BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian

1. Sejarah Berdirinya

Madrasah Tsanawiyah Negeri Sidoarjo, semula bermakna PGA 4 tahun yang didirikan pada tahun 1968 dan belum memiliki tempat/ gedung sendiri dan masih menumpang di SD Negeri 4 di JL. A. Yani/ alun-alun Sidoarjo. Kemudian pada tahun 1970 pindah menempati gedung SD Baperki di Jl. Gajah Mada No. 197 Sidoarjo, dengan Surat Izin Penempatan dari Kodim 0816 Sidarjo tahun 2001.

Dan pada tanggal 1 Januari 1878 PGA 4 tahun berubah nama menjadi MTs Negeri Sidoarjo hingga tahun 2001.

a. Visi Sekolah

Terwujudnya insan yang berakhlak karimah, terampil dan berkualitas di bidang IPTEK dan IMTAQ.

b. Misi Sekolah

1) Membiasakan setiap perilaku yang bernafas Islam.
2) Mengasuh cara berpikir yang rasional sebagai bekal meraih pendidikan yang lebih tinggi serta dapat mengimplementasikan dalam kehidupan bermasyarakat.
3) Menggali potensi SDM secara Islam dengan meningkatkan kualitas belajar mengajar yang berkesinambungan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4) Menerapkan manajemen sekolah sesuai dengan MPMBS (Manajemen Peningakatan Muru Berbasis Sekolah).
5) Menciptakan belajar mengajar yang kondusif.

c. Identitas Madrasah

Tabel 4.1

Identitas Sekolah

1	NAMA MADRASAH	:	MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SIDOARJO
2	ALAMAT	:	JL. STADION 150 KEMIRI SIDOARJO KECAMATAN SIDOARJO KABUPATEN / KOTA SIDOARJO
3	NSM	:	12113515003
4	KODE SATKER	:	424690
5	TEL. / FAX.	:	(031) 8953735
6	E-MAIL/WEB	:	mtsnsidoarjo@gmail.com/mtsn-sidoarjo.sch.id
7	TAHUN BERDIRI	:	**16-03-1978**
8	TAHUN PENEGERIAN	:	**Sesuai dengan SK Ment. Agama No 16 TH 1978**
9	TERAKREDITASI	:	**A**

d. Kurikulum Sekolah

Kurikulum yang digunakan MTs N Sidoarjo mengacu pada kurikulum nasional. Adapun kurikulum MTs N Sidoarjo dilaksanakan dengan menggunakan prinsip kelima pilar, yaitu:

1) Beriman dan bertakwa kepada Allah SWT.
2) Memahami dan menghayati.
3) Mampu melaksanakan dan berbuat secara efektif.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4) Hidup bersama dan bermanfaat bagi diri sendiri khususnya dan kepada orang lain umumnya.
5) Membangun dan menemukan jati diri.

Adapun mengenai struktur atau alokasi waktu mata pelajaran agama adalah[51]:

Tabel 4.2

Alokasi Waktu Kurikulum Madrasah

No	Mata Pelajaran	Alokasi Waktu		
		VII	VIII	IX
1.	Qur'an Hadits	2	2	2
2.	Fiqih	2	2	2
3.	Aqidah Akhlak	2	2	2
4.	SKI	2	2	2
Jumlah		8	8	8

2. Letak Geografis

MTs Negeri Sidoarjo terlerak di desa Kemiri Kecamatan Sidoarjo Kabupaten Sidoarjo. Adapun secara spesifik letak geografis MTs N Sidoarjo adalah:

b. Sebelah Barat berbatasan dengan pabrik genteng.
c. Sebelah Timur berbatasan dengan perkampungan Kemiri.

[51] Dokumentasi MTs Negeri Sidoarjo, tanggal 1 Desember 2014.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

d. Sebelah Selatan berbatasan dengan sungai Kemiri.

e. Sebelah Utara berbatasan dengan perumahan Kemiri.[52]

[52] Dokumentasi MTs Negeri Sidoarjo, tanggal 1 Desember 2014.

