Ummul Azizah, D01211075, 2015. Efektifitas Presensi Melalui Finger Print

Terhadap Kedisiplinan Mengajar Guru Di SMP Negeri 2 Sedati.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kondisi di lapangan terkadang masih belum sesuai dengan konsep-konsep pembelajaran yang ditawarkan, bagaimana menjadikan pendidik yang berdisiplin waktu dan perbuatan.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah: (1). Bagaimana penggunaan presensi melalui finger print di SMP Negeri 2 Sedati? (2). Bagaimana kedisiplinan mengajar guru di SMP Negeri 2 Sedati? (3). Apakah presensi melalui finger print efektif terhadap kedisiplinan mengajar guru di SMP Negeri 2 Sedati?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi, interview, angket, dan dokumentasi. Peneliti mencoba menjawab dengan metode analisa deskriptif, penjabaran hasil data dihitung dengan nilai frekuensi prosentasi relatif. Sedangkan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh presensi melalui finger print terhadap kedisiplinan mengajar guru di SMP Negeri 2 Sedati digunakan rumus korelasi product moment dan hasilnya diinterpretasikan dengan kalimat yang bersifat kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pengunaan presensi melalui finger print di SMP Negeri 2 Sedati dalam kategori cukup. Kedisiplinan mengajar guru di SMP Negeri 2 Sedati dalam kategori cukup. Dan presensi melalui finger print mempunyai pengaruh terhadap kedisiplinan mengajar guru di SMP Negeri 2 Sedati, dibuktikan dari hasil $r_{xy} > r$ tabel. Sehingga (Ha) diterima. Dan dinyatakan presensi melalui finger print efektif terhadap kedisiplinan mengajar guru di SMP Negeri 2 Sedati. Dan dari hasil penelitian " r_{xy} " berada pada interpretasi "cukup". Sehingga Efektifitas Presensi Melalui Finger Print Terhadap Kedisiplinan Mengajar Guru di SMP Negeri 2 Sedati adalah dalam kategori cukup.

Kata kunci: Presensi Finger Print, Kedisiplinan Mengajar Guru.