

ABSTRAKSI

Shalat jum'at merupakan ritual wajib bagi umat Islam, tetapi ketika shalat Jum'at bertepatan dengan hari raya, ada sebagian masyarakat yang menganggap bahwa seseorang diperbolehkan untuk tidak melakukan shalat Jum'at dengan bersandar pada hadits Abu Daud nomor indeks 1070. Ada juga sebagian masyarakat yang menentangnya dengan dalih bahwa fardlu tidak bisa digugurkan oleh shalat sunnah. Untuk menjawab permasalahan ini, penulis meneliti hadits tersebut dengan menggunakan metode kualitatif, dan menggunakan pendekatan ushul hadits, dan historis.

Dari penelitian tersebut, penulis menemukan bahwa hadits Abu Daud nomor indeks 1070 bisa dibuat pegangan karena statusnya sebagai hadits shahih li ghairihi. Namun hadits tersebut tidak bisa dipahami secara datar. Artinya Nabi memberikan dispensasi untuk meninggalkan shalat Jum'at ketika bertepatan dengan hari raya, bagi orang yang rumahnya jauh dari masjid karena ada unsur *masyaqqah*. Dengan demikian, bagi orang yang rumahnya dekat dan tidak ada unsur *masyaqqah*, maka wajib melaksanakan shalat Jum'at walaupun bertepatan dengan hari raya.

Kata Kunci: Hadits Abu Daud, shalat Jum'at, shalat hari raya, *masyaqqah*.

c) Hadis Dla'if	21
B. Mengenal Kritik Hadis	23
1. Pengertian Kritik Hadis.....	24
2. Sejarah Kritik Hadis	25
3. Kritik Sanad	28
4. Kritik Matan	30
C. Al-Jarh wa al ta'dil.....	32
1. Pengertian Al-Jarh wa al ta'dil.....	32
2. Ulama Kritikus Hadis.....	33
3. Kaidah Al-Jarh wa al ta'dil	34

BAB III HADIS HARI RAYA PADA HARI JUM'AT

A. Teks Hadis.....	37
1. Hadis Utama.....	37
2. Hadis Pendukung	38
B. Tinjauan Sanad.....	40
1. Biografi Perawi Hadis.....	42
2. Skema Sanad	48
C. Tinjauan Matan	49

BAB IV ANALISA

A. Status Hadis.....	53
1. Sandaran Relasi Sanad	53
2. Kualitas Perawi Hadis.....	55
3. Kualitas Hadis	56
B. Tinjauan Hukum.....	60

1. Posisi Nabi	60
2. Menimbang Rukhsah	61

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran-Saran	65

DAFTAR PUSTAKA	66
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Hadits memiliki posisi yang sangat signifikan dalam ajaran agama Islam. *Pertama*, secara struktural, ia sebagai sumber ajaran Islam kedua setelah al-Qur'an. Artinya, sebagaimana al-Qur'an hadits bisa dijadikan landasan hukum dan pegangan dalam kehidupan serta mengatasi berbagai persoalan. Hal ini bisa dilihat dalam surat al-Ahzab ayat 21.

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ

الْآخِرِ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.¹

Dalam surat an-Nisa' ayat 59 juga disebutkan kewajiban seorang muslim untuk taat kepada Allah dan RasulNya, serta merujuk pada ajaran Allah dan RasulNya ketika mendapati problem. Ayat yang dimaksud sebagaimana berikut.

¹ QS al-Ahzab (22): 21.

Namun kenyataannya hadits mempunyai kewenangan menetapkan hukum yang tidak terdapat dalam al-Qur'an. Kewenangan hadits menetapkan hukum setelah terjadinya kesepakatan ulama, di antaranya adalah al-Syaukani dan Muhammad Suhudi Ismail. Menurutnya kewenangan hadits dan kemandiriannya dalam menetapkan hukum merupakan keharusan agama yang tidak dapat dipungkiri.⁵

Walaupun demikian, bukan berarti seluruh hadits yang ada bisa secara otomatis dijadikan sandaran hukum dan dijadikan pijakan dalam menghadapi permasalahan., karena tidak menutup kemungkinan hadits-hadits yang kita jumpai pada dasarnya adalah hadits yang lemah dari sisi sanad maupun matan, bahkan menjurus pada hadits palsu.

Para ulama berbeda pendapat tentang kapan kegiatan pemalsuan hadits dimulai. Pendapat pertama mengemukakan, bahwa pemalsuan hadits telah ada pada era Rasulullah. Pendapat ini dikemukakan oleh Ahmad Amin (w. 1373 H/1954 M), dengan alasan hadits mutawatir yang menyatakan, bahwa barangsiapa yang secara sengaja membuat berita bohong dengan mengatas namakan Nabi, maka hendaklah orang itu bersiap-siap menempati tempat duduknya di neraka. Menurut Ahmad Amin, hadits itu memberi gambaran telah ada individu maupun kelompok pada masa Nabi yang telah melakukan pemalsuan hadits⁶. Tetapi sayang Ahmad Amin tidak memberi contoh hadits-hadits yang telah dipalsukan

⁵ Bustamin dan Isa H. A. Salam, *Metodologi Kritik Hadits* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2004), 2.

⁶ Ahmad Amin, *Dhuha Islam* (Kairo : Maktabah al-Nahdhat al-Mishriyah, 1974), 210-211

zahid. *Keenam*, menjadikan orang lain lebih rajin mengamalkan ibadah. *Ketujuh*, mendapatkan perhatian dan pujian dari penguasa. *Kedelapan*, mendapatkan hadiah uang dari orang yang menggembirakan hatinya. *Kesembilan*, menerangkan keutamaan suku bangsa tertentu.

Jumlah hadits palsu tidak sedikit. Seorang yang mengaku sebagai pemalsu hadits mengatakan, bahwa dia telah membuat empat ribu hadits palsu. Seorang pemalsu lainnya mengaku, bila dia ingin memperkuat pendapatnya, maka dia membuat hadits palsu. Ada pula yang mengaku bila ada yang memberi upah sebesar satu dirham saja, dia bersedia untuk membuat sebanyak lima puluh hadits palsu¹⁰.

Prof. Muhammad Zuhri¹¹, mengidentifikasi orang-orang yang terkenal sebagai pemalsu hadits, diantaranya ; Abban ibnu Ja'far al-Numairi, Ibrahim ibnu Zaid al-Aslami, Jabir ibnu Yazid al-Ja'fi, Muhammad ibnu Syuja' al-Laitsi, Nuh ibnu Abi Maryam, Al-Harits ibnu Abdillah al-A'war, Ahmad ibnu Abdullah al-Juwaibari.