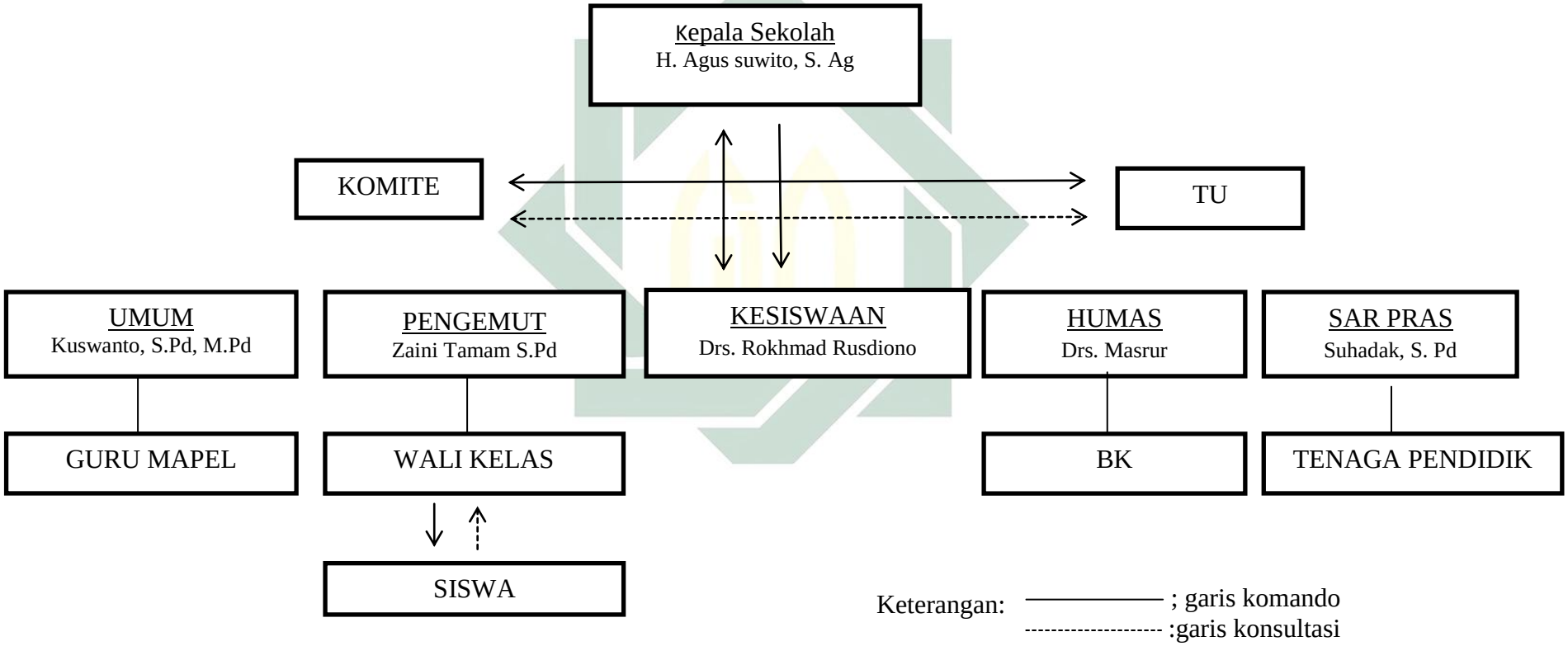
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Struktur Organisasi[55]

TABEL 4.3

STRUKTUR ORGANISASI

MTs NEGERI SIDOARJO



[55] Dokumentasi MTs Negeri Sidoarjo, tanggal 1 Desember 2014.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Keadaan Guru dan Pegawai

a. Keadaan Guru

Keadaan guru merupakan salah satu hal yang penting yang perlu diperhatikan dalam dunia pendidikan, tak terkecuali keadaan guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sidoarjo, berikut ini penulis sajikan data keadaan guru di MTs N Sidoarjo.[57]

[57] Dokumentasi MTs Negeri Sidoarjo, tanggal 1 Desember 2014.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL 4.4

Keadaan Guru

MTs Negeri Sidoarjo

DATA NAMA GURU

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SIDOARJO

NO	NAMA	NIP	GOL.	TMT GOL	MATA PELAJARAN	*) STATUS KEPEGAWAIAN	TAHUN LULUS SERTIFIKASI	KETERANGAN
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]
1	AGUS SUWITO, S.Ag	19630801199002 1 001	IV/c	22-11-2012	Kep. Madrasah	PNS DEPAG	06 Oktober 2009	L. Sertifikasi
2	Dra. LILIK QOMARIYAH	19540901 198203 2 001	IV/b	01-10-2010.	Gr. Fiqih	PNS DEPAG	7-Apr-08	L. Sertifikasi
3	Dra. EFFI SUSANTI	19660104 199303 2 002	IV/b	01-10-2010.	Gr. Bhs. Inggris	PNS DEPAG	25 Agustus 2009	L. Sertifikasi
4	Drs. TAUKHID	19610409 199403 1 001	IV/b	01-10-2010.	Gr. Qurdist	PNS DEPAG	28 Desember 2007	L. Sertifikasi
5	JAMILAH. S.Pd	19610927 198503 2 002	IV/a	01-10-2007.	Gr. Matematika	PNS DEPAG	18-Nov-09	L. Sertifikasi
6	BINTI NIHAYAH,S.Pd	19621209 198503 2 003	IV/a	01-10-2007.	Gr. Matematika	PNS DEPAG	18-Nov-09	L. Sertifikasi
7	Dra. LAILUL MAROMI	19670125 199303 2 002	IV/a	01-10-2007.	Gr. Biologi	PNS DEPAG	22 Des 2008	L. Sertifikasi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

8	Dra.LILIS SUHERMI	19660618 199403 2 003	IV/a	01-4-2008.	Gr. Biologi	PNS DEPAG	22 Des. 2008	L. Sertifikasi
9	Drs. ROKHMAD RUSDIONO	19670406 199603 1 001	IV/a	01-10-2008.	Gr. Penjaskes	PNS DEPAG	21 Feb.2008	L. Sertifikasi
10	KUSWANTO, S.Pd, M.Pd	19661227 199403 1 004	IV/a	01-10-2008.	WK. Umum / Guru	PNS DEPAG	21 Februari 2008	L. Sertifikasi
11	Drs. SUEB	19680211 199903 1 001	IV/a	01-10-2008.	Gr. Ekonomi	PNS DEPAG	22 Des. 2008	L. Sertifikasi
12	ZAINI TAMAM S.Pd	19640611 199412 1 001	IV/a	01-01-2009.	WK. Peng. Mutu / Guru	PNS DEPAG	21 Februari 2008	L. Sertifikasi
13	Dra. KHUSNUL KHOTIMAH	19670719 199503 2 002	IV/a	01-4-2009.	Gr. Matematika	PNS DEPAG	22 Desember 2008	L. Sertifikasi
14	Dra. NUR HIDAYAH	19700415 199603 2 001	IV/a	01-10-2009.	Gr. Akidah Akhlaq	PNS DEPAG	06 Oktober 2009	L. Sertifikasi
15	ISMIYATI FAIZAH, S.Pd	19591115 198103 2 002	IV/a	01-10-2010.	Gr. PKN, Sejarah	PNS DEPAG	26-Nov-09	L. Sertifikasi
16	LAILA MUFIDAH, S.Ag	19571128 199103 2 001	IV/a	01-10-2010.	Gr. Akidah Akhlaq	PNS DEPAG	28 Des 2007	L. Sertifikasi
17	DIAN SAFITRI,S.Pd	19700101 199603 2 002	IV/a	01-10-2010.	Gr. Biologi	PNS DEPAG	25 Agustus 2009	L. Sertifikasi
18	TRINIL NUR KIDUL, S.Pd	19611215 199303 2 001	IV/a	01-10-2010.	Gr. Sejarah, Kertakes	PNS DEPAG	21 Februari 2008	L. Sertifikasi
19	Dra. MUSYAYAROH	19690712 199703 2 002	IV/a	01-10-2010.	Gr. Matematika	PNS DEPAG	18-Nov-09	L. Sertifikasi
20	MUNTIASIH, S.Pd	19670524 199803 2 003	IV/a	01-10-2010.	Gr. Biologi	PNS DEPAG	25 Agustus 2009	L. Sertifikasi
21	Dra. ROBIATUL ADAWIYAH	19630802 199903 2 001	IV/a	01-10-2010.	Gr. Qurdist	PNS DEPAG	7-Apr-08	L. Sertifikasi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

