

HASIL PENELITIAN

Yang dimaksud dengan gambaran umum obyek penelitian adalah gambaran yang menerangkan tentang keberadaan situasi dan kondisi atau keadaan dari obyek yang erat kaitannya dengan penelitian.

SMP Negeri 2 Sedati merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang mengadakan kegiatan pendidikan belajar mengajar pada tingkat menengah. Perlu diketahui bahwasanya SMP Negeri 2 Sedati adalah lembaga pendidikan negeri di bawah Dinas Pendidikan Kabupaten Sidoarjo.

Adapun SMP Negeri 2 Sedati ini didirikan tepatnya di desa Cemandi kecamatan Sedati kabupaten Sidoarjo dengan SK Pendirian No. 0086/0/86 tanggal 22 Desember 1986 di atas tanah seluas 10.790 m. Pada tahun 1987 SMP Negeri 2 Sedati mulai melaksanakan proses belajar mengajar (PBM) yang sebelumnya bergabung dengan SMP Negeri 1 Sedati.

2. Letak Geografis Obyek Penelitian

Letak SMP Negeri 2 Sedati adalah di desa
Ran Raya Cemandi, Sedati, Sidoarjo, didirikan
atas tanah 10.790 m. Lokasinya cukup strategis

⁵¹ Interview, Retno Untari Hadi P selaku Kepala SMP Negeri 2 Sedati, Pada Tanggal 15 Desember 2014.

VISI SMP Negeri 2 Sedati:

MISI SMP Negeri 2 Sedati:

- a. Mewujudkan kurikulum sekolah yang adaptif
- b. Melaksanakan peningkatan dan pengembangan SDM tenaga kependidikan
- c. Melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu dan menyenangkan
- d. Mewujudkan sarana/prasarana pendidikan yang memadai
- e. Melaksanakan kegiatan peningkatan imtaq siswa
- f. Merealisasikan peningkatan prestasi akademik melalui nilai ujian dan lomba-lomba
- g. Mewujudkan pencapaian prestasi non akademik melalui berbagai kegiatan ekstrakurikuler dan lomba

[illegible]

- a. Terwujudnya lulusan yang beriman dan bertaqwa, menguasai IPTEK, mampu bersaing di era global, dan dapat mempertahankan budaya bangsa.
- b. Tercapainya pemenuhan 8 SNP secara bertahap sesuai dengan kemampuan dan kondisi sekolah
- c. Terwujudnya pengembangan kreativitas peserta didik baik dalam bidang akademik maupun non akademik
- d. Tercapainya peningkatan keterampilan menggunakan media Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam mengakses informasi dan dalam kegiatan pembelajaran
- e. Tercapainya peningkatan kemampuan pendidik dalam pemahaman dan implementasi SNP

- lingkungan sekolah.
- i. Tercapainya peningkatan jumlah lulusan yang SMA/SMK negeri atau yang terakreditasi
 - j. Tercapainya internalisasi budaya tatakrma dalam warga sekolah
 - k. Tercapainya peningkatan kerjasama dengan orang tua sekitar, puskesmas, lembaga penyelenggara pendidikan institusi lain.
 - l. Tercapainya peningkatan kegiatan 7 K (keamanan, kedisiplinan, kekeluargaan, kerindangan, dan kesehatan)
 - m. Tertatanya keasrian dan kebersihan lingkungan sekolah

4. Profil Sekolah

Untuk mengetahui bagaimana profil sekolah SMP Negeri 2 Sedati, maka berikut tabel tentang profil sekolah.⁵³

Tabel 4.1

Profil Sekolah

NO.	IDENTITAS SEKOLAH	
1	Nama Sekolah	SMP Negeri 2 Sedati
2	Propinsi	Jawa Timur
3	Otonomi Daerah	Kabupaten Sidoarjo
4	Kecamatan	Sedati
5	Desa / Kelurahan	Cemandi
6	Jalan Raya	Jalan Raya Cemandi
7	Telephon	Kode Wilayah: 031 No: 8910754
8	Daerah	Sedati
9	Status Sekolah	Negeri
10	Kelompok Sekolah	Terbuka
11	Akreditasi	Terakreditasi A
12	Surat Keterangan	No. 0086/0/86
13	Tahun Berdiri	Tahun 1986
14	Tahun Perubahan	Tahun 1987
15	Kegiatan Belajar Mengajar	Pagi

SMP Negeri 2 Sedati telah menerapkan kurikulum yang telah berkembang dalam dunia pendidikan nasional kita. Adapun kurikulum yang pernah diterapkan dalam proses belajar mengajar di SMP Negeri 2 Sedati antara lain: kurikulum 1984, kurikulum 1994, KBK, KTSP, dan mulai tahun 2013 sudah menerapkan kurikulum 2013.

