

Menjaga kehormatan diri atau keturunan dari perbuatan zina adalah tujuan utama dari syariat Islam. Bahkan, syariat semua agama samawi menyatakan bahwa penodaan terhadap kehormatan diri adalah dosa besar. Dengan demikian, Alquran tidak hanya mengharamkan perbuatan zina itu sendiri, lebih dari itu segala sesuatu yang bisa mendekatkannya.

Membunuh sesama muslim, meminum khamar, dan kufur terhadap Allah termasuk dosa-dosa besar. Akan tetapi, dalam situasi dan kondisi tertentu, perbuatan-perbuatan tersebut dibolehkan oleh agama Islam. Asalkan hatinya tetap beriman kepada Allah, kufur dibolehkan pada situasi seseorang berada dalam tekanan dan ancaman. Meminum khamar bisa dibenarkan ketika seseorang dalam situasi dan kondisi yang bisa mengancam kesehatan dan keselamatan jiwanya (*survive*). Dan membunuh sesama muslim yang berpihak kepada musuh (pengkhianat) bisa dimaklumi, demi meminimalisir jatuhnya korban yang banyak dari pihak Islam.

Hal-hal di atas tidak berlaku pada kasus perzinaan. Agama Islam tidak memberi celah sedikitpun dan alasan apapun bagi seseorang untuk berbuat zina. Oleh karenanya, agama Islam memberikan sanksi tegas bagi pezina, baik di dunia maupun di akhirat. Jilid dan rajam adalah sanksi yang pasti di dunia, sedangkan siksa di akhirat yang lebih pedih dan kekal telah menantinya.

Demikian juga, kasus pencurian telah menjadi momok yang menakutkan bagi masyarakat. Aspek kesenjangan sosial, ekonomi dan minimnya pemahaman terhadap agama merupakan faktor terbesar muncul,

melakukan perbuatannya lagi sekaligus sebagai tempat untuk merenung dan meratapi kesalahannya. Syahrur melihat akibat dari hukuman potong tangan akan berdampak pada aspek sosial kemasyarakatan yang berimbas pada banyaknya pengemis dan menjadi permasalahan baru bagi pemerintah itu sendiri.

2. Ayat-ayat Seks, karya Sudirman Tebba. Buku ini dicetak di Banten oleh penerbit IRVAN pada tahun 2006. Buku ini menjelaskan mengenai beberapa hal yang berkaitan dengan zina, diantaranya adalah:
 - a. Zina adalah persentuhan dua alat kelamin dari jenis yang berbeda dan yang tidak terikat oleh akad nikah atau kepemilikan, dan juga tidak disebabkan oleh syubhat (kesamaran). Dan ada pula yang mengatakan, bahwa zina itu bukan sekedar menyentuh kemaluan, tetapi memasukan kemaluan laki-laki ke dalam kemaluan perempuan minimal sampai batas kulup (kepala zakar atau kemaluan laki-laki) tanpa ada ikatan pernikahan.
 - b. pezina yang masih gadis dan bujang dikenakan hukuman cambuk sebanyak seratus kali, dan pezina yang sudah menikah harus dirajam, yaitu dilempari dengan batu hingga tewas.
 - c. Alasan didahulukannya penyebutan *al-zāniyat* (pezina perempuan) daripada *al-zānī* (pezina laki-laki), ialah karena bukti perzinaan lebih tampak pada perempuan, seperti kehamilan. Selain dari itu, dalam masalah perzinaan kesalahan perempuan berganda, yakni keberanian perempuan keluar rumah tanpa mahram dan berzina itu sendiri.

3. *Studi Tentang Larangan Mendekati Zina Dalam Alquran*. Skripsi ini ditulis oleh Luluk Kholifah pada tahun 1995. Adapun kesimpulan dari skripsinya adalah:

- a. Zina artinya ialah persetubuhan (hubungan seksual) antara seorang laki-laki dan perempuan di luar pernikahan yang sah dan atau diluar hubungan dengan amah (budak sendiri) dan tidak ada syubhat. Adapun hukumnya adalah haram baik menurut Alquran dan hadis.
- b. Larangan mendekati zina yang dimaksud oleh Alquran adalah senantiasa menggunakan busana muslimah bagi seorang muslimah ketika keluar dari rumah, menjaga pandangan, menjauhi pergaulan bebas, mengkonsumsi minuman beralkohol, menonton film porno, dan tidak mendatangi tempat-tempat yang biasa digunakan maksiat (*night club*, diskotik, dan sebagainya).