22	KHOIRUL ANWARI, S.Pd,MM	19650911 198802 1 001	IV/a	01-10-2011.	Bendahara / Guru	PNS DEPAG	18-Nov-09	L. Sertifikasi
23	IMAMATUL CHARBIAH, S.Pd	19691110 199103 2 002	III/d	01-04-2011.	Gr. Bhs. Indonesia	PNS DEPAG	25 Agustus 2009	L. Sertifikasi
24	AINUR ROFIQ, S.Pd	19671220 200212 1 002	III/d	01-10-2009.	Gr. Ekonomi	PNS DEPAG	22 Desember 2008	L. Sertifikasi
25	Drs. MASRUR	19670117 200312 1 001	III/d	01-04-2011.	WK. Humas / Guru	PNS DEPAG	18 Nopember 2009	L. Sertifikasi
26	SUHADAK,S.Pd	19651108 199308 1 001	III/d	01-10-2011.	Gr. Bhs. Inggris	PNS DEPAG	18-Nov-09	L. Sertifikasi
27	IDA PUSPITORINI, S.Pd	19710721 200501 2 004	III/c	01-04-2011.	Gr. Bp/BK	PNS DEPAG	22 Desember 2008	L. Sertifikasi
28	SITI TA'MIRUL UMMAH, S.Ag	19790118 200501 2 004	III/c	01-04-2011.	Gr. Bhs. Arab	PNS DEPAG	28 Desember 2009	L. Sertifikasi
29	IMAM SA'DUDDIN, S.Pd	19620914 199303 2 001	III/c	01-07-2011.	Gr. Bhs. Indonesia	PNS DEPAG	16 Juni 2010	L. Sertifikasi
30	MOH. RIDWAN NS, S.Ag	19630727 200604 1 008	III/b	01-10-2010.	Gr. SKI. BP/BK	PNS DEPAG	7-Apr-08	L. Sertifikasi
31	Drs. SUPRAPTO	19741205 200501 1 004	III/b	01-04-2011.	Gr. Penjaskes	PNS DEPAG	26 Nopember 2009	L. Sertifikasi
32	Dra. KHUSNUN NADHIROH	19660314 200701 2 012	III/a	01-10-2009.	Gr. Akidah Akhlaq	PNS DEPAG	7-Apr-09	L. Sertifikasi
33	CHAIYIL LADI,S.Pd	19681111 200701 1 035	III/a	01-12-2009.	Gr. PKN/Sejarah	PNS DEPAG	26-Nov-09	L. Sertifikasi
34	SHOHIMATUL LUTHFAH, S.Ag	19730623 200710 2 003	III/a	01-11-2010.	Gr. SKI/BTQ/Qurdist	PNS DEPAG	28 Desember 2009	L. Sertifikasi
35	JAZILATUR ROHMAH, S.Ag	19720916 200710 1 003	III/a	01-11-2010.	Gr. Bhs. Indonesia	PNS DEPAG	18-Nov-09	L. Sertifikasi
36	KHOIRUL ANAM,S.Ag	19760808 200710 1 003	III/a	01-11-2010.	Gr. Bhs. Arab	PNS DEPAG	28 Desember 2007	L. Sertifikasi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

37	AFIYATUS SA'ADAH,S.Ag	19691110 200701 2 052	III/a	01-12-2010.	Gr. Qurdist	PNS DEPAG	06 Oktober 2009	L. Sertifikasi
38	NINIK RAHMAWATI, S.Pd	19780223 200910 2 004	III/a	01-10-2009.	Gr. Kertakes	PNS DEPAG		
39	RIEN N. RACHMAWATI,S.Psi	19780519 200501 2 002	III/c	01-10-2011	BK	PNS DEPAG	25 Desember 2010	L. Sertifikasi
40	WIWIK SAMA'ATUN, S.Pd	19711126 200501 2 002	III/c	01-10-2011	BK	PNS DEPAG	18-Nov-09	L. Sertifikasi
41	ERBIT SULISTIYAWURI	19800620 200501 2 005	III/c	01-10-2011	BK	PNS DEPAG		
42	NUR ROHMAN,S.Pd	19781209 200710 1 006	III/a	01-11-2010	Guru Bhs Indonesia	PNS DEPAG	25 Agustus 2009	L. Sertifikasi
43	IDATUL HIDAYAH, S.Pd	19771124 200501 2 004	III/c	01-10-2011	BK	PNS DEPAG	30 Desember 2008	L. Sertifikasi
44	DRS. MARDIONO	19660602 200501 1 001	III-c	01-2-2013	Gr. Bhs. Inggris	PNS DEPAG	18-Nov-09	L. Sertifikasi
45	KURNIA IMTICHATUS, S.PD	19840528 200901 2 008	III-a	01-1-2013	Gr. IPS	PNS DEPAG	26-Nov-09	L. Sertifikasi
46	ANIFATUROHMANIAH, S.PD.	19801106 200710 2 002	III-a	01-1-2013	Gr Bhs Indonesia	PNS DEPAG		
47	ZUNAIKHAH, S.PD	19710901 20050 1 2010	III/c	01-1-2013	Gr. IPS	PNS DEPAG	02 Desember 2011	L. Sertifikasi