Dengan demikian, kita harus memposisikan hadits secara realistis dan obyektif, karena sebuah hadits tidak bisa ditelan mentah-mentah bila belum diketahui kualitas kesahihan sebuah hadits, lebih-lebih bila sebuah hadits sepertinya bertentangan dengan al-Qur'an atau dengan hadits liannya. Hal ini bukan berarti kita harus menolak mentah-mentah, tetapi kita perlu

¹⁰ Syuhudi Ismail, *Kaedah Kesahihan Sanad Hadits*, 109.

¹¹ Muh. Zuhri, *Hadits Nabi, Telaah Historis dan Metodologi* (Yogyakarta : Tiara Wacana, 2003), 79.

1. Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberi sumbangsih dalam khazanah keilmuan hadits yang bersifat konseptual.
2. Hasil penelitian ini bisa menjadi pertimbangan bagi masyarakat untuk menyikapi dan mengamalkan hadits tentang shalat Jum'at bertepatan dengan hari raya.

E. Penelitian Terdahulu

Penelitian mengenai hadits hari raya pada hari Jum'at yang ada dalam Sunan Abi Daud, bagi penulis belum pernah diangkat dalam sebuah penelitian. Walaupun demikian, ada beberapa penelitian yang memiliki kaitan dengan judul penelitian skripsi ini. Penelitian yang dimaksud antara lain;

Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Abdul Wahab, tahun 1995, dengan judul “Nilai Hadits Tentang Shalat Witir dalam Sunan Abu Duad”. Walaupun skripsi ini membahas hadits dalam kitab Sunan Abu Duad, tetapi permasalahan yang diangkat spesifik pada hadits tentang Shalat Witir, bukan hadits shalat Jum'at bertepatan dengan hari raya.

Kedua, penelitian skripsi dengan judul “Nilai-Nilai Hadits Tentang Shalat Safar dalam Sunan Abu Duad” yang dilakukan oleh Abdul Mujib Syukur tahun 1998, mahasiswa Tafsir Hadits, Fakultas Ushuluddin IAIN Sunan Ampel Surabaya. Penelitian ini mencoba mengurai hadits dalam kitab Sunan Abu Duad,

tetapi permasalahan yang diangkat spesifik pada hadits tentang Shalat Safar, bukan hadits yang menjadi fokus dalam penelitian ini.

Ketiga, skripsi dengan judul “Studi Analisis Terhadap Hadits-Hadits Tentang Dua Hari Raya” yang dilakukan oleh Mafhul tahun 1992, mahasiswa fakultas Syari’ah IAIN Surabaya. Skripsi ini mengurai hadits-hadits yang berkaitan dengan hari raya, tetapi tidak spesifik pada permasalahan shalat Jum’at bertepatan dengan hari raya.

Keempat, penelitian yang dilakukan oleh Abdullah, mahasiswa fakultas Syari’ah IAIN Surabaya tahun 1989. Skripsi dengan judul “ Nilai Beberapa Hadits Tentang Shalat Hari Raya Idhul Fitri dan Adha Dalam Sunan Ibnu Majah” lebih mengurai pada status hadits yang berkaitan dengan Shalat Hari Raya Idhul Fitri dan Adha, tidak sampai menyinggung permasalahan shalat Jum’at bertepatan dengan hari raya.

Kelima, desertasi dengan judul “ Hadits-hadits dalam Daqaiq al-Tafsir Karya Ibnu Taimiyah (Studi Terhadap Kualitas Sanad Hadits). Walaupun desertasi yang ditulis oleh bapak Zainul Arifin ini mengurai kualitas sanad hadits, tetapi tidak mengupas sanad hadits yang berkaitan dengan permasalahan dalam skripsi ini.

Dengan demikian, ternyata seluruh tulisan yang ada mengenai hari raya baik dalam sunan Abu Daud atau yang lainnya belum menyentuh pada persoalan yang berkaitan dengan shalat Jum’at bertepatan dengan hari raya, sehingga penelitian yang akan dilakukan untuk skripsi ini layak untuk diangkat.

F. Metode Penelitian

Dalam metode penelitian, ada tiga hal mendasar yang perlu diperhatikan, yaitu jenis penelitian, metode pengumpulan data dan metode analisis data.

1. Jenis penelitian

Berdasarkan obyek penelitian, penelitian ini termasuk penelitian pustaka (*library research*), dan metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Disebut kualitatif karena penelitian ini akan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dari orang-orang atau perilaku yang dapat diamati.¹⁶

2. Metode pengumpulan data

Terkait dengan jenis penelitian di atas, tentunya data-data yang dibutuhkan dalam penelitian ini meliputi data primer dan sekunder. Data primer meliputi hasil literatur-literatur yang berkaitan langsung dengan penelitian skripsi ini, seperti kitab Sunan Abu Daud, 'Aun al-Ma'bud, Tahzib al-Kamal, Tahzib al-Tahzib, dan lain-lain. Sedangkan data sekunder meliputi data-data yang mendukung hasil penelitian ini seperti, Ushul al-Hadits, Studi Kritis Assunnah, Metodologi Ilmu Rijalil Hadits, dan literatur -literturnya yang berkaitan dengan judul penelitian, baik dalam bentuk buku, majalah, artikel, hasil skripsi, tesis, desertasi, dan yang lainnya.

¹⁶ Anton Bekker, *Metodologi Penelitian Filsafat* (Yogyakarta: Kanisius, 1996), 62.

3. Metode analisis data

Sebelum melakukan analisis data, tentunya data-data yang terkumpul dari membaca berbagai literatur, dituangkan dengan cara deskriptif, kemudian dianalisis untuk merumuskan sebuah teori yang benar-benar valid. Langkah ini adalah sangat penting, karena tanpa langkah ini, deskripsi suatu problem tidak akan bisa dihukumi, apalagi untuk dipecahkan.

Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber. Setelah dibaca, dipelajari dan ditelaah maka langkah berikutnya adalah mereduksi data yang dilakukan dengan membuat abstraksi. Abstraksi merupakan usaha membuat rangkuman masalah yang inti. Dalam hal ini, ada berbagai perangkat yang bisa digunakan untuk menganalisis data, seperti menggunakan pendekatan sejarah, sosiologis dan lain-lain.

G. Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah cara kerja penelitian, kiranya perlu untuk membuat kerangka pembahasan. Hal ini juga bertujuan untuk menjadikan alur pembahasan menjadi sistematis. Dalam penelitian dengan judul *Shalat Jum'at Bertepatan Dengan Hari Raya Dalam Sunan Abi Daud No. Indeks 1070*, penulis memulainya dengan bab pertama yang dalam hal ini adalah menjadi proposal penelitian.

