

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari rangkaian penelitian yang berjudul “Efektifitas Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Dalam Menilai Sikap Siswa Kelas VII E Di SMP Negeri 2 Sedati” dengan mengacu pada pokok rumusan masalah penelitian dan hasil dari penyajian data serta analisis data yang terkumpul, maka penulis menyusun beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa implementasi penilaian autentik kurikulum 2013 dalam menilai sikap siswa kelas VII E di SMP Negeri 2 Sedati termasuk dalam kategori **cukup baik**, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data melalui prosentase diperoleh sebesar 70,5 % yang berada diantara 56% – 75% dengan menggunakan prosentase dari jawaban A yang merupakan jawaban terbanyak. Dari hasil angket yang telah disebarkan dapat diketahui nilai idealnya adalah 3 jumlah frekuensinya 254 dari 10 item pertanyaan dan 36 responden.
2. Bahwa sikap siswa kelas VII E di SMP Negeri 2 Sedati termasuk dalam kategori **cukup baik**, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data melalui prosentase diperoleh sebesar 62,2 % yang berada diantara 56%

- 75% dengan menggunakan prosentase dari jawaban A yang merupakan jawaban terbanyak. Dari hasil angket yang telah disebarakan dapat diketahui nilai idealnya adalah 3 jumlah frekuensinya 224 dari 10 item pertanyaan dan 36 responden.

3. Implementasi penilaian autentik kurikulum 2013 berpengaruh positif dalam menilai sikap siswa, dari nilai  $r_{xy} = 0,691$  dan dikonsultasikan dengan nilai “r” tabel yang menunjukkan bahwa pada taraf signifikansi 5% diperoleh  $r_{table} = 0,339$ , sedangkan pada taraf signifikansi 1% diperoleh  $r_{table} = 0,436$ . Berarti  $r_{xy} > r_{table}$  ( $r_{xy} >$  dari  $r_t$ ) baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% sebagai konsekuensinya maka hipotesis nol atau nihil ( $H_0$ ) yang berbunyi “Penilaian autentik kurikulum 2013 tidak efektif dalam menilai sikap siswa kelas VII E di SMP Negeri 2 Sedati” ditolak. Dan hipotesis alternative atau hipotesis kerja ( $H_a$ ) yang berbunyi “Penilaian autentik kurikulum 2013 efektif dalam menilai sikap siswa kelas VII E di SMP Negeri 2 Sedati” diterima dan disetujui.

Dari nilai  $r_{xy}$  yang diperoleh sebesar 0,691, maka selanjutnya dikonsultasikan pada table interpretasi, dan diketahui besarnya  $r_{xy} = 0,691$  terletak antara 0,40-0,70. Yang artinya Antara variabel X dan variabel Y terdapat pengaruh yang sedang/cukup. Berarti “Efektifitas