Dalam kurikulum 2013 ini jam belajar efektif dalam satu minggu adalah 40 jam dari mata pelajaran yang ada. Adapun mata pelajaran yang diterima antara lain:

- [illegible]

	Pd, M.Pd	198512 2 005		Pendidikan		
2	Dra. Minarsih, M.M	19621125 198803 2 003	IV/b	S2/ Megister Manajemen	2009	IPS-Geografi
3	Dra. Estik Wiludjeng, M.M	19600308 198903 2 003	IV/b	S2/ Megister Manajemen	2009	Bhs. Indonesia
4	Drs. Sutrisna	19600306 199003 1 004	IV/b	S1/ Bahasa Jawa	1986	Bhs. Jawa
5	Drs. Thorikul Huda	19620620 198803 1 008	IV/b	S1/Matematika	1991	Matematika
6	Rr. Eny Surjaningrum, S. Pd	19630703 198903 2 011	IV/b	S1/Sejarah	2009	Seni Budaya
7	Hj. Hanawati, S. Pd	19560409 197902 2 001	IV/b	S1/ Matematika	1999	Matematika
8	Hj. Kustiningsih, S. Pd, M.M	19620210 198403 2 010	IV/b	S2/ Megister Manajemen	2009	IPS-Sejarah
9	Didik Winarko, M. Pd	19661113 198901 1 002	IV/b	S2/ Manage. Pendidkan	2007	Bhs. Inggris
10	Dyah Naryati R, S. Pd, M.M	19630306 199103 2 003	IV/b	S2/ Megister Manajemen	2009	Bhs. Inggris
11	Trapsilowati, S. Pd	19600518 198403 2 005	IV/b	S1/Sejarah	2001	IPS-Geografi
12	Nurtina Ningsih, S. Pd	19620607 198501 2 003	IV/b	S1/Matematika	1998	Matematika
13	Hj. Faiqotul Machiyah, S. Pd, MM	19640304 198301 2 001	IV/b	S2/ Megister Manajemen	2009	Matematika
14	Drs. Lasiman	19590802 198903 1 005	IV/a	S1/ PMP	1986	PKn
15	Yohanna Mudji U, S. Pd, M.M	19630616 198602 2 003	IV/a	S2/ Megister Manajemen	2009	IPA-Biologi
16	Happy Wardiah, S. Pd	19560624 198111 2 001	IV/a	S1/Sejarah	1999	IPS-Sejarah
17	Drs. Suprpto	19650209 199403 1 005	IV/a	S1/ Penjaskes	1992	Penjaskes
18	Artik Sofiana, S. Pd	19610610 198303 2 015	IV/a	S1/Geografi	2006	IPS-Ekonomi
19	Lilie Suhartini	19670602 199103 2 008	IV/a	S1/ Pendidikan Olahraga	2011	Penjaskes
20	ES Prihayatni, S. Pd	19570218 198903 2 003	IV/a	S1/Matematika	2008	Matematika
21	Sundari, S. Pd	19661002 198903 2 009	IV/a	S1/Sejarah	2001	PKn
22	Lukitorini Purwandari, S. Pd	19660317 198903 2 007	IV/a	S1/Bhs. Indonesia	2007	Bhs. Indonesia
23	Mardiyatin	19631017 198903 2 009	IV/a	D3/Ketrampilan	1987	Ketrampilan
24	H. Kasbulah, S. Ag	19600413 199201 1 001	IV/a	S1/ Pend. Agama Islam	1995	PAI
25	Sri Rachmaningsih	19601213 198202 2 003	IV/a	D1/Bhs. Indonesia	1981	Bhs. Indonesia
26	Dra. Titin Kristina, M.M	19670403 199802 2 003	IV/a	S2/ Megister Manajemen	2009	Bhs. Indonesia
27	H. Nur Kholis, S. Pd, M.M	19691116 199802 1 003	IV/a	S2/ Megister Manajemen	2009	IPA-Fisika