4. *Zina Dalam Perspektif Alquran*. Skripsi ini disusun pada tahun 1998 oleh Moh. Syafa'. Kandungan pokok dari skripsi ini adalah:

- a. Pengertian zina sama dengan pengertian zina pada skripsi sebelumnya.
- b. Faktor-faktor yang mendorong untuk berbuat zina adalah; panca indera yang tidak terkontrol, mengumbar aurat bagi perempuan, dan pergaulan bebas.
- c. Salah satu alternatif untuk menjauhi perzinaan adalah dengan menyegerakan menikah bagi yang sudah mampu baik lahir maupun batin. Dan bagi yang belum mampu, dianjurkan untuk rajin berpuasa dan memperbanyak kegiatan positif.

5. *Akibat Zina Menurut Alquran*. Karya ilmiah ini diselesaikan oleh Nur Faizah pada tahun 2002. Skripsi ini menjelaskan beberapa tema yang dianggap penting, diantaranya yaitu:

- a. Pengertian zina, yaitu persetubuhan yang dilakukan oleh seorang mukalaf (balig) *mukhtar* (tidak terpaksa) tahu keharamannya, terhadap kemaluan wanita yang diharamkan dan dia tidak punya hak kepemilikan atau yang menyerupainya.
- b. Akibat dari perbuatan zina. Perbuatan zina dapat mengakibatkan dampak negatif baik pada fisik dan psikis pelaku serta lingkungannya. Dampak yang timbul pada fisik pelaku adalah dengan terserangnya penyakit-penyakit kelamin seperti *Shipilis* dan *Gonorhoe* (kencing nanah). Kehamilan dan gunjingan serta cercaan merupakan akibat yang konkrit dari perilaku perzinaan. Bahkan tempat asal pezina itu sendiri tercoreng akibat perilakunya.
- c. Dan solusi yang ditawarkan adalah dengan menjaga aurat dan pergaulan serta meningkatkan kegiatan bimbingan rohani yang dilakukan oleh para pemuka agama.

6. *Zina Dalam Tafsir Al-Misbah*. Tugas akhir untuk meraih sarjana strata 1(S1) ini disusun oleh Kamizan pada tahun 2005. Adapun isi yang urgen dari skripsi ini adalah:

- a. Pengertian zina itu sendiri, yaitu persentuhan dua alat kelamin dari jenis yang berbeda dan yang tidak terikat oleh akad nikah dan kepemilikan, dan tidak juga disebabkan oleh syubhat.

mencuri dan perempuan yang mencuri. Jika demikian, walau pun hanya sekali dia terbukti mencuri, maka sanksi tersebut jatuh atasnya.

Kalau demikian, bagaimana dengan redaksi yang digunakan Alquran di atas, yakni pencuri yang memberi kesan makna yang telah disebutkan sebelumnya? Jawabannya antara lain ditemukan dalam memahami sifat Allah, *al-Ghaffār* yakni yang Maha Pengampun. Imam Ghazali menjelaskan bahwa *al-Ghaffār* adalah “Yang menampakkan keindahan dan menutupi keburukan.” Dosa-dosa –tulisnya– bagian dari sejumlah keburukan yang ditutupi-Nya dengan jalan tidak menampakkannya di dunia serta mengenyampingkan siksaannya di akhirat.

Sebenarnya, pencuri yang tertangkap, telah berulang-ulang kali melakukan pencurian, tetapi selama ini Allah yang *al-Ghaffār* itu telah berulang-ulang kali menutupi kesalahannya, sehingga tidak diketahui orang. Akan tetapi, karena dia tidak menghentikan pencurian, maka Allah tidak lagi menutupi kesalahannya, dan ketika itu pencuri tertangkap. Orang lain yang tidak mengetahui bahwa Allah selama ini menutupi kesalahan yang bersangkutan, menduga bahwa pencuri tersebut baru sekali mencuri, tetapi pada hakikatnya, pekerjaannya itu telah dilakukan berulang-ulang. Dari sinilah, ayat di atas menamai mereka dengan pencuri.

