

تأثير "طريقة كتابة الخبرة النفسية في هنا والآن" في ترقية مهارة الكتابة لطلاب

الفصل العاشر بمدرسة الثانوية بنو هاشيم جانتى وارو سيدوارجوا

البحث العلى

يقدم لا استيفاء بعض الشروط للحصول على الشهادة (S.Pd.I)

في تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة سونان امبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

PERPUSTAKAAN	
IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS K T-2014 PBA 435	No. REG : T-2014/PBA/035
	ASAL BUKU :
	TANGGAL :

الباحثة

نافعة الخيرات

D. 22. 6. 20

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية

جامعة سونان امبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٠

GADJAHBELANG
8439407-5953769

ج. أغراض البحث

أما الأغراض التي تقصد في هذا البحث كما يلي :

١. لمعرفة تطبيق طريقة "كتابة الخبرة النفسية في هنا والان "

(*writing in the here and now*) في تعليم اللغة العربية لترقية

مهارة الكتابة لطلاب فصل العاشر بمدرسة الثانوية بنو هاشيم جانتى وارو

سيدوارجو

٢. لمعرفة مشكلات طريقة كتابة الخبرة النفسية في هنا والان *writing*

the here and now in في تعليم اللغة العربية و حالها لطلاب

فصل العاشر بمدرسة الثانوية بنو هاشيم جانتى وارو سيدوارجو

٣. لمعرفة تأثير تطبيق طريقة "كتابة الخبرة النفسية في هنا والان "

(*writing in the here and now*) لترقية مهارة الكتابة للطلاب

فصل العاشر بمدرسة الثانوية بنو هاشيم جانتى وارو سيدوارجو

التفسير على قيمة المستوى الالهية

البيانات	قيمة "r _{xy} "
وجوده العلاقة بين متغير X ومتغير Y ولكن العلاقة صغيرة جدا	٠.٢٠ - ٠.٠٠
كانت العلاقة بين متغير X ومتغير Y صغيرة	٠.٤٠ - ٠.٢٠
كانت العلاقة بين متغير X ومتغير Y بسيط	٠.٧٠ - ٠.٤٠
كانت العلاقة بين متغير X ومتغير Y قوية	٠.٩٠ - ٠.٧٠
كانت العلاقة بين متغير X ومتغير Y قوية جدا	١.٠٠ - ٠.٩٠

ط. خطة البحث

قسمت الباحثة هذا البحث الجامعي إلى أربعة أبواب :

SNU SKI	SI	سوربايا، ٢٢ ابريل ١٩٧٣	المدرس	لطيف العشير	٩
الإقتصاد Akutansi	SI	سوربايا، ١١ اكتوبر ١٩٦٩	المدرسة	الحاجة حسن الخاتمة	١٠
الرياضة البدنية	SI	سوربايا، ١٣ يونابر ١٩٦٧	المدرس	تولوس سفريانتو	١١
علم الحساب	SI	سيدوارجو، ٢٦ مايو ١٩٦٦	المدرس	محمد جواني	١٢
الطبيعة	SI	سوربايا، ٠٩ يونابر ١٩٧٠	المدرس	نانج زين	١٣
TIK	SI	سيدوارجو، ٢٩ نفيمبر ١٩٧٩	قسم الإدارة	فاطمة الزهرة	١٤
علم الفقه تعليم المتعلم	SI	سمفانج، ٠٥ مايو ١٩٧٧	المدرس	مستقيم	١٥

من القيمة السابق وأن ١% من هو ٠,٦٠٦ أصغر منها وواضح لنا أن مستوى الأهمية ٥% مقبول وأما من مستوى الأهمية ١ % مقبول أيضا.

فالإستنباط كانت طريقة كتابة الخبرة النفسية في هنا والآن (*writing in*)

الثانوية "بنو هاشيم" جانتى وارو سيدوأرجوا.

الثانوية "بنو هاشيم" جانتى وارو سيدوأرجوا.

١. لرئيس المدرسة

فينبغي عليه ان يرقى حماسة للمعلمين في تحديد عملية التعليم والتعلم
أخصها في طريقة التليمية (طريقة كتابة الخبرة النفسية في هنا والأن)
مثل: لترقية مادة اللغة العربية أخصها في تدريس الإنشأ التحريري لجميع
الطلاب بمدرسة الثانوية " بنو هاشيم " جانتي وارو سيدوارجو.

٢. للمدرس اللغة العربية

لأن التأثير طريقة كتابة الخبرة النفسية في هنا والأن بقوة, ينبغي علي
مدرس اللغة العربية أن يستخدم هذه الطريقة مرة كثيرة(في الشهر مرة أم
كان مرتين) حتي تساعد فهم الطلاب إلي الدرس, وتنشأ رغبة الطلاب
وحماستهم في الدروس اللغة العربية.

٣. للطلاب

فينبغي علي الطلاب ان يرفعو جهدهم ونشاطهم في تعليم اللغة العربية
مادة محبوبة. وعليهم ان يطيعو اساتذتهم وبالخصوص اساتيد اللغة
العربية حتي يستطيع الطلاب أن يصلو إلي كفاءة اللغة العربية.