Dalam bab *pertama*, penulis memulainya dengan mengurai latar belakang masalah yang berkaitan dengan urgensi penelitian, kemudian diikuti dengan

batasan dan rumusan masalah, tujuan dan urgensi penelitian, penelitian terdahulu, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab *kedua* memuat landasan teori. Artinya, dalam bab ini penulis akan mengurai hal-hal yang berkaitan dengan prinsip-prinsip ilmu hadits yang berkaitan dengan konsep sanad dan matan. Hal ini penting sebagai landasan berpikir dalam mengurai hadits shalat Jum'at bertepatan dengan hari raya dalam Sunan Abu Daud.

Bab *ketiga*, penulis akan memfokuskan pada pembahasan hadits shalat Jum'at bertepatan dengan hari raya dalam Sunan Abu Daud nomor indeks 1070. Dalam pembahasan ini, penulis akan mengeksplorasi hadits tersebut, baik dari segi sanad maupun matan hadits. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui lebih jauh tentang kualitas hadits terkait.

Sedangkan bab *keempat* terfokus pada analisis yang berkaitan dengan pembahasan pemahaman dan validitas hadits shalat Jum'at bertepatan dengan hari raya dalam Sunan Abu Daud nomor indeks 1070, dengan pendekatan teks dan sejarah. Kemudian, penelitian ini akan diakhiri dengan bab *lima* sebagai penutup.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Hadits dan Klasifikasinya

1. Pengertian Hadits

Sebelum menilai kualitas sebuah hadits, tentunya hal yang sangat urgen untuk diketahui adalah pengertian hadits. Hal ini penting untuk menghindari kesalahan persepsi terhadap sebuah teks, karena tidak semua teks yang berbahasa Arab adalah hadits.

Hadits dari sisi kebahasaan berarti *al-jadīd* (sesuatu yang baru). Ia juga bisa berarti *al-khabar* (berita), yaitu sesuatu yang dipercakapkan dan dipindahkan dari seseorang kepada orang lain¹. Sedangkan hadits dari segi terminologis adalah segala sesuatu yang bersumber dari Nabi, baik berupa perkataan, perbuatan, maupun ketetapan².

Definisi ini mengandung tiga macam unsur: perkataan, perbuatan, dan ketetapan yang semuanya hanya disandarkan kepada Nabi Muhammad.

Pertama, maksud dari perkataan Nabi Muhammad ialah perkataan yang pernah beliau ucapkan dalam berbagai bidang: syariat, akidah, akhlak, pendidikan, dan sebagainya.

¹ Untung Ranuwijaya, *Ilmu Hadits* (Jakarta: Gaya Media Pratama, tt), 1.

² M. Syuhudi Ismail, *Kaedah Kesahihan Sanad Hadits* (Jakarta: Bulan Bintang, 1988), 25.

Ketiga, ketetapan atau taqdir Nabi ialah keadaan beliau yang mendiamkan, tidak mengadakan sanggahan atau menyetujui apa yang telah dilakukan atau dikatakan oleh para sahabat di hadapan beliau. Tetapi dengan syarat perkataan atau perbuatan tersebut berasal dari orang yang taat kepada agama Islam, karena diamnya Nabi terhadap apa yang dilakukan atau diucapkan oleh orang kafir atau munafik bukan berarti menyetujuinya.⁷

2. Klasifikasi Hadits

Dalam ilmu hadits, keberadaan sebuah hadits tidak pasti berasal dari Nabi, karena sangat terbuka kemungkinan terjadinya manipulasi teks hadits. Artinya, tidak semua hadits harus diterima, dan tidak semua hadits harus ditolak. Untuk itu, hadits bila dilihat dari segi diterima atau tidaknya sebagai hujjah dan landasan, maka terpolarisasi menjadi tiga macam, yaitu hadits shahīh, hasan dan dla'if.

a. *Hadits shahīh*

Hadits *shahīh* menurut bahasa adalah hadits yang sah, hadits yang sehat atau hadits yang selamat. Sedangkan hadits *shahīh* secara terminologis adalah hadits yang disandarkan kepada Nabi yang sanadnya

⁷ Ibid, 25.

Kedua, Perbuatan Nabi Muhammad adalah penjelasan praktis dari peraturan-peraturan yang belum jelas cara pelaksanaannya. Dengan demikian, hadits tidak termasuk hal-hal yang disandarkan kepada sahabat dan tidak pula kepada tabi'in. Karena yang disandarkan kepada para sahabat disebut berita *mauquf*, dan yang disandarkan kepada tabi'in disebut *maqthu*³.

Di samping itu, ada sebagian ahli hadits yang berpendapat bahwa hadits memiliki cakupan yang lebih luas, tidak terbatas pada apa yang disandarkan kepada Nabi saja, melainkan termasuk juga yang disandarkan kepada para sahabat, dan tabi'in.⁴

Menurut Untung Ranuwijaya yang mengutip pendapat al-Tirmisi, bahwa hadits dalam pengertian yang luas seperti di atas merupakan sinonim dari kata *al-khabar* (berita).⁵ Walaupun demikian, tidak semua perbuatan Nabi itu merupakan syariat yang harus dilaksanakan oleh semua umatnya. Karena ada beberapa perbuatan Nabi yang hanya spesifik untuk dirinya, bukan untuk ditaati oleh umatnya. Hal itu karena adanya suatu dalil yang menunjukkan bahwa perbuatan itu memang hanya spesifik untuk Nabi saw.

Adapun perbuatan-perbuatan yang dimaksud adalah seperti perbuatan Nabi menikahi perempuan lebih dari empat orang, dan menikahi perempuan tanpa mahar.⁶

³ Fatchur Rahman, *Ikhtisar Mushthalahul Hadits* (Bandung: al-Ma'arif, 1974), 27.

⁴ Munzir Suparto, *Ilmu Hadits* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002), 3.

⁵ Ranuwijaya, *Ilmu*, 4.

⁶ Rahman, *Ikhtisar.....*, 23.

bersambung, diriwayatkan oleh perawi yang *'ādil* dan *dhābit* hingga sampai akhir sanad, serta tidak ada kejanggalan dan tidak terdapat *'illat*.⁸

Dengan demikian, hadits yang bisa dibuat hujjah dan pegangan memiliki kriteria-kriteria tertentu. Kriteria yang dimaksud adalah;

Pertama, silsilah sanadnya harus bersambung mulai dari perawi pertama sampai perawi terakhir. Untuk membuktikan bersambung tidaknya seorang perawi hadits dengan perawi lainnya, di antaranya dengan melihat keadaan usia dan tempat tinggal asing-masing. Di samping itu, juga dengan melihat cara mereka menerima dan menyampainkannya.

