

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi atau sejumlah penduduk yang jumlahnya kurang dari jumlah populasi yang memiliki karakteristik yang sama dengan populasi.² Pengambilan sampel dilakukan melalui teknik “purposive sampling” (untuk mencapai tujuan-tujuan tertentu). Dalam *purposive sampling* pemilihan sekelompok subjek didasarkan atas ciri-ciri tertentu yang dipandang mempunyai sangkut paut erat dengan ciri-ciri populasi yang sudah diketahui sebelumnya.³

Pada penelitian ini sampel yang diteliti adalah 10 siswa yang teridentifikasi memiliki kemampuan komunikasi interpersonal yang rendah. Kesepuluh siswa tersebut diberi perlakuan berupa teknik diskusi dalam bimbingan kelompok. Selain itu, alasan pengambilan 10 siswa tersebut adalah untuk memenuhi syarat ideal keanggotaan dalam bimbingan kelompok. Jumlah anggota kelompok yang ideal untuk melakukan diskusi kelompok adalah 10 orang.⁴

Tabel 3.1 Daftar siswa yang menjadi kelompok perlakuan

o.	Nama (Inisial)	Skor	Kategori
.	DRS	114	Rendah
	NS	113	Rendah

² Hadi, S. *Statistik Jilid 2*. Yogyakarta : Andi Offset, 2004, hlm : 182

³ Ibid., 182-186

⁴ Tim MKDK. *Bimbingan dan Penyuluhan*. Surabaya : University Press IKIP, 1991, hlm : 62-63

		(4). Memberi kritik yang membangun	28,45	7	3
		(5). Adaptif (mudah beradaptasi dengan lingkungan baru)	43,44	35	3
		c). Keinsyafan diri; menyadari kekurangan dan kelebihan diri	31,46	56	3
		d). Penerimaan diri		2,51	3
		(1). Menerima kekurangan dan kelebihan diri	32	55	2
		(2). Menerima kekurangan dan kelebihan orang lain	16	24	3
		(3). Memberikan pujian	17,18		
		(4). menerima pujian			
	2).Mampu mengkomuni kasikan pikiran dan perasaan secara tepat dan jelas	a). Mengungkapkan perasaan gembira secara wajar	1,4	59	3
		b). Mengungkapkan perasaan sedih secara wajar	13,14	29	3
		c). Mengungkapkan perasaan marah secara wajar	5,53	8	3
	3).Mampu saling menerima dan saling memberikan dukungan	a). Mendengarkan keluhan orang lain	12,40	15,39	4
		b). Memberikan dukungan berupa nasehat	41,52	33	3
		c). Saling menolong dengan menghibur	3	57	2

