
٣.	أَسَاسُ	أَسَاسُ	كتابة همزة الوصل في أول كلمة الاسم	التطبيق الناقص للقواعد
٤.	إِقْرِءِ	اقْرَأْ	كتابة همزة المتطرفة المنفردة بعد الحرف المفتوح	التطبيق الناقص للقواعد
٥.	أَجِبْ	أَجِبْ	استعمال همزة الوصل في أول أمر الفعل الرباعي (أجاب)	الافتراض الخاطئ
٦.	مُؤَلِّفٌ	مُؤَلِّفٌ	كتابة همزة المتوسطة المفتوحة على الألف بعد الحرف المضموم	التطبيق الناقص للقواعد
٧.	الْأُسْتَاذُ	الْأُسْتَاذُ	كتابة همزة الوصل في أول الاسم	التطبيق الناقص للقواعد
٨.	هَاتِلَاءِ	هُؤَلَاءِ	كتابة همزة المتوسطة المضمومة على النبرة بعد الحرف المفتوح	التطبيق الناقص للقواعد
٩.	أَسْدِقَائِكَ	أَصْدِقَائِكَ	كتابة همزة الوصل في أول الاسم	التطبيق الناقص للقواعد
١٠.	أَسْدِقَائِكَ	أَصْدِقَائِكَ	كتابة همزة المتوسطة المضمومة	التطبيق الناقص

		أول مصدر الفعل الخماسي (اجتهد)			للقواعد
٤.	أَسَاسُ	أَسَاسُ	كتابة همزة الوصل في أول كلمة الاسم	التطبيق للقواعد	الناقص
٥.	إِقْرِءِ	أَقْرَأُ	كتابة همزة المتطرفة المنفردة بعد الحرف المفتوح	التطبيق للقواعد	الناقص
٦.	أَجِبْ	أَجِبْ	استعمال همزة الوصل في أول أمر الفعل الرباعي (أجاب)	الافتراض الخاطئ	
٧.	هَاءٌ لَاءٌ	هَؤُلَاءِ	كتابة همزة المتوسطة المضمومة المنفردة بعد الحرف المفتوح	التطبيق للقواعد	الناقص
٨.	أَصْدِقَائِكَ	أَصْدِقَائُكَ	استعمال همزة الوصل في أول الاسم	التطبيق للقواعد	الناقص
٩.	أَصْدِقَائِكَ	أَصْدِقَائُكَ	كتابة همزة المتوسطة المضمومة على النبرة بعد الحرف الساكن	التطبيق للقواعد	الناقص
١٠.	إِبْتَدَأَ	إِبْتَدَأَ	كتابة همزة المتطرفة المنفردة بعد الحرف المفتوح	التطبيق للقواعد	الناقص
١١.	الإِبْتِدَاءُ	إِبْتِدَاءٌ	كتابة همزة القطع في أول مصدر الفعل الخماسي (ابتداءً)	التطبيق للقواعد	الناقص
١٢.	مَبَادِيءِ	مَبَادِيءِ	كتابة همزة المتطرفة المنفردة بعد الحرف المكسور	التطبيق للقواعد	الناقص
١٣.	أَمْرٌ	أَمْرٌ	كتابة همزة المتطرفة المنفردة بعد	التطبيق للقواعد	الناقص