Kedua, perawinya harus dikenal *tsiqah* dalam arti *'ādil* dan *dhābit*.⁹ Seseorang dikatakan *'ādil* apabila memiliki sifat-sifat yang dapat mendorong terpeliharanya ketaqwaan, yaitu senantiasa melaksanakan perintah dan meninggalkan larangannya. Sedangkan perawi hadits dikatakan *dhābit*, apabila hafalannya baik, tidak pelupa, dan tidak banyak ragu, sehingga ia dapat mengingat dengan sempurna hadits-hadits yang diterima dan diriwayatkannya.¹⁰

Ketiga, haditsnya tidak terdapat *'illat* (cacat). *'illat* yang dimaksud dalam hal ini adalah suatu sebab yang tidak tampak atau samar-samar

⁸ Ranuwijaya, *Ilmu*....., 155-156.

⁹ Al-Khatīb, *Ushul*....., 305.

¹⁰ Ibid.

yang dapat mencatatkan keshahihan hadits. Dikatakan samar, karena jika dilihat dari dahir, hadits tersebut terlihat *shahih*. Hal ini seperti menyebut *muttasil* terhadap sebuah hadits yang *munqathi'* atau *mursal*.¹¹ Penyebutan ini mengakibatkan nampak adanya kebenaran bahwa hadits itu *muttasil*, padahal tidak didukung oleh bukti yang meyakinkan.

Keempat, haditsnya tidak terdapat *syudzudz* (kejanggalan). Yang dimaksud dengan hadits yang tidak *syadz* adalah hadits yang tidak bertentangan dengan hadits lain yang sudah dikenal tinggi kualitasnya.¹²

b. *Hadits hasan*

Hadits hasan secara bahasa berarti hadits yang baik, atau hadits yang sesuai dengan keinginan jiwa. Secara istilah, hadits hasan adalah hadits yang memenuhi seluruh persyaratan hadits *shahih*, kecuali seluruh atau sebagian perawinya lebih rendah kualitas *dhābitnya* dibanding dengan perawi hadits *shahih*.¹³ Dengan demikian, dalam hadits hasan tetap adanya syarat persambungan sanad, keadilan perawi, tidak adanya cacat, dan tidak adanya kejanggalan. Yang berbeda dengan hadits *shahih* terletak pada kualitas perawinya.¹⁴

Dari segi keujjahannya, ulama hadits berpendapat bahwa hadits hasan bisa dibuat hujjah dan bisa dibuat pegangan sebagaimana hadits

¹¹ Ranuwijaya, *Ilmu*,163.

¹² Ibid, 164.

¹³ Al-Khatib, *Ushul*, 332.

¹⁴ Ranuwijaya, *Ilmu*, 171-172.

shahīh walaupun tingkat kekuatannya berbeda. Bahkan hadits hasan bisa menjadi hadits *shahīh*, bila hadits hasan tersebut didukung melalui riwayat lain yang kuat.¹⁵

c. *Hadits dala'īf*

Mayoritas ulama' mendefinisikan hadits *dala'īf* sebagai hadits yang di dalamnya tidak terdapat sifat-sifat hadits *shahīh* maupun hadits hasan.¹⁶

Keberadaan hadits *dala'īf* bisa dilihat dari beberapa aspek. Aspek yang dimaksud seperti:

1) Sanad

Sebuah hadits bisa dianggap sebagai hadits *dala'īf*, bila sanad hadits terkait tidak *muttasil* (bersambung). Tidak adanya persambungan sanad hadits bisa mengarah pada beberapa kemungkinan. *Pertama*, sanad yang terputus ada pada sahabat. Artinya, seorang perawi yang statusnya sebagai tabi'in langsung menyandarkan kepada Nabi tanpa menyebut sahabat sebagai perawi di atasnya. Hadits yang demikian disebut hadits *mursal*. *Kedua*, terputusnya seorang perawi atau lebih dalam sanad hadits secara umum, atau ada seorang perawi yang belum jelas keberadaannya. Hadits yang demikian disebut hadits *munqati'*. *Ketiga*, dalam sanad

¹⁵ Al-Khatīb, *Ushul.....*, 333.

¹⁶ *Ibid*, 337.

hadits tersebut terputus dua perawi atau lebih secara beruntun. Model seperti ini disebut hadits *mu'dhal*. Keempat, terjadinya persambungan sanad fiktif. Artinya, ada perawi yang mengaku menerima hadits dari perawi di atasnya, padahal ia tidak pernah bertemu dengan perawi di atasnya. Hadits ini disebut dengan hadits *mudallas*.¹⁷

2) Matan

Keberadaan hadits dianggap sebagai hadits *dla'if* bila bermasalah dari segi matannya. Artinya bisa jadi sebuah hadits diriwayatkan oleh para perawi hadits yang *tsiqah*, tetapi kandungan haditsnya bertentangan dengan kandungan hadits yang diriwayatkan oleh para perawi hadits yang lebih *tsiqah*. Hadits yang demikian disebut hadits *syādz*.¹⁸

3) Sandaran sanad

Hadits bisa juga dianggap sebagai hadits *dla'if*, bila bermasalah dari segi sandaran sanadnya. Artinya, bila ada hadits yang sanadnya tidak disandarkan kepada Nabim tetapi kepada sahabat, maka hadits tersebut dinamakan hadits *mauqūf*. Sedangkan bila disandarkan kepada *tabi'in*, maka disebut hadits *maqthū'*.¹⁹

¹⁷ Ibid, 337-341.

¹⁸ Ranuwijaya, *Ilmu*, 181.

¹⁹ Ibid, 178-180.

B. Mengetahui Kritik Hadits

Hadits Nabi merupakan sumber ajaran Islam, di samping al-Qur'an. Di lihat dari perwayatannya hadits berbeda dengan al-Qur'an. Untuk al-Qur'an, semua perwayatannya berlangsung secara mutawatir, sedangkan untuk hadits, sebagian perwayatannya berlangsung secara mutawattir dan sebagian lagi berlangsung ahad.

Di samping itu dalam hadits juga dikenal adanya hadits *shabih*, hasan, bahkan ada yang *dho'if*. Hal ini menuntut kita untuk selektif dalam memperlakukan hadits. Sedangkan dalam al-Qur'an tidak mengenal hal itu kerana al-Qur'an dari segi perwayatannya adalah *mutawātir* yang tidak lagi diragukan keabsahannya, tetapi kaitannya dengan hadits kita harus cermat, siapa yang meriwayatkan, bagaimana isinya dan bagaimana kualitasnya, karena kualitas dari hadits akan berpengaruh pada pengambilan hadits dalam pijakan hukum Islam.

