





حقيقتها أنهم لم يستطيعوا أن يعبروا أفكارهم وشعورهم مصيبا باللسان أو بكلمة أخرى وكان تدريس المدرسة حين ذلك الوقت سائما. ولم يكن الرجاء إذ لم يمتلكوا مهارة الكلام خاصة. والواقع أنّ المدرّس لم يدرّب مهارة كلامهم بطريقته. إذا أصل المسألة في هذا البحث هما مسألة مهارة الكلام وغيره التعلم عن الدروس اللغة العربية.

ثم أخذ الباحث البحث في أول الملاحظة بتدريس الفصل التاسع الباء فهذا كفصل الترقّبي. والثاني هو الفصل التحريبي فهذا في الفصل التاسع الألف. الأول هو الفصل الترقّبي, بحث الباحث تدريس الفصل مترقبا عاديا, وفي هذا الفصل إن الباحث لا يستخدم طرز سملتفسكرب *Simultifskrip*. والحاصل نال الباحث البيانات كما تلي :