

## الفصل الخامس

### الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن بحث الباحث عن هذا البحث تحت العنوان دراسة تحليل الأخطاء الإملائية لدى طالبات معهد "الأمانة" الحديث جنواجي كريان سدوارجوا، يستطيع الباحث أن يعرض نتائج هذا البحث كما يلي:

إن أشكال الأخطاء الإملائية التي ترتكبها طالبات معهد "الأمانة" الحديث جنواحى كريان سدوا رجوا هي : الخطأ في إهمال همزة القطع، والخطأ في الحروف التي تزداد حروف التي تحذف، والخطأ في حذف التاء المفتوحة.

أما نتائج الخطأ في إهمال همزة القطع هي ٨٩ خطأً بالنسبة المئوية ٥٩٦% بالدرجة مرتفعة جداً، ونتائج الخطأ في حذف التاء المفتوحة هي ٩ أخطاء بالنسبة المئوية ٣٦% بالدرجة مرتفعة، ونتائج الخطأ في حذف الألف هي ٨ أخطاء بالنسبة المئوية ٣٢% بالدرجة مرتفعة، ونتائج الخطأ في زيادة الألف هي ٦ أخطاء بالنسبة المئوية ٢٤% بالدرجة متوسط، ونتائج الخطأ في زيادة "ال" هي ٢ خطأين بالنسبة المئوية ٨% بالدرجة قليلاً جداً.

إن سبب الأخطاء الإملائية لدى طالبات معهد "الأمانة" الحديث جنواحي كريان سدوارجو هو: الجهل بالقاعدة وقيودها وتطبيق الناقص للقواعد.

ب. التوصيات

لترقية كفاءة الكتابة الصحيحة في معهد "الأمانة" الحديث جنواحي كريان سدوارجو خصوصاً و في المعاهد الأخرى التي تمثل معهد "الأمانة" الحديث جنواحي كريان سدوارجو عامة، لدى الباحث التوصيات كما يلي:

١٠. على المدرسين أن يشتراكوا في تحليل الأخطاء الإملائية لدى الطالبات في كتابة اللغة العربية.
  ٢٠. على المدرس و الطالبة أن يستخدم الكتب المتعلقة بدرس الإملاء لفهم الطريقة الصحيحة لكتابة اللغة العربية.
  ٣٠. على مدرس اللغة العربية أن يمارس الطالبات على التدريبات و يعطي الأمثلة الكثيرة بعد شرحهن.

#### ج. الإقتراح

الحمد لله قد تمت كتابة هذا البحث بعون الله تعالى و توفيقته، فيقدم الباحث الشكر الجزيل إلى الله عز وجل، وكذلك يقدم الشكر للأستاذ الكريم ناصح المصطفى أفندي الماجستير شكرًا كثيرة على عنایته وإشرافه جزاكم الله أحسن الجزاء.

ويرى الباحث أن هذه البحوث التكميلية لا يزال بعيداً عن الكمال. ويرجو الباحث بكل خصوص ورحاء عفواً ونقداً منكم. فوق ذلك، يتمنى الباحث في هذه الكتابة البسيطة نافعاً للباحث نفسه وجميع من قرأها وللناس أجمعين.