KETERANGAN :

****) STATUS KEPEGAWAIAN : PNS DEPAG / PNS NON DEPAG / NON PNS***

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Keadaan Pegawai

TABEL 4.5

Keadaan Pegawai

MTs Negeri Sidoarjo

NO	NAMA	NIP	GOL.	TMT GOL	*) JABATAN	STATUS KEPEGAWAIAN	KETERANGAN
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]
48	RICHUL QOMARIYAH, SH,MM	19670403 199003 2 002	III/d	01-10-2007.			
49	ASMA HANIK, S.Sos	19590219 198303 2 002	III/d	01-03-1983.	Peg. Tu	PNS DEPAG	
50	NUR JAMILAH, S.Ag.MM	19620914 199303 2 001	III/c	01-03-1993.	Peg. Tu	PNS DEPAG	
51	KHOLIFAH, S.Pd.I.	19670811 200701 2 024	II/a	01-01-2007.	Peg. Tu	PNS DEPAG	
52	MIFTAKURAHMAN, S.Pd.I.	19680210 200701 1 044	II/a	01-01-2007.	Peg. Tu	PNS DEPAG	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

53	RINAWATI	19840329 200910 2 002	II/a	01-10-2009.	Peg. Tu	PNS DEPAG	
54	NANANG NASRUL TAMIMY				Peg. Tu	N0N PNS	
55	IWAN SULISTYO				SATPAM	N0N PNS	
56	MADRJI				SATPAM	N0N PNS	
57	AHMAD AGUS SUWANDI				SATPAM	N0N PNS	
58	SUAIFI				SATPAM	N0N PNS	
59	M NAJIB				Guru	N0N PNS	
60	SITI NUR AZIZAH				Peg. Tu	N0N PNS	
61	M. MISBAH				Guru	N0N PNS	
62	HJ. QOIRUN NISA'				Guru	N0N PNS	
63	RIFAATUL MAHMUDAH				Peg. Tu	N0N PNS	
64	TATIK MANIAH				PESURUH	N0N PNS	
65	MISNAN				PESURUH	N0N PNS	
66	KISNO				PESURUH	N0N PNS	
Dst							

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

NO	URAIAN	JUMLAH
1	PNS	53
2	NON PNS	13

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5. Keadaan Siswa[59]

Tabel 4.6

Data Jumlah Siswa

MTs Negeri Sidoarjo

NO	URAIAN	JML ROMBEL	JUMLAH SISWA			SISWA MISKIN		
			L	P	JML	L	P	JML
1	KELAS VII	8	114	165	**279**	15	38	**53**
2	KELAS VIII	8	117	170	**287**	38	38	**76**
3	KELAS IX	8	100	171	**271**	38	38	**76**
JUMLAH		**24**	**331**	**506**	**837**	**91**	**114**	**205**

6. Keadaan Sarana dan Prasarana[60]

Tabel 4.7

Sarana Dan Prasarana

MTs Negeri Sidoarjo

No	Nama Sarana Dan Prasarana	Jumlah
1	R. KELAS	24 RUANG
2	R. KEPALA	1 RUANG
3	R. TU	1 RUANG
4	R. GURU	1 RUANG
5	PERPUSTAKAAN	1 RUANG

[59] Dokumentasi MTs Negeri Sidoarjo, tanggal 1 Desember 2014.
[60] Dokumentasi MTs Negeri Sidoarjo, tanggal 1 Desember 2014.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6	LABORATORIUM : IPA	1 RUANG
7	BAHASA	1 RUANG
8	KOMPUTER	1 RUANG
9	BIOLOGI	1 RUANG
10	FISIKA	1 RUANG
11	KIMIA	1 RUANG
12	AULA	1 RUANG
13	R. SENI / R.KETERAMPILAN	1 RUANG
14	R. UKS	1 RUANG
15	R. OSIS	1 RUANG
16	RUMAH DINAS	10 RUANG
17	MUSHOLA	1 RUANG
18	WC	14 RUANG
19	GUDANG	1 RUANG
20	PC / KOMPUTER	27 UNIT
21	LAPTOP	6 UNIT
22	MEJA SISWA	344
23	KURSI SISWA	661
24	MEJA GURU	53
25	KURSI GURU	53
26	LEMARI	11

B. Penyajian Data

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Setelah melakukan penelitian di lapangan yakni MTs N Sidoarjo dalam rangjka pengujian hipotesis tentang penggunaan teknik penilaian games bingo dan bowling kampus terhadap hasil belajar mata pelajaran Fiqih maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Data Hasil Observasi

