DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iii

PERSEMBAHAN iv

MOTTO v

KATA PENGANTAR vi

ABSTRAK viii

DAFTAR ISI ix

LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakangMasalah 1
B. Rumusan Masalah 2
C. Tujuan Pembahasan 2
D. Manfaat Pembahasan 2
E. Metode & Teknik Penulisan 2
F. Penegasan Judul 3
G. Sistematika pembahasan 3

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II LANDASAN TEORI

A. TINJAUAN TENTANG TEORI RASIONAL EMOTIF BEHAVIOR..... 21

1. Pengertian Terapi Rasional Emotif Behavior..... 21
2. Hakikat manusia menurut REBT..... 23
3. Konsep teori kepribadian dalam REBT..... 25
4. Karakteristik perilaku bermasalah menurut REBT..... 27
5. Karakteristik keyakinan Irrasional dalam REBT..... 29
6. Tujuan Terapi Rasional Emotif Behavior..... 30
7. Tahapan atu langkah – langkah dalam REBT..... 31
8. Peranan Konselor dalam REBT..... 32
9. Teknik – teknik dalam REBT..... 33

B. TINJAUAN TENTANG GANGGUAN MOOD..... 35

1. Pengertian Gangguan Mood..... 36
2. Tipe – tipe Gangguan Mood..... 37
3. Gejala-gejala pada Gangguan Mood..... 41
4. Faktor Penyebab Gangguan Mood..... 44

BAB III METODE PENELITIAN

A. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan jenis penelitian..... 47
2. Tahap tahap penelitian..... 48
3. Informan penelitian..... 49

B. TEKNIK PENGUMPULA DATA..... 50

1. Metode Observasi..... 50
2. Metode Interview dan wawancara..... 51
3. Metode Dokumentasi..... 52

C. TEKNIK ANALISIS DATA..... 53

1. Reduksi Data..... 53
2. Penyajian Data..... 54
3. Kesimpulan atau Verifikasi..... 55

D. PENGECEKAN KEABSAHAN DATA (TRIANGULASI)..... 55

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian..... 57

B. Bimbingan Konseling di SMP Hang Tuah 1 Surabaya..... 62

C. Penyajian Data..... 62

1. Identifikasi Kasus siswa "X" yang mengalami Gangguan Mood di SMP Hangtuah 1 Surabaya..... 63
2. Diagnosis dan Prognosis siswa "X" yang mengalami Gangguan Mood di SMP Hangtuah 1 Surabaya..... 70
3. Langkah Treatment REBT dalam menangani Gangguan Mood Di SMP Hangtuah 1 Surabaya..... 72
4. Hasil dan Follow Up pada siswa "X" yang mengalami Gangguan Mood di SMP Hangtuah 1 Surabaya..... 84

D. Analisis Data..... 86

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 98

B. Saran..... 100

DAFTAR PUSTAKA

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

LAMPIRAN

1. Data daftar hadir siswa kelas VIII SMP Hangtuah 1 surabaya
2. Data pribadi siswa
3. Lembar check List
4. Pedoman Observasi
5. Pedoman wawancara
6. Pernyataan keaslian tulisan
7. Surat izin Penelitian
8. Surat keterangan melakukan peneitian
9. Kartu konsultasi skripsi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id