

- Bab II** : Landasan teori yang meliputi pengertian do'a, keutamaan do'a, keistimewaan do'a dan biografi M. Quraish Shihab serta keberadaan tafsirnya.
- Bab III** : Penyajian data tentang ayat-ayat etika berdo'a dan penafsiran M. Quraish Shihab.
- Bab IV** : Analisis terhadap penafsiran M. Quraish Shihab mengenai etika berdo'a.
- Bab V** : Penutup dari seluruh rangkaian pembahasan, yang berisikan kesimpulan dan saran.

Di antara keistimewaan yang lain, do'a adalah kemudahannya dan tidak terikat dengan waktu, tempat dan kondisi, ini juga yang membedakannya dengan ibadah-ibadah yang lain. Malahan ibadah ini boleh diamalkan kapan saja dan di mana saja, selama kesucian badan dari jenis dan hadas tetap terjaga. Namun dalam keistimewaan ini, do'a disaingi oleh dzikir yang juga merupakan do'a. Di antara keistimewaan do'a yang lain adalah karena do'a mengharuskan hadirnya hati.

Ada riwayat yang menyatakan bahwa do'a adalah otak ibadah. Otak adalah pengatur anggota tubuh dan penentu eksistensi manusia. Do'a diserupakan dengan otak karena menjalankan fungsi yang sama dengan otak. Dari sini jelaslah bahwa do'a dapat membuka pintu hati, menumbuhkan rasa ketundukan yang sempurna dan perasaan selalu membutuhkan Tuhan dalam semua kondisi yang dihadapi.

Allah SWT menjelaskan kedudukan do'a dan posisinya yang agung, yaitu dengan memulai dan menutup Al-Qur'an dengan do'a. Do'a pembuka dengan surah al-Fatihah dan do'a penutup dengan surat al-Ikhlās dan *Mu'āwidzatain* (al-Falaq dan al-Nas).

Syaikhul Islām Ibn Taymiyah, ia berkata, “dalam surat al-Ikhlās terdapat pujian hamba kepada Allah, sedangkan dalam *Mu'āwidzatain* terdapat do'a hamba kepada Allah agar Dia senantiasa melindunginya. Pujian dan do'a selalu digabungkan, sebagaimana digabungkan *umm al-Qur'ān*.

pemikiran yang moderat, ia tampil sebagai penceramah dan penulis yang bisa diterima oleh semua lapisan masyarakat. Kegiatan ceramah ini ia lakukan di sejumlah masjid bergengsi di Jakarta, seperti Masjid al-Tin dan Fathullah, di lingkungan pejabat pemerintah seperti pengajian Istiqlal serta di sejumlah stasiun televisi atau media elektronik, khususnya di bulan Ramadhan. Beberapa stasiun televisi, seperti RCTI dan Metro TV mempunyai program khusus selama Ramadhan yang diasuh olehnya.

Quraish Shihab memang bukan satu-satunya pakar Al-Qur'an di Indonesia, tetapi kemampuannya menerjemahkan dan menyampaikan pesan-pesan Al-Qur'an dalam konteks kekinian dan masa post modern membuatnya lebih dikenal dan lebih unggul daripada pakar Al-Qur'an lainnya. Dalam hal penafsiran, ia cenderung menekankan pentingnya penggunaan metode tafsir maudu'i (tematik), yaitu penafsiran dengan cara menghimpun sejumlah ayat Al-Qur'an yang tersebar dalam berbagai surah yang membahas masalah yang sama, kemudian menjelaskan pengertian menyeluruh dari ayat-ayat tersebut dan selanjutnya menarik kesimpulan sebagai jawaban terhadap masalah yang menjadi pokok bahasan. Menurutnya, dengan metode ini dapat diungkapkan pendapat-pendapat Al-Qur'an tentang berbagai masalah kehidupan, sekaligus dapat dijadikan bukti bahwa ayat Al-Qur'an sejalan dengan perkembangan iptek dan kemajuan peradaban masyarakat.

Quraish Shihab banyak menekankan perlunya memahami wahyu Ilahi secara kontekstual dan tidak semata-mata terpaku pada makna

tekstual agar pesan-pesan yang terkandung di dalamnya dapat difungsikan dalam kehidupan nyata. Ia juga banyak memotivasi mahasiswanya, khususnya di tingkat pasca sarjana, agar berani menafsirkan Al-Qur'an, tetapi dengan tetap berpegang ketat pada kaidah-kaidah tafsir yang sudah dipandang baku. Menurutnya, penafsiran terhadap Al-Qur'an tidak akan pernah berakhir. Dari masa ke masa selalu saja muncul penafsiran baru sejalan dengan perkembangan ilmu dan tuntutan kemajuan. Meski begitu ia tetap mengingatkan perlunya sikap teliti dan ekstra hati-hati dalam menafsirkan Al-Qur'an sehingga seseorang tidak mudah mengklaim suatu pendapat sebagai pendapat Al-Qur'an. Bahkan, menurutnya adalah satu dosa besar bila seseorang mamaksakan pendapatnya atas nama Al-Qur'an.

Quraish Shihab adalah seorang ahli tafsir yang pendidik. Keahliannya dalam bidang tafsir tersebut untuk diabdikan dalam bidang pendidikan. Kedudukannya sebagai Pembantu Rektor, Rektor, Menteri Agama, Ketua MUI, Staf Ahli Mendikbud, Anggota Badan Pertimbangan Pendidikan, menulis karya ilmiah, dan ceramah amat erat kaitannya dengan kegiatan pendidikan. Dengan kata lain bahwa ia adalah seorang ulama yang memanfaatkan keahliannya untuk mendidik umat. Hal ini ia lakukan pula melalui sikap dan kepribadiannya yang penuh dengan sikap dan sifatnya yang patut diteladani. Ia memiliki sifat-sifat sebagai guru atau pendidik yang patut diteladani. Penampilannya yang sederhana, tawadlu,

Terkadang Quraish Shihab tidak menggunakan pendekatan bahasa dan memperkuatnya dengan mencantumkan hadis Nabi SAW. Akan tetapi ia langsung mengutip pendapat ulama (*qaul 'ulamā'*). Sebagaimana ia menafsirkan surat al-Mukmīn ayat 14.

Di lain ayat Quraish Shihab dalam menafsirkan ayat di atas menggunakan pendekatan bahasa (*uslūb*) Al-Qur'an dengan menjelaskan secara detail pengertian perintah (*amr*) pada kata فادعوا. Di samping itu, ia menambahkan dua hal yang menjadi letak keberhasilan do'a. Sebagaimana menafsirkan ayat ke 55 dalam surat al-A'rāf. Sedangkan di ayat lain Quraish Shihab meluruskan suatu pendapat yang dinilai kurang tepat berdasarkan hadis Nabi SAW. Sebagaimana dia menafsirkan surat al-A'rāf ayat 56.

Dalam surat al-Baqarah ayat 200-202 M. Quraish Shihab meng-kategorikan do'a yang dipanjatkan berdasarkan kepentingannya menjadi dua macam, yang pertama hanya untuk kepentingan dunia semata (*duniāwiy*) dan yang kedua untuk kepentingan dunia dan akhirat (*ukhrāwiy*).