Peneliti melakukan observasi langsung di dalam kelas dengan melakukan penilaian dengan teknik yang berbeda yaitu di kelas VII C yang menggunakan teknik penilaian games bingo dan kelas VII D menggunakan teknik bowling kampus. Data hasil observasi tersebut dapat didiskripsikan sebagai berikut:

a. Teknik Penilaian Games Bingo

Teknik penilaian games bingo ini dilakukan di kelas VII C pada hari Senin jam ke 1 dan 2. Ketika peneliti melakukan penilaian dengan menggunakan teknik penilaian games bingo, dapat disimpulkan bahwa suasana kelas menjadi terkondisikan, sangat antusias, dan kelas menjadi sunyi, karena teknik penilaian ini dilakukan secara bergantian. Siswa juga mengalami kejenuhan karena teknik penilaian ini dilakukan secara bergantian dengan waktu yang cukup lama. Pada saat siswa menunggu panggilan untuk maju ke depan, mereka meluangkan waktu untuk belajar, sehingga tidak ada siswa yang ngobrol sendiri. Pada saat siswa maju dan melakukan teknik games bingo, siswa bersemangat untuk memilih angka sesuai label B-I-N-G-O untuk diberikan pertanyaan yang akan dibacakan oleh peneliti sesuai angka yang telah dipilihnya.[61]

b. Teknik Penilaian Bowling Kampus

Teknik penilaian bowling kampus ini dilakukan di kelas VII D pada hari Selasa jam ke 1 dan 2. Ketika peneliti melakukan penilaian dengan menggunakan

[61] Hasil observasi siswa kelas VII C, tanggal 24 November 2014.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

teknik penilaian bowling kampus, dapat disimpulkan bahwa suasana kelas menjadi sangat ramai dan perhatian siswa terhadap teknik penilaian ini sangat baik, karena teknik ini dilakukan secara kelompok dan peneliti membacakan pertanyaan, dan siswa saling berebut untuk menjawab pertanyaan. Dalam menggunakan teknik penilaian ini, siswa menjadi lebih bersemangar dan saling rebutan untuk menjawab pertanyaanya dengan mengacungkan kartu indeksnya, sehingga kelas menjadi ramai, siswa tidak mengalami kejenuhan, dan semua siswa sangat antusias untuk mendengarkan pertanyaan dan menjawabnya.[62]

2. Data Hasil Dokumentasi

Data yang diperoleh dari dokumentasi ini digunakan untuk melengkapi hasil penelitian tentang keadaan sekolah yang terdiri dari:

a. Sejarah berdirinya MTs N Sidoarjo
b. Letak geografis MTs N Sidoarjo
c. Format identitas MTs N Sidoarjo
d. Struktur organisasi MTs N Sidoarjo
e. Sarana dan prasarana MTs N Sidoarjo
f. Kedaan guru, pegawai, dan siswa

3. Data Hasil Test

Dalam rangka menguji hipotesis, maka penulis melakukan test. Dengan populasi kelas VII yang terdiri dari dari 279 siswa, maka peneliti menggunakan teknik simple random sampling dan dari populasi tersebut dipilih 2 kelas dengan sistem undian dengan maksud agar setiap kelas mempunyai kesempatan yang sama untuk

[62] Hasil observasi siswa kelas VII D, tanggal 29 November 2014.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menjadi sampel, maka yang terpilih adalah kelas VII C yang berjumlah 32 siswa dan VII D berjumlah 36. Kelas C menggunakan teknik penilaian games bingo, sedangkan kelas D menggunakan teknik penilaian bowling kampus terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih.

TABEL 4.8

HASIL TEST KELAS VII C DENGAN

TEKNIK PENILAIAN GAMES BINGO

NO		NAMA SISWA	L/P	NILAI
UR	INDUK			
1	12766	Akbar Ibnu Nur Rokhman	L	80
2	12767	Akhmad Nawawi	L	100
3	12768	Ali Maqdisi	L	90
4	12769	Ardhani Aziz Mustofa	L	90
5	12770	Arya Fadilah Akbar	L	90
6	12771	Badrut Tammam	L	100
7	12772	Bagus Susanto	L	80
8	12773	Danang Tri Ardiansyah	L	100
9	12774	Fahd Fadhil	L	90
10	12775	M. Hazmi Satrio Arifidian	L	100
11	12776	Mohammad Burhan Sultony	L	100
12	12777	Mohammad Abdul Jalil	L	90
13	12778	Rifky Fahmi Al Faries	L	80

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

14	12779	Rifqi Yuliansyah	L	80
15	12780	Zahwa Kautsar Mushoffa Adila	L	100
16	12781	Amalia Rohmawati	P	100
17	12782	Aulia Aisyah	P	100
18	12783	Aulia Dhefany Efendy	P	100
19	12784	Dewi Sakhsiyatul Izzati	P	95
20	12785	Dewi Yanuarita Nur Fitri	P	90
21	12786	Diva Qamara Rinaldi	P	100
22	12787	Ellysya Salsabilah	P	90
23	12788	Erryana Putri Pramudya	P	90
24	12789	Halwa Annisa Romadhona	P	85
25	12790	Maulida Nurjanah	P	80
26	12791	Miftachul Wulan Suci	P	100
27	12792	Nefiana Yusriawati Deva	P	85
28	12793	Puspita Maharani rezky Adynur	P	100
29	12794	Putri Mawaddaturrohmah	P	100
30	12795	Rasheeda Khusnul Amalia	P	100
31	12796	Salsabila Febriani	P	90
32	12797	Sayyidah Nafisah	P	100

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL 4.9

HASIL TEST KELAS VII D DENGAN

TEKNIK PENILAIAN BOWLING KAMPUS

NO		NAMA SISWA	L/P	NILAI
UR	INDUK			
1	12798	Abdul Rochman Wijaya Kusuma	L	90
2	12799	Achmad Naufal Fakrulloh	L	80
3	12800	Ainul Fuad Fitriansyah	L	90
4	12801	Arif Faishal Amir	L	90
5	12802	Arsy Bintang Ramadhani	L	90
6	12803	Bagus Rahmatulla	L	90
7	12804	Kelvin Maulana Umar	L	90
8	12805	M. Ardiansyah Dwi Tama	L	80
9	12806	Moch. Khilmi Suwaifi	L	80
10	12807	Muhammad Rizal Habibi	L	90
11	12808	Muhammad Rizky Awwalul Ramadhan	L	80
12	12809	Rizky Arya Andita	L	80
13	12810	Adila Febyanti	P	100
14	12811	Adristi Fitri R	P	80
15	12812	Aisya Augestaryani	P	80
16	12813	Alinggi Nindi Saputri	P	80
17	12814	Alyssa Islamiyah A. P.	P	80

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

18	12815	Anisa Ayu Nabilah	P	80
19	12816	Annisa Nur Salshabillah	P	80
20	12817	Ardasya Auliyafiari	P	80
21	12818	Chintya Ariska Effendy	P	80
22	12819	Choirun Nisyak Zein	P	100
23	12820	Cici Lailatur Rohmah	P	80
24	12821	Finsyah Rizky Amanda	P	80
25	12822	Halima Novita Fajri	P	100
26	12823	Iklasul Amalia	P	80
27	12824	Indah Mufidah	P	80
28	12825	Muhammad Umar Aliyudin	P	80
29	12826	Nur Rachma Aryani	P	100
30	12827	Nuroniah Saniah Rizqi	P	100
31	12828	Puteri Nurul Izzah	P	100
32	12829	Putri Dzaqiyatus Sholihah	P	100
33	12830	Reni Novia Rahmandani	P	80
34	12831	Sya'diyah Ainun Nisa'	P	80
35	12832	Zahrona Isnainia	P	80
36	12833	Zalfa Salsabila Putri	P	90

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Analisis Data

1. Analisa Data

Setelah semua data terkumpul, maka tahap berikutnya adalah menganalisa data. Hal ini di lakukan dalam rangka untuk menguji hipotesis, sehingga pada akhirnya dapat di tarik suatu konklusi dari hasil penelitian yang di lakukan,

2. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data hasil penelitian yang bersifat kuantitatif. Dalam analisis ini peneliti menggunakan rumus statistik uji t test "Pooled Varians" dengan sampel kecil, dan langkah-langkahnya sebagai berikut:

a) Analisis Pendahuluan

Untuk menjawab rumusan masalah yang kedua, hasil penggunaan teknik penilaian games bingo dan bowling kampus terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs N Sidoarjo dapat dilihat pada deskripsi sebagai berikut :

(1) Deskripsi Data Tentang Hasil Belajar Siswa yang Diberi Teknik Penilaian Games Bingo.

Untuk menentukan nilai kualitatif hasil belajar siswa yang menggunakan teknik penilaian games bingo, yang dalam hal ini disimbolkan dengan X_1 adalah dengan menjumlahkan nilai hasil belajar siswa. Untuk lebih jelasnya, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.10

Hasil Belajar Siswa Variabel X_1

NO		NAMA SISWA	L/P	NILAI
UR	INDUK			

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1	12766	Akbar Ibnu Nur Rokhman	L	80
2	12767	Akhmad Nawawi	L	100
3	12768	Ali Maqdisi	L	90
4	12769	Ardhani Aziz Mustofa	L	90
5	12770	Arya Fadilah Akbar	L	90
6	12771	Badrut Tammam	L	100
7	12772	Bagus Susanto	L	80
8	12773	Danang Tri Ardiansyah	L	100
9	12774	Fahd Fadhil	L	90
10	12775	M. Hazmi Satrio Arifidian	L	100
11	12776	Mohammad Burhan Sultony	L	100
12	12777	Mohammad Abdul Jalil	L	90
13	12778	Rifky Fahmi Al Faries	L	80
14	12779	Rifqi Yuliansyah	L	80
15	12780	Zahwa Kautsar Mushoffa Adila	L	100
16	12781	Amalia Rohmawati	P	100
17	12782	Aulia Aisyah	P	100
18	12783	Aulia Dhefany Efendy	P	100
19	12784	Dewi Sakhsiyatul Izzati	P	95
20	12785	Dewi Yanuarita Nur Fitri	P	90
21	12786	Diva Qamara Rinaldi	P	100
22	12787	Ellysya Salsabilah	P	90
23	12788	Erryana Putri Pramudya	P	90

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

24	12789	Halwa Annisa Romadhona	P	85
25	12790	Maulida Nurjanah	P	80
26	12791	Miftachul Wulan Suci	P	100
27	12792	Nefiana Yusriawati Deva	P	85
28	12793	Puspita Maharani rezky Adynur	P	100
29	12794	Putri Mawaddaturrohmah	P	100
30	12795	Rasheeda Khusnul Amalia	P	100
31	12796	Salsabila Febriani	P	90
32	12797	Sayyidah Nafisah	P	100

Setelah mengetahui hasil belajar siswa yang diberi teknik penilaian games bingo, selanjutnya diadakan analisis sebagai berikut:

(a) Mencari Interval Nilai

Untuk mencari interval nilai dan menentukan klasifikasi serta interval, digunakan rumus sebagai berikut :

P $= \frac{R}{K}$ dimana R = NT – NR dan K = 1+3,3 log N

P = Panjang Interval Kelas

R = Rentang Nilai

K = Banyaknya Kelas

NT = Nilai Tertinggi

NR = Nilai Terendah

N = Jumlah Responden

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Maka perhitungannya sebagai berikut:

R = NT – NR

= 100 – 80

= 20

K = 1 + 3,3 log N

= 1 + 3,3 log 32

= 1 + 3,3 . 1,54

= 1 + 5,082

= 6, 082

P = $\frac{R}{K}$

= $\frac{20}{6,082}$

= 3,28 dibulatkan menjadi 3

(b) Mencari Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Siswa yang Diberi Teknik Penilaian Games Bingo.

