

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TRANSLITERASI	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penelitian Terdahulu	12
F. Batasan Masalah	13
G. Definisi Operasional	14
H. Sistematika Pembahasan	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Strategi Pembelajaran PAI	18
1. Strategi Pembelajaran Kontekstual	24
2. Strategi Pembelajaran Partisipatif	25
3. Strategi Belajar Tuntas	25
4. Strategi Pembelajaran dengan Modul	26
5. Strategi Pembelajaran Ekspositori	27
6. Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	27
7. Strategi Pembelajaran Kooperatif	28
8. Strategi Pembelajaran Aktif	29
B. Tinjauan Tentang Tunarungu	30
1. Pengertian Tunarungu	30
2. Ciri-ciri dan Karakteristik Anak Tunarungu	31
3. Klasifikasi Anak Tunarungu	32
4. Penyebab Tunarungu	36
C. Strategi Pembelajaran PAI pada Siswa Tunarungu	38
1. Rangkaian (seri)	38
2. Pengulangan dan Umpan Balik	38
3. Mulai dari yang Kecil dan Kembangkan	39
4. Kurangi Kesulitan	39
5. Pertanyaan	39
6. Grafik (taktual dan atau visual).....	39

7. Instruksi Kelompok.....	39
8. Tingkatkan Keterlibatan Guru dan Teman Sebaya	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Prosedur Penelitian.....	44
1. Tahap Persiapan	44
2. Tahap Pelaksanaan	45
C. Informan	48
D. Jenis Data.....	49
1. Data Primer	49
2. Data Sekunder.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	50
1. Observasi.....	50
2. Interview (wawancara).....	51
3. Dokumentasi	51
F. Teknik Analisis Data	51
1. Reduksi Data/ <i>Data reduction</i>	52
2. Penyajian Data/ <i>Data display</i>	53
3. Kesimpulan atau Verifikasi/ <i>verification</i>	53
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	54
1. Triangulasi	54
2. Pemeriksaan Teman Sejawat.....	56

3. Member Check	56
-----------------------	----

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	57
--	-----------

1. Profil SMPLB Muhammadiyah Jombang	57
--	----

2. Visi dan Misi SMPLB Muhammadiyah Jombang	58
---	----

3. Tujuan SMPLB Muhammadiyah Jombang	59
--	----

4. Keadaan Siswa dan Guru SMPLB Muhammadiyah Jombang	59
--	----

5. Sarana dan Prasarana SMPLB Muhammadiyah Jombang	66
--	----

6. Program Bimbingan SMPLB Muhammadiyah Jombang	67
---	----

B. Penyajian dan Analisis Data	69
---	-----------

1. Implementasi Strategi Pembelajaran PAI pada Siswa Tunarungu SMPLB Muhammadiyah Jombang	69
---	----

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Strategi Pembelajaran PAI pada Siswa Tunarungu SMPLB Muhammadiyah Jombang	80
---	----

a. Faktor Pendukung Implementasi Strategi Pembelajaran PAI pada Siswa Tunarungu SMPLB Muhammadiyah Jombang	80
--	----

b. Faktor Penghambat Implementasi Strategi Pembelajaran PAI pada Siswa Tunarungu SMPLB Muhammadiyah Jombang	83
---	----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	87
--------------------------	-----------

1. Implementasi Strategi Pembelajaran Siswa SMPLB Muhammadiyah Jombang	87
--	----

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Strategi Pembelajaran PAI pada Siswa Tunarungu SMPLB Muhammadiyah Jombang	87
a. Faktor Pendukung Implementasi Strategi Pembelajaran PAI pada Siswa Tunarungu SMPLB Muhammadiyah Jombang	87
b. Faktor Penghambat Implementasi Strategi Pembelajaran PAI pada Siswa Tunarungu SMPLB Muhammadiyah Jombang	88
B. Saran	88
1. Bagi Kepala Sekolah	88
2. Bagi Guru PAI	88
3. Bagi Orang Tua	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PERNYATAAN KEABSAHAN

CURRICULUM VITAE