محتويات البحث

صفحة الموضوع ..... أ

الخطاب الرسمي ..... ب

القرار بالقبول ..... ج

الحكمة ..... د

الشكر و التقدير ..... هـ

محتويات الرسالة ..... و

الفصل الأول : أساسية البحث

أ . المقدمة 1

ب . أسئلة البحث 2

ج . أهداف البحث 3

د . أهمية البحث 3

هـ . توضيح المصطلحات 4

و . حدود البحث 4

ز . الدراسة السابقة 5

الفصل الثاني : الإطار النظري

أ . لمحة عن ابن أجروم 8

ب . مفهوم النحو و تاريخه 14

ج . مدرسة البصرة 16

د . مدرسة الكوفة 22

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الثالث : منهجية البحث

أ . مدخل البحث ونوعه 25

ب . بيانات البحث ومصادرها 26

ج . أدوات جمع البيانات 26

د . طريقة جمع البيانات 26

هـ . تحليل البيانات 26

و . تصديق البيانات 27

ز . خطوات البحث 28

الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

أ . الملامح الكوفية في مستوى الرفع 29

(القول في رفع الفعل المضارع) 29

(القول في رافع المبتدأ ورافع الخبر) 32

(القول في تقديم الخبر على المبتدأ) 35

ب . الملامح الكوفية في مستوى النصب 40

(القول في ناصب المضارع بعد لام التعليل) 40

(هل تنصب ((حتى)) الفعل المضارع بنفسها؟) 42

(القول في تقديم الحال على الفعل العامل فيها) 44

(هل تنصب لامُ الجُحُودِ بنفسها ؟ وهل يتقدَّم معمولُ

منصوب بها عليها؟) 46

ج. الملامح الكوفية في مستوى الخفض 49

(واو ((رب))، هل هي التي تعمل الجر ؟) 49

(هل يجووز أن تأتي ((كي)) حرف جير ؟) 50

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د. الملامح الكوفية في مستوى المعرب أو البناء 54
(فعل الأمر معرب أو مبني ؟) 54
(المنادى المفرد العلم , معرب أو مبنيّ ؟) 57
(اسم "لا" المفرد النكرة , معرب أو مبني؟) 61
هـ. الملامح الكوفية في مستوى العامل 63
(حاشى في الاستثناء، فعل أوحرف أو ذات وجهين) ... 63
(هل يجوز توكيد النكرة معنويا؟) 66
الفصل الخامس : الخاتمة
الاستنباط 69
الاقتراح 69
قائمة المراجع 70

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id