Ayat di atas secara khusus menyebutkan *al-sāriqat* atau pencuri perempuan. Ini sengaja digaris bawahi untuk meluruskan kekeliruan masyarakat jahiliah yang enggan menjatuhkan sanksi terhadap wanita yang mencuri, bukan karena sayang atau kasihan kepada mereka, tetapi mereka

diamanatkan kepadanya, maka dia tidak termasuk dalam pengertian pencuri oleh ayat ini, seperti bendaharawan yang menggelapkan uang. Tidak juga mengambil harta, yang milik bersama walaupun sedikit, seperti dua orang yang bersyarikat dalam suatu usaha, atau mengambil uang negara.

Tidak juga disebut pencuri orang yang mengambil sesuatu dari satu tempat yang semestinya barang itu tidak diletakkan di sana. Toko yang terbuka lebar, atau rumah yang tidak terkunci, bila dimasuki seseorang lalu mengambil sesuatu yang berharga, maka yang mengambilnya terbebas dari hukum potong tangan karena ketika itu pemilik toko atau rumah tidak meletakkan barang-barangnya di tempat yang wajar, sehingga merangsang yang lemah imannya untuk mencuri.

Demikianlah, agama di samping melarang mencuri, juga melarang pemilik harta membuka peluang bagi pencuri untuk melakukan kejahatannya. Rasulullah SAW pernah bersabda, “Hindarilah menjatuhkan hukuman bila ada dalih untuk menghindarinya.” Bahkan, sayyidina Umar bin Khatthab menegaskan, “Saya lebih suka keliru tidak menjatuhkan sanksi hukum karena adanya dalih yang meringankan, daripada saya menjatuhkannya secara keliru padahal ada dalih yang meringankannya.” Itulah sebabnya, beliau tidak menjatuhkan sanksi bagi pencuri pada masa krisis atau paceklik. Tidak juga menjatuhkan sanksi bagi sekelompok karyawan yang mencuri seekor unta karena majikannya tidak memberi mereka upah yang wajar. Bahkan, yang dijatuhi hukuman ketika itu adalah

sang majikan, yakni ibn Hathib ibn Abi Balta'ah dengan mewajibkannya membayar dua kali lipat harganya.

Ini tentunya bukan berarti yang bersangkutan tidak dijatuhi sanksi sama sekali, tetapi yang dimaksudkan adalah tidak menjatuhkan *had* yakni sanksi hukum potong tangan bagi pencuri, mencambuk atau merajam bagi pezina, dan membunuh bagi yang membunuh. Sanksi yang harus ditegakkan sebagai gantinya adalah apa yang diistilahkan dengan *ta'zīr*, yaitu hukuman yang lebih ringan dari hukuman yang ditetapkan bila bukti pelanggaran cukup kuat. *Ta'zīr* dapat berupa hukuman penjara, atau apa saja yang dinilai wajar oleh pihak yang berwenang.

Di sisi lain, perlu juga dicatat bahwa sanksi hukum potong tangan bisa dikenakan jika barang yang dicuri adalah barang berharga. Berbeda-beda pendapat para ulama tentang batas minimal nilainya. Mayoritas ulama berpendapat –berdasarkan sekian banyak riwayat– bahwa tidak ada pemotongan tangan pencuri jika barang yang dicuri tidak mencapai nilai seperempat dinar.

Pada masa Nabi SAW, satu dinar sama dengan dua belas dirham, sedangkan satu dirham menurut asy-Sya'rawi cukup untuk makan satu keluarga. Ini dipahami dari sabda Rasulullah SAW yang memberi seseorang satu dirham sambil bersabda, “Belilah makanan untukmu dan keluargamu.” Menurut asy-Sya'rawi, masa kini –yakni tahun 1999 M ketika beliau menulis tafsirnya– satu dirham senilai lebih dari dua puluh pound Mesir

Ketika menafsirkan Qs. Al-Maaidah [5]: 38, yang menggunakan patron yang sama untuk menunjuk pria dan wanita yang mencuri (pencuri), penulis –Quraish Shihab– antara lain mengemukakan bahwa jawaban pertanyaan di atas antara lain ditemukan dalam memahami sifat Allah *al-Ghaffār* yakni Yang Maha Pengampun.

Imam Ghazali menjelaskan, “Bahwa *al-Ghaffār* adalah yang menampakkan keindahan dan menutupi keburukan.” Dosa-dosa –tulisnya– adalah bagian dari sejumlah keburukan yang ditutupi-Nya dengan jalan tidak menampakkannya di dunia serta menyampingkan siksaan di akhirat.

