









sejak usia kanak-kanak. Tetapi, sebagai dasar dalam pendidikan karakter sebaiknya mulai diterapkan di SD mengingat usia Sekolah Dasar merupakan sebuah fondasi dalam pembentukan kepribadian bangsa yang sangat berpengaruh.

Masa usia sekolah dasar merupakan masa emas dalam penanaman karakter yang kuat sebagai bekal masa depan. Pendidikan karakter pada usia sekolah dasar perlu secara sadar dirancang dan dikelola sedemikian rupa sehingga dalam proses pembelajarannya terjadi pula proses pembentukan sikap dan perilaku yang baik. Oleh karena itu, dalam menerapkan pendidikan karakter, perlu komponen-komponen yang mendukung berlangsungnya pendidikan karakter agar terjadi keseimbangan dan keselarasan dalam penerapan pendidikan karakter. Sebagai upaya mendukung pelaksanaan pendidikan karakter dapat dilakukan dengan cara keteladanan seorang guru

Guna mengimplementasikan pendidikan karakter di sekolah, maka peran guru sebagai pendidik sangat penting. Karena suksesnya proses pendidikan itu sendiri sesungguhnya adalah kalau guru dan warga sekolah mampu mengungkit keteladanan dalam setiap langkah dan kebijakannya. Sekolah adalah galeri keteladanan. Seorang guru yang berkepribadian baik dituntut untuk menjadi teladan bagi murid-muridnya maupun bagi masyarakat sekitarnya. Keteladanan guru dilihat secara fisik diantaranya dari ketepatan waktu masuk dan keluar kelas, cara berpakaian dan berpenampilan layaknya seorang guru, cara berbaris ketika upacara bendera, cara berhias dan memakai perhiasan yang berlebihan.













Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SDN Taman Sidoarjo” antara lain sebagai berikut:

Adapun sistematika pembahasan dalam penulisan laporan skripsi ini adalah sebagai berikut:

**BAB I**, mencakup tentang Pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, definisi operasional, hipotesis dan sistematika pembahasan.

**BAB II**, yaitu tentang Landasan teori yang terdiri dari tiga sub bab, yakni bagian pertama mencakup keteladanan guru pendidikan agama Islam, kepribadian dan kriteria guru pendidikan agama islam., bagian kedua mencakup tentang pembentukan karakter, pengertian karakter, pembiasaan karakter di sekolah, pembentukan karakter dalam pendidikan Dan bagian yang ketiga adalah Efektivitas Keteladanan guru pendidikan agama islam Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SDN Taman Sidoarjo.

**BAB III**, yaitu meliputi metode Penelitian dan terdiri dari jenis penelitian, rancangan penelitian, populasi dan sampel, metode pengumpulan data, instrument penelitian dan analisis data.

**BAB IV**, yaitu tentang hasil Laporan hasil penelitian, dalam bab ini menguraikan tentang laporan hasil penelitian yang meliputi subbab pertama, yaitu: gambaran umum obyek penelitian yang meliputi letak geografis, sejarah singkat berdirinya keadaan guru, karyawan dan siswa, keadaan sarana dan prasarana,