Dari uraian di atas menyimpulkan bahwa al-Qur'an tidak lagi perlu dilakukan penelitian terhadap keasliannya, karena sudah tidak ada keraguan terhadapnya. sedangkan hadits perlu sikap kritis untuk menyikapi kehadirannya dengan diadakan penelitian, dari penelitian ini akan diketahui bahwa hadits ini memang benar dari Nabi Muhammad dan bukan hadits yang palsu. Penelitian ini bukan meragukan keseluruhan hadits Nabi tetapi lebih kepada kehati-hatian kita dalam pengambilan dasar hukum dalam agama. Inilah bukti bahwa kita benar-

seputar hadits dari segala sisinya. Sehingga sampai saat ini karya-karya fenomenal itulah yang menjadi referensi utama dalam menilai sebuah hadits.

Pada awalnya, kritik hadits hanya ditulis di pinggiran buku-buku hadits seperti: *musnad*, *jawami*', *sunan* dan lainnya. Ulama yang mencoba mengkritisi beberapa hadits, hanya meletakkan komentarnya di bagian akhir atau catatan kaki dalam berbagai buku induk hadits. Kemudian, cara ini dirasakan kurang efektif dan tidak cukup luas untuk mengupas kelemahan dan cacat yang terdapat dalam hadits, sehingga menuntut para ulama hadits untuk menuliskan komentar-komentar mereka dalam satu karya tersendiri.

Metode kritik hadits ini terus berkembang pesat, ditandai dengan lahirnya beberapa karya ulama tentang kritik sanad hadits. Kritikan tersebut ditulis dalam kitab tersendiri dan memuat seluruh riwayat yang dimiliki oleh masing-masing perawi.

Selanjutnya, penulisan kritik hadits menjadi lebih sistematis dengan dilakukannya penelitian atas sanad secara terpisah dari matan. Hal ini digagas oleh pakar kritik hadits seperti Ibnu Abi Hatim dalam bukunya: *al-Jarh wa Ta'dil*", dan 'Ilal yang begitu detail dalam melacak keabsahan hadits dari aspek matan dan perawinya. Setelah sejumlah peninggalan ulama tersebut ditelaah kembali oleh para ulama *mutaakhirin* seperti al-Mizzi, Dzahabi, Ibnu Hajar dan lainnya, mereka kemudian meletakkan materi-materi kritikan dalam satu buku tersendiri tanpa memuat sanadnya secara

lengkap. Kemudian mereka mendiskusikan (*munaqasyah*) komentar-komentar ulama hadits, hingga dapat memberikan penilaian akhir pada sebuah hadits.

3. Kritik sanad

Kata sanad menurut bahasa adalah sandaran atau sesuatu yang di jadikan sandaran. Dikatakan demikian, karena setiap hadits selalu bersandar kepadanya.²⁵ Sanad dimulai dari rawi yang awal (sebelum pencatat hadits) dan berakhir pada orang sebelum Nabi, yaitu Sahabat. Misalnya al-Bukhari meriwayatkan satu hadits, maka al-Bukhari dikatakan *mukharrij* (orang yang mengeluarkan hadits) atau juga disebut *mudawwin* (orang yang mencatat hadits). Rawi yang sebelum al-Bukhari dikatakan awal sanad sedangkan Sahabat yang meriwayatkan hadits itu dikatakan akhir sanad.

Yang berkaitan dengan istilah sanad adalah kata-kata, seperti *al-isnad*, *al-musnid* dan *al-musnad*. Kata-kata ini secara terminologis mempunyai arti yang cukup luas yang artinya; menyandarkan, mengasalkan (mengembalikan ke asal, dan mengangkat), maksudnya ialah menyandarkan hadits kepada orang yang menyatakannya.²⁶

Fakta sejarah telah menyatakan bahwa hadits Nabi hanya diriwayatkan dengan mengandalkan bahasa lisan atau hafalan dari para perawarinya selama kurun waktu yang panjang, hal ini memungkinkan terjadi kesalahan, bahkan penyimpangan. Berangkat dari peristiwa ini ada sebagian kaum muslimin

²⁵ Mudasir, *Ilmu Hadits* (Bandung: Pustaka Setia, 2005), 61.

²⁶ *Ibid*, 62.



bersedia mencari, mengumpulkan dan meneliti kualitas hadits, upaya tersebut dilakukan hanya untuk menyakinkan bahwa hal itu benar-benar dari Nabi.

Sehubungan dengan hal itu, mereka akhirnya menyusun kriteria-kriteria tertentu, sebagai langkah mereka mengadakan penelitian pada sanad. Bagian-bagian penting dari sanad yang diteliti adalah; nama perawi, dan lambang-lambang periwayatan hadits, misalnya; *sami'tu*, *akhbarūni*, dan *'an*.

Menurut Bustamin, sanad harus mempunyai ketersambungan, yaitu perawi harus berkualitas *tsiqah 'adil* dan *dhabit*, dan masing-masing perawi menggunakan kata penghubung adanya pertemuan, diantaranya; *sami'tu*, *haddatsanā*, *haddatsanī*, *akhbirnī*, dan *qāla lanā*.²⁷

Pada umumnya para ulama dalam melakukan penelitian hanya berkonsentrasi pada dua pertanyaan; Pertama, apakah perawi tersebut layak dipercaya, atau kedua, apakah perawi tersebut tidak pantas dipercaya.

Untuk meneliti *isnād* atau *sanad* diperlukan pengetahuan tentang kehidupan, pekerjaan dan karakter berbagai pribadi yang membentuk rangkaian yang bervariasi dalam mata rantai isnad yang berbeda-beda. Hal ini penting karena matan hadits yang sudah sahih belum tentu sanadnya sahih. Sebab boleh jadi dalam sanad hadits tersebut terdapat masalah sanad,

²⁷ Bustamin, *Metodologi*, 53.

pribadi perawi tersebut dan karenanya riwayat yang disampaikan dapat diterima.³⁴

2. Ulama kritikus hadits

Setelah seluruh hadits Rasulullah dikumpulkan dalam kitab-kitab *shahih, sunan, musnad* dan *jawami'*, tanggung jawab ulama hadits ternyata tidak berhenti sampai di sini. Usaha mereka justeru semakin berat ketika harus memisahkan antara hadits yang kuat dengan hadits lemah atau bahkan hadits palsu, di hadapan ratusan ribu hadits. Dalam rangka mewujudkan amanah ini, dirumuskanlah satu disiplin ilmu yang sangat komprehensif dalam melacak kelayakan perawi satu persatu.