Ayat di atas mendahulukan penyebutan kata *al-zāniyat* atau pezina perempuan atas *al-zānī* atau pezina laki-laki, ini bukan saja disebabkan karena bukti perzinaan dapat nampak jelas pada wanita akibat kehamilannya, atau dampak negatif yang diakibatkan oleh perzinaan lebih banyak ditanggung oleh wanita daripada lelaki, tetapi juga dan lebih-lebih karena –walaupun keduanya bersalah– dan kedurhakaan itu tidak dapat terlaksana kecuali dengan keterlibatan dan kerelaan kedua belah pihak, tetapi agaknya kesalahan wanita adalah kesalahan berganda. Seperti diketahui, bahwa perzinaan tidak terjadi kecuali di tempat yang tersembunyi jauh di luar pandangan manusia. Nah, disinilah terlihat kesalahan pertama wanita. Apalagi seorang gadis tidak dibenarkan oleh agama pergi ke tempat-tempat yang sepi kecuali dengan mahram (keluarganya), berbeda dengan

menimbulkan dorongan seksual, dan dorongan seksual ini senantiasa menuntut untuk dipenuhi. Oleh karena itu, perlu ditanamkan pengertian tentang manfaat menjaga pandangan dan bahaya mengumbar pandangan.

Rasulullah SAW telah bersabda:

حَدَّثَنَا إِسْحَقُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ وَعَبْدُ بْنُ حُمَيْدٍ وَاللَّفْظُ لِإِسْحَقَ قَالَا أَخْبَرَنَا عَبْدُ الرَّزَّاقِ حَدَّثَنَا مَعْمَرٌ عَنْ ابْنِ طَاوُسٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ مَا رَأَيْتُ شَيْئًا أَشْبَهَ بِاللَّمَمِ مِمَّا قَالَ أَبُو هُرَيْرَةَ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ عَلَى ابْنِ آدَمَ حَظَّهُ مِنَ الزَّيْنَةِ أَنْزَلَكَ ذَلِكَ لَا مَحَالَةَ فَرَزْنَا الْعَيْنَيْنِ النَّظْرُ وَرَزْنَا اللِّسَانَ التُّطُقُ وَالنَّفْسَ تَمَنَّى وَتَشْتَهَى وَالْفَرْجَ يُصَدِّقُ ذَلِكَ أَوْ يُكَذِّبُهُ

Telah bercerita kepada kami Ishak bin Ibrahim dan Ibnu Humaid (lafal hadis ini dari Ishak), bahwa mereka telah berkata, Abdul Razak telah mengabarkan kami bahwa Ma'mar telah bercerita dari Ibnu Thawus dari ayahnya, dari Ibnu 'Abbas telah berkata, aku belum pernah mendengar perkataan, selain dari yang diucapkan Abi Hurairah, bahwasanya Nabi telah bersabda, "Telah tertulis atas anak Adam nasibnya dari zina. Tidak bisa tidak akan melakukannya. Maka, kedua mata, zinanya adalah memandang. Kedua telinga, zinanya berupa menyimak atau mendengarkan. Lisan, zinanya adalah berkata. Dan zinanya hati adalah berangan-angan. Maka, kenaluanlah yang akan membencarkannya atau mendustakannya."³⁰

Menjaga pandangan di sini mempunyai dua arti, yaitu: *pertama*, pandangan lahir. Artinya, melihat dan menikmati bagian-bagian tubuh yang menarik dan menggairahkan nafsu birahi. *Kedua*, pandangan batin. Artinya, syahwat yang timbul dalam hati setelah melihat aurat lawan jenis untuk mengadakan hubungan seksual atau perbuatan-perbuatan lain yang melanggar norma susila.³¹

Sedangkan, menurut Ibnu 'Abbas, bahwa kedudukan syetan pada diri perempuan terdapat pada lirikan mata, hati, dan kelemahannya. Maka tepatlah, apabila perintah menjaga pandangan tidak hanya tertuju

³⁰Imam Muslim..., juz VIII, 52.

³¹Muhammad Syafi'ie al-Bantanie, *Bidadari Dunia* (Depok: Qultum Media, 2006),

Ibnu Qayyim menyatakan bahwa lingkungan yang rusak dan sering bergaul dengan orang-orang yang buruk perangainya akan menodai kesucian fitrah manusia dan membuat menyimpang dari kebenaran. Hal ini juga, diperkuat oleh Imam Ghazali yang mengatakan bahwa menjauhkan anak-anak dari teman-teman yang buruk perangainya adalah sesuatu yang sangat penting. Dengan demikian, anak harus dibiasakan sejak kecil dengan adat kebiasaan yang terpuji sehingga menjadi kebiasaan baginya setelah dewasa.

Sedangkan keturunan, memiliki peranan yang penting dalam pertumbuhan dan perkembangan anak. Seorang anak lahir ke dunia membawa berbagai warisan yang berasal dari kedua orang tuanya (bapak-ibu) atau kakek dan neneknya. Warisan (keturunan atau pembawaan) tersebut yang terpenting, antara lain bentuk tubuh, raut muka, warna kulit, intelegensi, bakat, sifat-sifat atau watak dan penyakit. Turunan yang dibawa anak sejak dari kandungan sebagian besar berasal dari kedua orang tuanya dan selebihnya berasal dari nenek dan moyangnya dari kedua belah pihak (ibu dan ayahnya). Hal ini, sesuai dengan hukum Mendel yang dicetuskan oleh Gregor Mendel (1857). Hukum di atas diyakini berlaku juga bagi manusia.

Teori yang mendukung tentang pengaruh keturunan adalah teori *nativisme*. *Nativisme* adalah sebuah doktrin filosofis yang berpengaruh besar terhadap aliran pemikiran psikologis. Tokoh utamanya adalah Arthur Scopenhauer (1788-1860) seorang filosof

Jerman. Aliran *nativisme* konon dijuluki sebagai aliran pesimistis yang memandang segala sesuatu dengan kaca mata hitam. Mengapa demikian? Karena para ahli penganut aliran ini berkeyakinan, bahwa perkembangan manusia itu ditentukan oleh pembawaannya, sedangkan pengalaman dan pendidikan tidak berpengaruh apa-apa. Dalam ilmu pendidikan, pandangan seperti ini disebut *pesimisme paedogagis*. Aliran *nativisme* hingga saat ini masih berpengaruh di kalangan beberapa ahli, tetapi tidak semutlak dulu.

Diantara aliran yang dipandang bersebrangan dengan aliran *nativisme* adalah aliran *empirisme (empiricism)* dengan tokoh utama John Locke (1632-1704). Nama asli aliran ini adalah *The School of British Empiricism* (aliran empirisme Inggris). Namun, aliran ini lebih berpengaruh terhadap para pemikir Amerika Serikat, sehingga melahirkan sebuah aliran filsafat bernama *environmentalisme* (aliran lingkungan) dan psikologi bernama *environmental psychology* (psikologi lingkungan) yang relatif masih baru.

Doktrin aliran empirisme yang amat masyhur adalah *tabula rasa*, sebuah istilah bahasa latin yang berarti ‘batu tulis kosong’ atau ‘lembaran kosong’ (*blank slate atau blank tablet*). Doktrin *tabula rasa* menekankan arti penting pada pengalaman, lingkungan, dan pendidikan. Dalam arti perkembangan manusia itu semata-mata bergantung pada lingkungan dan pengalaman pendidikannya, sedangkan bakat dan pembawaan sejak lahir dianggap tidak ada

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah melakukan studi terhadap penafsiran para mufasir mengenai makna substansi kata *al-sāriq* dan *al-sāriqat* serta *al-zāniyat* dan *al-zānī*, dan perbedaan patron ungkapan pada kasus pencurian dan perzinaan dalam Qs. Al-Maaidah [5]: 38 dan Qs. An-Nuur [24]: 2, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Makna substansi dari kata *al-sāriq* dan *al-sāriqat* serta *al-zāniyat* dan *al-zānī*.

Kata *al-sāriq* dan *al-sāriqat* (pencuri laki-laki dan perempuan) serta *al-zānī* dan *al-zāniyat* (pezina laki-laki dan perempuan) mengindikasikan bahwa perbuatan tersebut sebenarnya telah dilakukan berulang-ulang oleh yang bersangkutan. Namun, berkat sifat Allah *al-Gaffār*, perbuatan zina tersebut ditutupi sampai orang lain mengetahuinya. Dari pemahaman inilah, ketika seseorang ditemukan berzina, seolah-olah dia baru sekali melakukannya, padahal dia telah melakukannya berulang-ulang.