28	Liza, S. Pd, M.M	19691112 199402 2 001	IV/a	S2/ Megister Manajemen	2009	IPA-Fisika
29	Winarsih, S. Pd, M.M	19690902 200003 2 007	III/d	S2/ Megister Manajemen	2009	Matematika
30	Dra. Sumasri, M.M	19620924 200012 2 001	III/d	S2/ Megister Manajemen	2009	Bhs. Indonesia
31	Ir. Dhurotul Iriani, M.M	19621101 200012 2 001	III/c	S2/ Megister Manajemen	2009	Ketrampilan
32	Ninik Suryani, S. Pd	19690808 200501 2 014	III/b	S1/ Biologi	1998	IPA-Biologi
33	Irawati Rahayu Siwi, S. Pd	19800801 200604 2 044	III/b	S1/ Biologi	2004	IPA-Biologi
34	Musyarahah, S. Ag	19640504 200701 2 016	III/b	S2/ Magister Pendidikan	2009	PAI
35	Sumarlik, S. Pd	19691224 200801 2 012	III/b	S1/ Biologi	1993	IPA-Biologi
36	Dra. Nur Diniyah	19680408 200801 2 010	III/b	S1/ Bhs. Inggris	1992	Bhs. Inggris
37	Suryantiningih, S. Psi	19770127 200902 2 003	III/a	S1/ Psikologi	2008	BK
38	Imam Musta'in, S. Pd	19790218 200902 1 005	III/a	S1/Seni Musik	2004	Seni Budaya
39	Luluk Wahyuni, S. Kom	19830304 200902 2 005	III/a	S1/ Komputer	2006	TIK
40	Rena Eva Rina Marpaung, S. Pd	19791223 200902 2 005	III/a	S1/Penjas	2003	Penjas
41	Alimah Fitroni, S. Pd	19840724 201001 1 018	III/a	S1 /BK	2009	BK
42	Sirojudin, Amd	19700826 200801 1 011	II/d	D3/ Fisika	1993	IPA-Fisika
43	Syamsudin, S. Pd, M.M	19671208 200701 1 013	II/b	S2/Magister manag.	2009	TIK
44	Tri Agustini, S. Pdl	19800818 200801 2 015	II/b	S1/ PAI	2005	Bhs. Inggris
45	Peniel Zebua, ST	-	NON PNS	S1/ Pend. Agama Kristen		Agama Kristen
46	Tria Oktora Dewi, S. Psi	-	NON PNS	S1/ Psikologi	2013	BK
47	Atika Prabaningrum	-	NON PNS	SMA	2009	BK
48	Junika AlindaPutri M , S. Pd	-	NON PNS	S1/ Bahasa Inggris	2011	B. Inggris
49	Rizqi Silviannisa	-	NON PNS	SMA		PAI/BTQ
50	M. Miftahul Huda	-	NON PNS	SMA	2004	BTQ
51	Mujiono	19650716 198603 1 014	III/b	SMA/ IPS	1986	Kepala TU
52	Hulwatul Rochmah	19781107 199903 2 003	II/d	S1/ Pendidikan Sejarah	2003	Kepegawaian
53	Khoirul Anwar, ST	19821231 200902 1 006	II/d	S1/ tehnik	2009	Laboran/Teknisi
54	Endang Rini Soebekti	19641228 200701 2 009	II/b	SMIK / Kulit	1985	Kesiswaan

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan oleh siswa diantaranya:

- [illegible]

- o. BTQ/MHQ
- p. Banjari
- q. Band
- r. Sanggar sastra
- s. TIK
- t. KIR (Karya Ilmiah Remaja)
- u. Atletik
- v. Seni tari

8. Keadaan Sarana dan Prasarana

Adapun sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SMP Negeri 2 Sedati dalam rangka mensukseskan tujuan pendidikan antara lain:

- a. Ruang Kelas

Ruang kelas yang memiliki 25 ruang, merupakan bangunan yang bersifat permanen, inilah sarana pokok yang digunakan untuk melaksanakan proses belajar mengajar pada hari efektif di sekolah. Dan di dalamnya terdapat fasilitas kipas angin dan LCD untuk mempermudah siswa dalam belajar.