$\bar{X}$: $\frac{\sum X_i}{n}$

$\bar{X}$= $\frac{2976}{32}$ = 93

(c) Kualitas Variabel Hasil Belajar Siswa Yang Diberi Teknik Penilaian Games Bingo.

Setelah diketahui nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diberi teknik penilaian games bingo, kemudian hasil tersebut dicocokkan pada tabel:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.11

Tabel Kualitas Variabel X_1

No.	Interval	Keterangan
1.	80-83	Cukup
2.	84-87	Baik
3.	88-91	Baik
4.	92-95	Baik
5.	96-99	Baik
6.	100	Sangat Baik

Melihat tabel kualitas di atas, menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada yang diberi teknik penilaian games bingo dalam kategori "baik" terlihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang diberi teknik penilaian games bingo adalah 93. Sesuai dengan nilai tabel , terlihat nilai tersebut berada pada rentang 92-95.

(2) Deskripsi Data Tentang Hasil Belajar Siswa yang Diberi Teknik Penilaian Bowling Kampus.

Untuk menentukan nilai kualitatif hasil belajar siswa yang menggunakan teknik penilaian bowling kampus, yang dalam hal ini disimbolkan dengan X_2 adalah dengan menjumlahkan nilai hasil belajar siswa. Untuk lebih jelasnya, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.12

Hasil Belajar Siswa Variabel X_2

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

NO		NAMA SISWA	L/P	NILAI
UR	INDUK			
1	12798	Abdul Rochman Wijaya Kusuma	L	90
2	12799	Achmad Naufal Fakrulloh	L	80
3	12800	Ainul Fuad Fitriansyah	L	90
4	12801	Arif Faishal Amir	L	90
5	12802	Arsy Bintang Ramadhani	L	90
6	12803	Bagus Rahmatulla	L	90
7	12804	Kelvin Maulana Umar	L	90
8	12805	M. Ardiansyah Dwi Tama	L	80
9	12806	Moch. Khilmi Suwaifi	L	80
10	12807	Muhammad Rizal Habibi	L	90
11	12808	Muhammad Rizky Awwalul Ramadhan	L	80
12	12809	Rizky Arya Andita	L	80
13	12810	Adila Febyanti	P	100
14	12811	Adristi Fitri R	P	80
15	12812	Aisya Augestaryani	P	80
16	12813	Alinggi Nindi Saputri	P	80
17	12814	Alyssa Islamiyah A. P.	P	80
18	12815	Anisa Ayu Nabilah	P	80
19	12816	Annisa Nur Salshabillah	P	80
20	12817	Ardasya Auliyafiari	P	80

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

21	12818	Chintya Ariska Effendy	P	80
22	12819	Choirun Nisyak Zein	P	100
23	12820	Cici Lailatur Rohmah	P	80
24	12821	Finsyah Rizky Amanda	P	80
25	12822	Halima Novita Fajri	P	100
26	12823	Iklasul Amalia	P	80
27	12824	Indah Mufidah	P	80
28	12825	Muhammad Umar Aliyudin	P	80
29	12826	Nur Rachma Aryani	P	100
30	12827	Nuroniah Saniah Rizqi	P	100
31	12828	Puteri Nurul Izzah	P	100
32	12829	Putri Dzaqiyatus Sholihah	P	100
33	12830	Reni Novia Rahmandani	P	80
34	12831	Sya'diyah Ainun Nisa'	P	80
35	12832	Zahrona Isnainia	P	80
36	12833	Zalfa Salsabila Putri	P	90

Setelah mengetahui hasil belajar siswa yang diberi teknik penilaiaan bowling kampus, selanjutnya diadakan analisis sebagai berikut:

(a) Mencari Interval Nilai

Untuk mencari interval nilai dan menentukan klasifikasi serta interval, digunakan rumus sebagai berikut :

P $= \frac{R}{K}$ dimana R = NT – NR dan K = 1+3,3 log N

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

P = Panjang Interval Kelas

R = Rentang Nilai

K = Banyaknya Kelas

NT = Nilai Tertinggi

NR = Nilai Terendah

N = Jumlah Responden

Maka perhitungannya sebagai berikut:

R = NT – NR

= 100 – 80

= 20

K = 1 + 3,3 log N

= 1 + 3,3 log 36

= 1 + 3,3 . 1,56

= 1 + 5,148

= 6, 148

P $= \frac{R}{K}$

$= \frac{20}{6,148}$

= 3,25 dibulatkan menjadi 3

(b) Mencari Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Siswa yang Diberi Teknik Penilaian Bowling Kampus.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$\bar{X}: \frac{\sum X_i}{n}$

$\bar{X} = \frac{3106}{36} = 86$

(c) Kualitas Variabel Hasil Belajar Siswa Yang Diberi Teknik Penilaian Bowling Kampus.

