

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Penegasan Judul	9
D. Alasan Memilih Judul	11
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	12
F. Hipotesis	13
G. Metode Penelitian	14
H. Sistematika Pembahasan	20
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Keberadaan Sekolah Sebagai Supervisor	22
1. Pengertian Supervisor	22
2. Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	24

3. Tugas-tugas Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	25
4. Prinsip-prinsip Supervisi Yang Harus Diperhatikan oleh Kepala Sekolah...	29
5. Teknik-Teknik Supervisi Yang Dapat Dilaksanakan Oleh Kepala Sekolah...	33
B. Tinjauan Tentang Kompetensi Profesional Guru	40
1. Pengertian tentang Kompetensi Profesional Guru	40
2. Ciri-ciri Guru Profesional	44
3. Faktor-Faktor Penentu Profesionalisasi Guru	46
C. Hubungan Keberadaan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dengan Kompetensi Profesional Guru	50
 BAB III : PENYAJIAN DAN ANALISA DATA	
A. Penyajian Data	57
1. Gambaran Umum Obyek Penelitian...	57
a. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Negeri Trenggalek	57
b. Struktur Organisasi MTs Negeri Trenggalek	59
c. Keberadaan Guru	60
2. Pelaksanaan Supervisi	62

B. Analisa Data Tentang Pelaksanaan Supervisi	64
C. Penyajian Dan Analisa Data Angket...	66

BAB IV : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	86
B. Saran	87

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN