الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل البحث ونوعه

كان هذا البحث من المدخل الكيفي. أو النوعي الذي لا يتناول بياناتها عن طريقة معالجة رقيمة إحصائية.[١]و المدخل الكيفي ينتج البيانات الوصفية المتصورة و التعبير.[٢] وأما من حيث نوعه فهذا البحث من نوع بحث تحليل الأخطاء.

ب. بيانات البحث ومصادرها

إن بيانات هذا البحث هي كتابة اللغة العربية. و مصادر هذه البيانات هي كتابة العربية لدى طالبات معهد"الأمانة" الحديث جنواجى كريان سدوارجو.اللاتي يتعلمن في الفصل الثامن (د).

[١] GhonyAlmansyur, *MetodePenelitianKualitatif*,(Jogjakarta:Ar-Ruzz, 2012) Hal 25
[٢] نفس المرجع، ص:٢٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج. أدوات جمع البيانات

أما أدوات جمع البيانات في هذا البحث فهي الأدوات البشرية أي الباحث نفسها مما يعني أن الباحث أداة لجمع بيانات البحث .[٣]جمع الباحث كراريس كتابة اللغة العربية لطالبات معهد "الأمانة" الحديث جنواجى كريان سدوارجو، اللاتي يتعلمن في الفصل الثامن (د).

د. طريقة جمع البيانات

أما طريقة المستحدمة في جمع بيانات هذا البحث فهي طريقة الوثائق، و قبلها أمر الباحث أمام طالبات معهد "الأمانة" الحديث جنواجى كريان سدوارجو اللاتي يتعلمن في الفصل الثامنة (د)بصناعة الإنشاء تحت الموضوع "الأعمال اليومية". و أما طريقة الوثائق هي أن يجمع الباحث الكتابة الإملائية العربية تحت الموضوع "الأعمال اليومية" لدى طالبات معهد "الأمانة" الحديث جنواجى كريان سدوارجو اللاتي يتعلمن في الفصل الثامن (د)، ويسجل الأخطاء الإملائية كالبيانات التي يريدها.

[٣]نفس المرجع، ص:٩٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هـ. طريقة تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فيتبع الباحث الطريقة التالية:

١. تحديد البيانات : وهنا يختار الباحث من البيانات عن الأخطاء الإملائية لدى طالبات معهد "الأمانة" الحديث جنواجى كريان سدوارجو اللاتي يتعلمن في الفصل الثامن (د)، ما يراها مهمة وأساسية وأقوى صلة بأسئلة البحث.

٢. تصنيف البيانات : هنا يصنف الباحث البيانات عن الأخطاء الإملائية لدى طالبات معهد "الأمانة" الحديث جنواجى كريان سدوارجو اللاتي يتعلمن في الفصل الثامن (د)، حسب النقاط في أسئلة البحث.

٣. عرضها البيانات وتحليلها ومناقشتها : هنا يعرض الباحث البيانات عن الأخطاء الإملائية لدى طالبات معهد "الأمانة" الحديث جنواجى كريان سدوارجو اللاتي يتعلمن في الفصل الثامن (د)، ثم يفسرها أو يصوفها، ثم يناقشها ويربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

و. تصديق البيانات

إن البيانات التي يجمعها ويحللها الباحث تحتاج إلى التصديق، ويتبع الباحث في تصديق البيانات في هذا البحث الطرائق التالية:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. مراجعة مصادر البيانات وهي أوراق كتابة العربية لدى طالبات معهد"الأمانة" الحديث جنواجى كريان سدوارجو اللاتي يتعلمن في الفصل الثامن (د)، وجد الباحث إلى خمسة و عشرين طالبات.

٢. الربط بين البيانات التي جمعها بمصادرها أي ربط البيانات عن الأخطاء الإملائية (التي جمعها وتحليلها) لدى طالبات معهد"الأمانة" الحديث جنواجى كريان سدوارجو اللاتي يتعلمن في الفصل الثامن (د)، وجدالباحث إلى خمسة و عشرين طالبات.

٣. مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرف أي مناقشة البيانات عن الأخطاء الإملائية لدى طالبات معهد "الأمانة" الحديث جنواجى كريان سدوارجو اللاتي يتعلمن في الفصل الثامن (د)، وجد الباحث إلى خمسة و عشرين طالبات.

ز. خطوات البحث

يتبع الباحث في إجراء بحثه هذه المراحل الثلاث التالية :

١. مرحلة الاستعداد : يقوم الباحث في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها ومراكزاتها، ويقوم بتصميمها، وتحديد أدواتها، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظرية التي لها علاقة ببحثها.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. مرحلة التنفيذ : يقوم الباحث في هذه المرحلة بجمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها.

٣. مرحلة الانتهاء : في هذه المرحلة يكمل الباحث بحثها ويقوم بتغليفها وتجليدها. ثم يقدم للمناقشة للدفاع عنها، ثم يقوم بتعديلها وتصحيحها على أساس ملاحظات المناقشين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id