Setelah diketahui nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diberi teknik penilaian bowling kampus, kemudian hasil tersebut dicocokkan pada tabel:

Tabel 4.13

Tabel Kualitas Variabel X_2

No.	Interval	Keterangan
1.	80-83	Cukup
2.	84-87	Baik
3.	88-91	Baik
4.	92-95	Baik
5.	96-99	Baik
6.	100	Sangat Baik

Melihat tabel kualitas di atas, menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada yang diberi teknik penilaian bowling kampus dalam kategori "Baik" terlihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang diberi teknik penilaian bowling kampus adalah 86. Sesuai dengan nilai tabel, terlihat nilai tersebut berada pada rentang 84-87.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b) Analisis Uji Hipotesis

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Independent Sampel T-test. Uji beda t-test ini digunakan untuk menentukan apakah dua sampel yang tidak berhubungan memiliki nilai rata-rata yang berbeda. Jadi tujuan uji beda t-tes adalah membandingkan rata-rata hasil belajar mata pelajaran Fiqih dengan menggunakan teknik penilaian games bingo dan bowling kampus siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sidoarjo.

Sampel diambil dari Kelas VII C F dengan jumlah anak 32 siswa dan Kelas VII D dengan jumlah anak 36 siswa. Analisis penelitian ini dilakukan dengan menggunakan nilai hasil test mata pelajaran Fiqih.

Dari data di atas, kemudian dilakukan perhitungan analisis Uji beda T-test dengan Independent Sampel T-test untuk menjawab dari rumusan masalah ketiga yaitu perbedaan hasil penggunaan teknik penilaian games bingo dan bowling kampus terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs N Sidoarjo. Pengolahan data tersebut dilakukan dengan bantuan program SPSS versi 16.0. Hasil dari pengolahan data tersebut adalah sebagai berikut :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

T-Test

Tabel 4.14

Hasil SPSS T-Test

Group Statistics

	Teknik	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil belajar	Games Bingo	32	92.97	7.605	1.344
	Bowling Kampus	36	86.11	8.028	1.338

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Hasilbelajar	Equal variances assumed	.244	.623	3.604	66	.001	6.858	1.903	3.058	10.657
	Equal variances not assumed			3.616	65.718	.001	6.858	1.897	3.070	10.645

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Keterangan:

Dari hasil Std. Deviation SPSS versi 16.0 di atas, secara manual juga bisa diperoleh dari rumus di halaman 43, yaitu S= $\sqrt{\frac{\sum X_i - \bar{x}^2}{(n-1)}}$

a. Hipotesis yang diajukan

Hipotesis yang diajukan adalah terdapat perbedaan hasil belajar mata pelajaran Fiqih diantara kedua teknik penilaian, yaitu teknik penilaian games bingo dan bowling kampus.

b. Pengujian Hipotesis

Untuk melakukan pengujian hipotesis yang diajukan di atas, maka ada dua cara yaitu:

1) Menggunakan nilai signifikan.

Dari hasil perhitungan dengan T-Test dalam penelitian ini didapat nilai signifikan yaitu 0,001. Jadi berdasarkan nilai signifikan tersebut dapat dijelaskan bahwa nilai signifikan (0,001) < 0,05 artinya terdapat perbedaan antara teknik penilaian games bingo dan bowling kampus terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas VII di Madrasah tsanawiyah Negeri Sidoarjo.

2) Membandingkan t hitung dengan t tabel.

Kriteria pengujian :

a) Jika t hitung > t tabel, maka hipotesis yang diajukan diterima.

b) Jika t hitung < t tabel, maka hipotesis yang diajukan ditolak.

Diketahui nilai t tabel dengan melihat df = 66; dan uji yang dilakukan dua sisi maka didapat sebesar 1,997. Sedangkan nilai t hitung karena terlihat dari output SPSS bahwa F hitung sebesar 0,244 dengan probabilitas 0,623 sehingga probabilitas < 0,05, maka nilai T-test

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

harus menggunakan Equal variances not assumed yaitu sebesar 3,616. Karena t hitung > t tabel, maka hipotesis yang diajukan diterima. Artinya terdapat perbedaan antara teknik penilaian games bingo dan bowling kampus terhadap hasil belajar mata pelajaran Fiqih kelas VII di MTs N Sidoarjo.

Dari hasil tes yang telah dilakukan diperoleh rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan teknik penilaian game bingo lebih tinggi yaitu 93 dibanding dengan yang menggunakan teknik penilaian bowling kampus adalah 86.

Berdasarkan uji komparasi dengan uji-t diperoleh nilai signifikan 0,001, berarti nilai signifikan < 0,05, jadi hipotesis diterima. Dan hasil perhitunga uji t didapat nilai t_{hitung} = 3,616 dan t_{tabel} = 1,997, t_{hitung} > $t_{tabel,}$, maka hipotesis yang diajukan diterima, artinya terdapat perbedaan antara teknik penilaian games bingo dan bowling kampus terhadap hasil belajar mata pelajaran Fiqih kelas VII di MTs N Sidoarjo.

Dari uji hipotesis di atas menunjukkan bahwa thitung > ttabel sehingga terlihat bahwa hasil belajar kedua kelompok tersebut terdapat perbedaan secara signifikan/ nyata. Maka dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan antara teknik penilaian games bingo dan bowling kampus terhadap hasil belajar mata pelajaran Fiqih kelas VII di MTs N Sidoarjo.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah disajikan, terbukti Hal ini dikarenakan teknik penilaian games bingo memiliki beberapa kelebihan dibandingkan teknik penilaian bowling kampus. kelebihan tersebut adalah:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Dengan teknik penilaian games bingo guru dapat mengetahui sejauh mana siswa menguasai bahan pelajaran yang telah disampaikan.
b. Siswa tidak malu pada saat menjawab pertanyaan yang telah diberikan secara langsung secara face to face.
c. Teknik penilaian penilaian bingo dianggap sangat efektif dalam mempertajam ingatan siswa tentang materi yang telah diajarkan.
d. Untuk lebih memotivasi pembelajaran aktif.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id