Ada pendapat yang mengatakan bahwa orang yang pertama sekali berbicara dalam masalah *jarh wa ta'dil* adalah Yahya bin Sa'id al-Qaththan. Kemudian dilanjutkan oleh pakar-pakar hadits setelahnya seperti: Abdurrahman Muhi, Yahya bin Ma'in, Ahmad bin Hanbal, Ishak bin Rahawaih, Bukhari, Muslim, Abu Hatim, Abu Zur'ah, Abu Daud, Timirdzi, Nasai dan lainnya.³⁵

Sementara menurut ulama lain, geliat *jarh wa ta'dil* ini sudah dimulai secara kontinyu sejak abad kedua Hijriah, ditandai dengan beberapa *atsar* sahabat, *tabi'in*, dan *tabi'-tabi'in* yang mengandung unsur *jarh wa ta'dil*

³⁴ Al-Khatib, *Ushul.....*, 260-261.

³⁵ Ibid, 264.

Apabila dalam diri seorang perawi terdapat unsur *jarh* dan *ta'dil* secara bersamaan, maka mayoritas ulama lebih memprioritaskan *ta'dil* dengan syarat penilaian cacat (*jarh*) tersebut masih samar (*mubham*). Namun jika unsur *jarh* disertai penyebabnya, maka ia lebih diutamakan dari pada *ta'dil*. Hal ini didasari atas ka'idah, bahwa pada dasarnya seorang perawi adalah kuat, namun jika terdapat faktor yang menyebabkannya lemah, maka harus didahulukan. Dalam beberapa keadaan, terkadang *ta'dil* juga disertai dengan faktor penyebabnya atau disampaikan secara detail, maka sikap ulama dalam hal ini mendahulukan *ta'dil* dari pada *jarh*.³⁹

Sebenarnya kaidah ini masih rentan perdebatan di kalangan pakar hadits, namun perbedaan ini lebih pada tataran istilah saja dan tidak terlalu substantif, sehingga seorang kritikus handal, ketika berhadapan dengan berbagai perbedaan ini, ia akan mudah menggabungkannya atau menguatkan satu pendapat. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ilmu ini sangat efektif dalam mengkritisi perawi hadits.

³⁹ Ibid, 78-79.

Menurut kritikus hadits, Zaid bin Arqam merupakan sosok sahabat yang sering bersama Ali bin Abi Thalib. Menurut Khalifah bin Khayyat, ia meninggal di Kufah tahun 66 H, sedangkan menurut al-Haitsam, Zaid meninggal pada tahun 68 H.¹¹

b. Iyas bin Abi Ramlah

Namanya adalah Iyas bin Abi Ramlah al-Syami. Dalam beberapa literatur yang mengupas keberadaan para perawi hadits, nama Iyas bin Abi Ramlah tidak diurai secara detail. Artinya, beberapa literatur seperti *Tahdzīb al Tahdzīb* hanya menjelaskan bahwa Iyas bin Abi Ramlah meriwayatkan hadits hari raya pada hari Jum'at dari Zaid bin Arqam.¹²

Bahkan Yusuf al-Muzzi berpendapat bahwa Abu Daud, Nasa'i dan Ibnu Majah hanya meriwayatkan satu hadits yang berasal dari Iyas bin Abi Ramlah.¹³

Sedangkan menurut Ibnu Hajar dengan mengutip pendapat Ibnu al-Mundzir, bahwa Iyas bin Abi Ramlah termasuk orang yang *majhūl* atau tidak teridentifikasi. Bahkan pendapat yang serupa juga diungkapkan oleh Ibnu al-Qattan.¹⁴ Hal ini berbeda dengan pendapat Ibnu Hibban, menurutnya Iyas bin Abi Ramlah termasuk orang yang *tsiqah*.¹⁵

¹¹ Ibid.

¹² Ibnu Hajar al-'Asqalāni, *Tahdzīb al-Tahdzīb*, vol. IX (Bairut: Dār al-Fikr, 1984), 340.

¹³ Al-Muzzi, *Tahdzīb*....., vol. II, 364.

¹⁴ Al-'Asqalani, *Tahdzīb*....., vol. I, 340.

¹⁵ CD. Mausū'ah al-Hadīts al-Syarīf (Kutub al-Tis'ah), Sunan Abu Daud no. 904.

c. Utsman bin Mughirah

Nama lengkapnya adalah Utsman bin Mughirah al-Tsaqafi yang biasa disebut Abu al-Mughirah. Ia termasuk perawi hadits yang tidak pernah bertemu dengan sahabat.

Menurut para kritikus hadits seperti Abu Hatim, al-Nasa'i, dan Abdul Ghani, beliau termasuk termasuk perawi hadits yang *tsiqah*.¹⁶ Hal yang demikian juga diungkapkan oleh Ahmad bin Hambal, Yahya bin Ma'in, dan Ibnu Numair. Menurut mereka, Utsman bin Mughirah termasuk perawi hadits yang *tsiqah*.¹⁷

Sebagai perawi hadits, Utsman bin Mughirah menerima hadits dari Zaid bin Wahab, Abi Shadiq, Iyas bin Abi Ramlah dan lain-lain. Sedangkan orang-orang yang menerima hadits darinya jumlahnya cukup banyak, seperti Syu'bah, Isra'il, al-Tsauri, Qais bin al-Rabi', Abu 'Awanah, dan lain-lain.¹⁸

d. Isra'il

Nama lengkapnya adalah Isra'il bin Yunus bin Abi Ishaq al-Sabi'i al-Hamdani yang bertempat tinggal di Kufah, dan ia biasa disebut dengan Abu Yusuf al-Kufi. Menurut Dubais bin Humaid, Isra'il lahir pada tahun 100 H. dan meninggal pada tahun 161 H. Menurut Abu Nu'aim, ia

¹⁶ Al-'Asqalāni, *Tahdzīb*, vol. VII, 141.

¹⁷ CD. Mausū'ah al-Hadits al-Syarīf, Sunan Abu Daud no. 904.