- b. Koperasi Sekolah

Koperasi ini merupakan sarana bagi warga sekolah untuk memenuhi kebutuhan di sekolah, di koperasi itulah berbagai alat tulis dan kebutuhan kantor disediakan. Koperasi

Tabel 4.5

Keadaan Bangunan Berdasar Jenis Ruang

No.	Jenis Ruang	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kelas	25 ruang	Baik
2	Ruang Kasek	1 ruang	Baik
3	Ruang Wakasek	1 ruang	Baik
4	Ruang TU	1 ruang	Baik
5	Ruang Guru	1 ruang	Baik
6	Ruang UKS	1 ruang	Baik
7	Laboratorium	4 ruang	Baik
8	Ruang Perpustakaan	1 ruang	Baik
9	Ruang Ekstrakurikuler	1 ruang	Baik
10	Ruang Koperasi	1 ruang	Baik
11	Mushollah	1 ruang	Baik
12	Kamar Kecil	18 ruang	Baik
13	Tempat Parkir	2 lokasi	Baik
14	Lapangan Olahraga	1 lokasi	Baik
15	Kantin	1 lokasi	Baik
16	Ruang Tata Boga	1 ruang	Baik

17	Ruang OSIS	1 ruang	Baik
18	Ruang BK	1 ruang	Baik
19	Ruang Musik	1 ruang	Baik
20	Ruang Karya	1 ruang	Baik
21	Gudang	1 ruang	Baik

B. Penyajian Data

1. Data Tentang Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013

Data tentang implementasi penilaian autentik kurikulum 2013 dalam menilai sikap siswa kelas VII E Di SMP Negeri 2 Sedati. Data ini diperoleh melalui penyebaran sejumlah angket yang diberikan kepada guru yang mengajar di kelas VII E.

Angket tersebut terdiri dari 10 butir pertanyaan, dan setiap pertanyaan memiliki 3 jawaban. Masing-masing jawaban pertanyaan dalam angket tersebut disediakan alternatif jawaban pilihan dengan standar penilaian sebagai berikut:

- Untuk skor jawaban A dinilai 3
- Untuk skor jawaban B dinilai 2
- Untuk skor jawaban C dinilai 1

Data Nilai Angket Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013

[illegible]

Tabel 4.8

Data Nilai Sikap Siswa

No	NOMOR ITEM PERTANYAAN										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	27
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	28
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
5	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	27
6	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	27
7	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
9	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
10	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
11	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	27
12	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	28
13	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
14	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
15	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29

16	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	28
17	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
18	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	28
19	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	27
20	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	27
21	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	28
22	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	27
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	28
24	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	27
25	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	27
26	3	3	2	1	2	2	3	2	3	3	24
27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
28	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	23
29	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	23
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
31	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	24
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	12
34	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	24
35	2	2	2	3	2	3	3	1	1	2	21

P: Angket Prosentase

N: Number of casses (jumlah frekuensi atau banyaknya
du) adalah 36

Kemudian untuk memberikan interpretasi pada hasil perhitungan tersebut ditetapkan standar sebagai berikut:

Cukup Baik (56% - 75%)

Tidak Baik (di bawah 40%)

Maka dari itu dapat diketahui bahwa implementasi penilaian autentik kurikulum 2013 dalam menilai sikap siswa kelas VII E di SMP Negeri 2 Sedati cukup baik, karena berada diantara (56% - 75%).

2. Data Tentang Sikap Siswa Kelas VII E di SMP Negeri 2 Sedati

Untuk menyajikan data tentang sikap siswa, selanjutnya penulis akan menganalisis dari data tersebut, penulis menggunakan

$$r_{xy} = 0,691$$

$$df = N - nr$$

N: number of casses

Tabel 4.11

Besarnya r	Interpretasi
0,00-0,20	Sangat lemah atau rendah
0,20-0,40	Lemah atau rendah
0,40-0,70	Cukup
0,70-0,90	Kuat atau tinggi
0,90-1,00	Sangat kuat atau tinggi

Dari nilai r_{xy} yang diperoleh sebesar 0,691, maka selanjutnya dikonsultasikan pada table interpretasi, dan diketahui besarnya $r_{xy} = 0,691$ terletak antara 0,40-0,70. Yang artinya Antara variabel X dan variabel Y terdapat pengaruh yang sedang/cukup. Berarti “Efektifitas Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Dalam Menilai Sikap Siswa Kelas VII E Di SMP Negeri 2 Sedati” adalah “cukup”.