BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang tersaji pada bab sebelumnya, penulis dapat memberikan kesimpulan pada akhir skripsi ini sebagai berikut:

1. Perencanaan kurikulum madrasah diniyah Manba'ul Hikam Putat Tanggulangin Sidoarjo sudah tersusun dengan baik, hal ini dibuktikan dengan:
   a. Perencanaan yang sesuai dengan kebutuhan santri, sehingga program yang akan dilakukan sudah jelas arahnya.
   b. Tenaga pengajar professional sesuai dengan bidangnya.
   c. Penyiapan materi yang terstruktur dan tersistem dengan baik.
   d. Pengawasan kegiatan yang efektif.
2. Pelaksanaan pembelajaran kitab-kitab klasik di madrasah diniyah Manba'ul Hikam Putat Tanggulangin Sidoarjo dapat dikatakan sudah baik. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan santri dalam kemampuan membaca kitab klasik setelah menempuh beberapa jenjeng kelas. Yang mana dalam pelaksanaan pembelajaran kitab-kitab klasik di madrasah diniyah, guru selalu menggunakan metode wetonan, ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

paling penting adalah metode setoran/sorogan agar santri dapat memperoleh pengalaman secara langsung tentang bagaimana cara membaca dan memahami kitab klasik yang benar.

3. Evaluasi penerapan kurikulum madrasah diniyah Manba'ul Hikam Putat Tanggulangin Sidoarjo juga dapat dikatan baik. Hal ini terbukti dengan diadakan evaluasi dalam pembelajaran di madrasah diniyah Manba'ul Hikam Putat Tanggulangin Sidoarjo untuk mengetahui tingkat pemahaman terhadap materi yang sudah disampaikan.

B. Saran

Selanjutnya pada akhir penulisan skripsi ini penulis memberikan saran-saran yang membangun untuk beberapa pihak yang terkait, diantaranya:

1. Madrasah diniyah Manba'ul Hikam Putat Tanggulangin Sidoarjo

   Mengingat pendidikan di madrasah diniyah sangat fundamental dalam pendidikan agama islam, maka bagi para penyusun perencanaan kurikulum diharapkan terus berinovasi demi perkembangan madrasah diniyah agar lebih baik dan sesuai dengan perkembangan zaman.

2. Guru

   Para guru pengajar madrasah diniyah Manba'ul Hikam Putat Tanggulangin Sidoarjo senantiasa meningkatkan kemampuannya, sehingga dapat mengajar, membimbing dan mendidik serta mengarakan santri menuju perkembangan selanjutnya. Juga memberikan motivasi dan pemahaman yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

lebih kepada santri, supaya mereka benar-benar belajar atas keinginannya sendiri, bukan karena paksaan.

3. Santri

Santri diharapkan lebih meningkatkan keaktifannya dalam memperhatikan penjelasan guru, sehingga mereka dapat dengan mudah menyerap materi yang disampaikan, dengan kata lain agar tidak setengah-setengah dalam memperoleh pemahaman secara konkrit. madrasah diniyah Manba'ul Hikam Putat Tanggulangin Sidoarjo sangat bermanfaat karena sebagai bekal untuk menjalankan syariat islam dalam kehidupan sehari

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id