¹⁸ Al-'Asqalāni, *Tahdzīb*, vol. VII, 141.

meninggal pada tahun 160 H. Sedangkan menurut Khalifah dan Ibnu Sa'ad, Isra'il meninggal pada tahun 162 H.¹⁹

Sebagai perawi hadits, ia menerima hadits dari banyak orang seperti Ziyah bin 'Alaqah, Hisyam bin 'Urwah, Yusuf bin Abi Burdah, dan Utsman bin al-Mughirah. Di samping itu, ia memiliki banyak murid, seperti Nadhar bin Syumail, Abu Ahmad al-Zubairi, dan Muhammad Ibnu Katsir²⁰

Sebagai salah satu perawi hadits, Isra'il banyak dikomentari oleh para kritikus hadits. Menurut 'Ali al-Madini dari Yahya al-Qattan, kapasitas Isra'il di atas Abu Bakar bin 'Iyas. Menurut al-'Ijili, Isra'il tergolong perawi hadits yang *tsiqah*. Hal yang demikian juga diungkapkan oleh Ya'qub bin Syaibah, menurutnya Isra'il tergolong perawi hadits yang *tsiqah shodūq*. Pendapat yang sama juga diungkapkan oleh Muhammad bin Abdullah bin Numair, menurutnya, Isra'il tergolong perawi hadits yang *tsiqah*.²¹

Walaupun demikian, tidak semua para kritikus hadits memiliki kata sepakat dalam mengomentari Isra'il bin Yunus bin Abi Ishaq al-Sabi'i al-Hamdani. Hal ini sebagaimana yang dikomentari oleh Ibnu Hazm dan Ustman bin Abi Syaibah. Menurut Ibnu Hazm, Isra'il adalah perawi

¹⁹ Ibid, vol. I, 230.

²⁰ CD. Mausū'ah al-Hadits al-Syarīf, Sunan Abu Daud no. 904.

²¹ Al-'Asqalāni, *Tahdzīb*, vol. I, 229-230.

hadits yang *dha'if*; sedangkan Ustman bin Abi Syaibah menilai bahwa Isra'il pencuri hadits.²²

e. Muhammad Ibnu Katsir

Muhammad bin Katsir yang biasa dipanggil Abu Abdillah, merupakan salah satu perawi hadits yang bertempat tinggal di Basrah dan meninggal pada tahun 223 H.²³

Sebagai perawi hadits, ia meriwayatkan hadits dari berbagai ahli hadits, seperti al-Tsauri, Syu'bah, Ibrahim bin Nafi' al-Makki, Ja'far bin Sulaiman al-Dhabi'i, Isra'il, dan lain-lain. Sedangkan orang-orang yang menerima hadits dari Muhammad bin Katsir cukup banyak. Seperti al-Bukhari, al-Darimi, Husain bin Muhammad, Abu Hatim, Abu Zar'ah, Abu Daud dan lain-lain.²⁴

Sedangkan dalam hal kualitas Muhammad bin Katsir sebagai perawi hadits, para kritikus hadits memiliki beragam pandangan. Menurut Ibnu Ma'in, Muhammad bin Katsir tidak termasuk *tsiqah*. Sedangkan menurut Ahmad bin Hambal, ia termasuk *tsiqah*. Menurut Abu Hatim, Muhammad bin Katsir adalah *shodūq*. Menurut Sulaiman bin Qasim adalah *la ba'sa bihi*.²⁵

²² Ibid, 231.

²³ CD. Mausū'ah al-Hadīts al-Syarīf, Sunan Abu Daud no. 904.

²⁴ Al-'Asqalāni, *Tahdzīb*, vol. IX, 371.

²⁵ Ibid.

f. Abu Daud

Nama lengkapnya adalah Sulaiman bin al-Asy'as bin Ishaq, bin Basyir, bin Syadad al-Sajastani. Abu Daud lahir pada tahun 202 H. Ia menetap dan meninggal di Basrah pada tahun 275.²⁶

Sebagai salah satu ulama terkenal dalam bidang hadits, Abu Daud banyak meriwayatkan atau menerima hadits dari berbagai perawi. Di antaranya adalah; Abu al-Walid al-Thayalisi, Muhammad bin Katsir, Muslim bin Ibrahim, Sulaiman bin Abdurahman al-Dimisqi, Sa'id bin Suaiman al-Wasiti, Sofwan bin Shalih al-Dimisqi, dan lain-lain.²⁷

Sedangkan dari segi kualitas dan kapasitas sebagai *mukharrij*, keberadaannya diakui oleh ulama hadits lainnya. Menurut Maslamah bin Qasim, Abu Daud adalah seorang yang *tsiqah*, *zahid*, dan *'Arif*. Tidak berlebihan bila kemudian banyak ulama yang berguru kepadanya, seperti al-Nasa'i, Muhammad bin Nasr al-Marwazi, Abu Ali Muhammad bin Ahmad bin Amr al-Lu'luai, dan lain-lain.²⁸

²⁶ Al-Khatīb, *Ushul.....*, 320.

²⁷ Al-'Asqalāni, *Tahdzib*, vol. IV, 149.

²⁸ Ibid, 150-152.

C. Tinjauan Matan

Sebagaimana yang telah diungkap dalam pembahasan mengenai teks hadits, ternyata *matan* hadits utama dengan beberapa hadits pendukung memiliki kemiripan redaksi.

Dalam hadits utama yang diriwayatkan Abu Daud ada ungkapan;

صَلَّى الْعِيدَ ثُمَّ رَخَّصَ فِي الْجُمُعَةِ فَقَالَ مَنْ شَاءَ أَنْ يُصَلِّيَ فَلْيُصَلِّ

Hadits ini menjelaskan bahwa Nabi melakukan shalat hari raya, kemudian beliau memberi dispensasi dalam mengerjakan shalat Jum'at. Kemudian Nabi bersabda: barang siapa yang ingin shalat, maka hendaklah ia shalat.

Dalam hadits pendukung juga terdapat teks hadits yang serupa, yaitu hadits yang diriwayatkan oleh Abdullah al-Darimi, dan Ibnu Majah. Hadits yang dimaksud sebagaimana berikut;

صَلَّى الْعِيدَ ثُمَّ رَخَّصَ فِي الْجُمُعَةِ فَقَالَ مَنْ شَاءَ أَنْ يُصَلِّيَ فَلْيُصَلِّ

Hadits ini memiliki redaksi yang sama dengan hadits utama yang diriwayatkan oleh Abu Daud. Artinya, hadits ini menjelaskan bahwa Nabi melakukan shalat hari raya, kemudian beliau memberi dispensasi dalam mengerjakan shalat Jum'at. Kemudian Nabi bersabda: barang siapa yang ingin shalat, maka hendaklah ia shalat.

tabi'in, sehingga hadits tersebut tergolong hadits *marfū'*, bukan hadits *mauqūf*, dan bukan pula hadits *maqthū'*.¹ Artinya, dalam hadits tersebut tidak berhenti pada Zaid bin Arqam yang posisinya sebagai sahabat, dan tidak pula berhenti pada Iyas bin Abi Ramlah yang posisinya sebagai tabi'in.

Di samping hadits tersebut termasuk kategori hadits *marfū'*, ternyata relasi antara sanad tergolong *muttasil*. Zaid bin Arqam yang posisinya sebagai sahabat sangat memungkinkan menerima hadits dari Nabi, apalagi ia pernah ikut berperang bersama Nabi sebanyak tujuh belas kali, sehingga dalam hal ini ia pantas berada pada urutan perawi I atau sanad V.