2. Faktor penyebab terjadinya perbedaan patron ungkapan pada kasus pencurian dan perzinaan.

Alasan pokok didahulukannya penyebutan perempuan daripada laki-laki dalam kasus perzinaan. *Pertama*, adalah motivasi untuk berzina

- Gunarsa, Singgih D. et. al. 2001. *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*, Jakarta: Gunung Mulia.
- Al-Ghifari, Abu. 2003. *Pacaran yang Islami, Adakah?* (Bandung: Mujahid Press.
- Hakam Chozin, Fadjrul. 1997. *Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah*, Surabaya: Alpha.
- Hamka. 2005. *Tafsir Al-Azhar*, Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hathout, Hassan. 1996. *Obsteri dan Ginkologi dalam Perspektif Islam*, ter. Tim Yayasan Kesehatan Ibnu Sina, Bandung: Mizan.
- Izzan, Ahmad. 2007. *Metodologi Ilmu Tafsir*, Bandung: Tafakur.
- Jauhari, Heri. 2008. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Bandung: Pustaka Setia.
- Al-Jasshas, Abu Bakar Ahmad bin 'Ali ar-Razi. 1993. *Ahkām al-Qur'ān*, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Al-Jauzi, bin Abi Al-Farj. 1985. *Ahkām al-Nisā*, Beirut: Dar Kutub al-Ilmiyyah.
- Al-Jaziri, Abi Bakr Jabir. 1994. *Aisar al-Tafāsīr li Kalām al-'Aliy al-Kabīr*, Madinah: Maktabah al-Ulum wa al-Hikam.
- Kararat, Abbas. 1998. *Al-Dīn wa al-Mar'at*, Mesir: Syarikat Fann al-Thibaa'.
- Al-Khalaf, Abdul Wahab. 1959. *Ilm Ushūl Fiqh*, Kairo: Dar al-Ilmi.
- Al-Khalifah, bin Muhammad. et. al. 2008. *Ikmā al-Kamal al-Mu'alim Syarh al-Shahīh al-Muslim*, Beirut: Dar Kutub al-Ilmiyyah.
- Khasanah, Uswatun. 2006. *Peran Hereditas dan Lingkungan terhadap Pembentukan Kepribadian Anak dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Skripsi. Semarang: IAIN Walisongo.
- Hasbi Umar, Muhammad. 2007. *Nalar Fiqih Kontemporer*, Jakarta: Gaung Persada Pers.
- Madjid, Nurcholis. 2002. *Pintu-Pintu Menuju Tuhan*, Jakarta: Paramadina.
- Al-Maraghi, Musthafa. 1972. *Tafsīr Al-Marāghī*, Mesir: Dar Libab al-Halabi.
- Mulyadi. 2006. *Konsep Pembentukan Akhlak Anak Menurut Teori Konvergensi Dalam Perspektif Pendidikan Islam Peran*. Skripsi. Semarang: IAIN Walisongo.
- Al-Mundziri, Zakiuddin 'Abdul 'Azhim. 2002. *Mukhtshar Shahīh al-Muslīm*, ter. Syinqithy Djamaludin, Bandung: Mizan.
- Al-Murshafi, Ahmad. 1994. *Syubuhāt Ahādīts al-Rajm wa Radduhā*, Beirut: Muassasah ar-Riyan.
- Al-Murshafi, Sa'ad. 1994. *Ahādīts al-Khitān Hujjiyyatuhā wa fiqhuhā*, Beirut: Muassasah ar-Riyan.
- Nasution, M. Yunan. 1988. *Islam dan Problema-Problema Kemasyarakatan*, Jakarta: Bulan Bintang.