Dalam *Tahdzīb al-Kamāl* disebutkan bahwa salah satu tabi'in yang menerima hadits dari Zaid bin Arqam adalah Iyas bin Abi Ramlah yang dalam hal ini berada dalam urutan sanad V. Sebagai perawi hadits, ia memiliki murid, seperti Utsman bin al-Mughirah yang dalam hal ini berada dalam urutan sanad IV.

Sebagai perawi hadits, Utsman bin al-Mughirah juga memiliki murid seperti Isra'il yang posisinya berada dalam urutan sanad III. Sebagaimana gurunya, Isra'il juga memiliki murid seperti Muhammad bin Katsir yang posisinya berada dalam urutan sanad II. Muhammad bin Katsir juga memiliki murid seperti Abu Daud yang dalam hal ini sebagai *Mukharrij* hadits.

¹ Hadits *marfū'* adalah hadits yang langsung disandarkan kepada Nabi. Hadits *mauqūf* adalah hadits yang disandarkan kepada sahabat, sedangkan hadits *maqthū'* adalah hadits yang disandarkan kepada tabi'in. Ranuwijaya, *Ilmu*,178-180.

اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ قَدْ اجْتَمَعَ فِي يَوْمِكُمْ هَذَا عِيدَانِ فَمَنْ شَاءَ أَجْرَاهُ مِنْ
الْجُمُعَةِ وَإِنَّا مُجْمَعُونَ

Hadits di atas menurut al-Daruqutni termasuk hadits shahih.⁸ Di samping itu, juga didukung oleh hadits riwayat Ibnu Majah yang juga tergolong hadits shahih.⁹

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ الْمُصَفَّى الْحِمَاصِيُّ حَدَّثَنَا بَقِيَّةُ حَدَّثَنَا شُعْبَةُ حَدَّثَنِي مُغِيرَةُ الضَّيِّيُّ
عَنْ عَبْدِ الْعَزِيزِ بْنِ رَفِيعٍ عَنْ أَبِي صَالِحٍ عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
أَنَّهُ قَالَ اجْتَمَعَ عِيدَانِ فِي يَوْمِكُمْ هَذَا فَمَنْ شَاءَ أَجْرَاهُ مِنَ الْجُمُعَةِ وَإِنَّا مُجْمَعُونَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

Ketika hadits Abu Daud nomor indeks 1073 yang statusnya sebagai hadits hasan didukung oleh hadits riwayat lain yang kuat, maka statusnya naik menjadi hadits shahih *li ghairihi*, yaitu hadits yang kesahihannya disebabkan hadits lain.¹⁰ Tidak mengherankan bila kemudian Ibnu Huzaimah menganggap hadits Abu Daud nomor indeks 1073 adalah hadits shahih.¹¹ Bagi penulis, yang dimaksud Ibnu Huzaimah lebih mengarah pada hadits shahih *li ghairihi*, bukan hadits shahih *li dzatihi* dengan alasan sebagaimana di atas.

⁸ Abu al-Thayyib Abādi, 'Aun al-Ma'bud, vol. 3 (Bairut: Dār al-Kutub al-Ilmiyah, t.t), 286-287.

⁹ Ibnu Majah, Sunan....., vol. I, 416.

¹⁰ Al-Khatib, Ushul....., 333.

¹¹ Muhammad bin Isma'il al-Yamani, Subul al-Salam, vol. 2 (Bairut: Dār al-Fikr, t.t), 112.

Namun dispensasi tersebut muncul karena adanya satu hal yang terkait dengan pelaksanaan shalat hari raya. Perlu diketahui bahwa kondisi masyarakat pada waktu itu berbeda dengan kondisi masyarakat sekarang. Satu hal yang dimaksud adalah *masaqqah*.

Di masa Nabi masjid jami' (masjid besar yang digunakan untuk shalat jumat) hanya ada di pusat kota Makkah/Madinah, sedangkan yang di desa-desa atau pedalaman hanya ada masjid-masjid kecil, atau sering disebut musholla, yang tidak mampu menampung jumlah besar jamaah yang datang untuk shalat jumat atau shalat hari raya. Oleh karena itu, masyarakat yang tinggal di desa atau pedalaman bila ingin melaksanakan shalat Jumat atau hari raya harus pergi ke masjid besar, atau yang sering disebut masjid jami'. Mereka memerlukan perjalanan yang cukup melelahkan untuk pergi ke masjid jami' tersebut.

Ketika hari raya bertepatan pada hari jumat, menyebabkan orang-orang yang tinggal di desa merasa kerepotan, karena harus pergi ke masjid jami' dua kali dalam sehari, padahal perjalanan yang ditempuh terkadang cukup jauh. Bila mereka harus menunggu di masjid sampai waktu jumat, tentu itu terlalu lama bagi mereka. Meskipun begitu sebagian sahabat yang dari pedalaman, ada yang berusaha menunggu di masjid jami' sampai datangnya waktu jumat. Sebagian lain ada yang kembali ke desa dan kembali lagi waktu shalat Jum'at. Hal ini sesuai dengan hadits riwayat Bukhari.

dengan hari Jum'at, orang-orang pedalaman pergi ke masjid dua kali, padahal jarak antara masjid dengan rumahnya sangat jauh, atau mereka menunggu di masjid sampai melaksanakan shalat Jum'at. Tentunya hal ini cukup memberatkan bagi mereka, untuk itu Nabi memberi dispensasi kepada mereka untuk tidak melaksanakan shalat Jum'at bila bertepatan dengan hari Raya. Dengan demikian, Hadits Abu Daud Nomor indeks 1070 memberi pemahaman bahwa ketika shalat Jum'at bertepatan dengan hari raya, maka orang yang tempat tinggalnya jauh dari masjid jami' diberi dispensasi untuk tidak melaksanakan shalat Jum'at (tetap melaksanakan shalat Dhuhur), karena dikhawatirkan terjadi *masyaqqat* atau memberatkan pada mereka.

B. Saran

Studi hadits merupakan sebuah studi yang cukup menantang dan perlu ketelitian yang ekstra. Untuk itu, penulis berharap terhadap seluruh pihak untuk memberi masukan dan catatan agar tercipta dinamika khazanah keilmuan, terutama dalam studi hadits.

Di samping itu, penulis juga merasa senang bila ada peneliti lain, yang mencoba memperdalam topik penelitian ini dalam tingkatan yang lebih tinggi lagi. Karena dalam keilmuan tidak bersifat statis, tetapi yang bersifat dinamis.