- Panitia Penyusun Panduan Penulisan skripsi. 1998. *Panduan Penulisan Skripsi IAIN Sunan Ampel*, Surabaya: IAIN Sunan Ampel.
- Poerwadaminta. 1986. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai pustaka.
- Al-Qardhawi, Yusuf. 1996. *Petunjuk Islam: Fatwa-Fatwa Kontemporer*, ter. Hamid al-Husaini, Bandung: Yayasan al-Hamidy.
- Al-Qasimi, Muhammad Jalaluddin. 2005. *Mahāsin al-Ta'wīl*, Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Qatthan, Manna' Khalil. 1973. *Mabāhith fī 'Ulūm al-Qur'ān*, Riyadh: Mansyurat al-'Asr al-Hadits.
- Al-Qurtubi, Abu Abdullah Muhammad bin Ahmad Al-Anshari. 1995. *Ahkām al-Qur'ān*, Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Qusyairi, Muslim bin al-Hajjaj. (t.t). *al-Jāmi' al-Shahīh*, Beirut: Dar al-Fikr.
- Quthub, Sayyid. 2004. *Fī Zhilāl al-Qur'ān*, terj. As'ad Yasin, et. al., Jakarta: Gema Insani Press.
- Ridhwi, Muhammad. 1996. *Perkawinan dan Seks dalam Islam*, ter. Muhammad Hasyim, Jakarta: Lentera Basritama.
- Rosyadi, A. Rahmat. 1993. *Islam: Problema Sex, Kehamilan, dan Melahirkan*, Bandung: Angkasa
- Saftari, Ratna. et. al. 1997. *Perempuan kerja dan Perubahan Sosial*, Jakarta: Kalyanamitra.
- Sirsaeba, Anif. 2008. *Terapi Virus Merah Jambu*, Jakarta: Republika.
- Ash-Shawī, Ahmad bin Muhammad. 2004. *Hāsyiyah al-Shāwī 'alā Tafsīr Jalālaini*, Beirut: Dar al-Fikr.
- Shihab, Muhammad Quraish. 2002. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Alquran*, Jakarta: Lentera Hati.
- _____. 2007. *Ensiklopedia Alquran: Kajian Kosakata*, Jakarta: Lentera Hati.
- _____. 1994. *Membumikan Alquran*, Bandung: Mizan.
- _____. 1998. *Wawasan Alquran*, Bandung: Mizan
- As-Sayis, Muhammad 'Ali. 1953. *Tafsīr Āyāt al-Ahkām*, Kairo: al-Azhar.
- Asy-Syaukani, Muhammad bin A'li bin Muhammad. 1995. *Fath al-Qadhīr; al-Jāmi' baina fī al-Riwāyat wa al-Dirāyat*, Beirut: Dar al-Fikr.
- Syarifuddin, Ahmad. 2003. *Puasa Menuju Sehat Fisik dan Psikis*, Depok: Gema Insani.
- Syafi'ie al-Bantanie, Muhammad. 2006. *Bidadari Dunia*, Depok: Qultum Media.
- Asy-Sya'rawi, M. Mutawalli. 1991. *Tafsīr al-Sya'rawī*, Kairo: Dar al-Akbar.
- _____. 2000. *Dosa-Dosa Besar*, ter. Abdul Hayyi al-Kattanie, Depok: Gema Insani.

- Ash-Shiddieqy, M. Hasby. 2000. *Tafsir An-Nuur*, Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Sungguh, As'ad. 1998. *Ejaan Yang Disempurnakan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Suma, Muhammad Amin. 2001. *Studi Ilmu-Ilmu al-Qur'an*, Jakarta: Pustaka Firdaus.
- As-Suyuthi, Muhammad Jalaluddin. 2002. *Lubāb al-Nuqūl fi Asbāb al-Nuzūl*, Beirut: Muassasah al-Kutub al-Tsaqafiyah.
- Suryadilaga, M. Alfatih. 2005. *Metodologi Ilmu Tafsir*, Yogyakarta: TERAS.
- Soejanto, Soerjono. 2005. *Sosiologi: Suatu Pengantar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tim Penyusun Fakultas Ushuluddin. 2004. *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Ushuluddin IAIN Sunan Ampel*, Surabaya: Alpha Mediatama.
- At-Thabari, Muhammad bin Jarir bin Yazid bin Ghālib Abu Ja'far. 2000. *Jāmi' al-Bayān fi Ta'wil al-Qur'ān*, Beirut: Dar al-Fikr.
- At-Tharsyah, Adnan. 2001. *Serba-Sebi Wanita*, ter. Gazi Saloom, Jakarta: Al-Mahira.
- Al-Wahidi, Abu al-Hasan Ali bin Ahmad. 1991. *Asbāb al-Nuzūl*, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Az-Zarqani, Muhammad Abdul 'Adzim. 1999. *Manāhi al-Urfān fi 'Ulūm al-Qur'ān*, Beirut: Dar al-Fikr.
- Zed, Mestika. 2004. *Metode Penelitian Kepustakaan*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Zuhaili, Wahbah. 1991. *Al-Tafsīr al-Munīr, fi al-'Aqīdat, al-Syarī'at, wa al-Manhāj*, Damaskus: Dar Al-Fikr.
- _____.et. al. 2007. *Ensiklopedia Alquran*, Jakarta: Gema Insani.