# BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Setelah dilakukan proses penelitian di SMA Al-Islam Krian Sidoarjo, maka dapat disimpulkan beberapa hal:

1. Pelaksanaan evaluasi formatif di SMA Al-Islam Krian yang dilakukan oleh guru PAI menggunakan tiga tekhnik, yaitu tes tertulis, lisan, dan praktik. evaluasi formatif PAI dilaksanakan pada akhir kegiatan pembelajaran atau pada setiap akhir bab.
2. Dalam melaksanakan evaluasi formatif guru membuat perencanaan dalam bentuk kisi-kisi dan markah sebagai pedoman penyekoran. Setiap hari sabtu guru PAI berkumpul untuk membahas rencana pelaksanaan pembelajaran dan evaluasinya. Perencanaan pembelajaran dibahas dan dirapatkan bersama. Sehingga setiap guru dapat mengungkapkan ide-ide baru dalam melakukan pengembangan pembelajaran.
3. Penerapan evaluasi formatif atau ulangan harian digunakan oleh guru sebagai *feed back* untuk mengadakan perbaikan serta koreksi diri dalam proses pembelajaran. Dan hasil dari evaluasi harian yang dilakukan akan menjadi pertimbangan guru dalam melakukan perbaikan metode dan media pembelajaran.



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

**B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan agama islam. Oleh karena itu peneliti menyajikan saran-saran yang patut diperhatikan, sebagai berikut:

1. Hendaknya guru mempertahankan pelaksanaan evaluasi formatif dan lebih meningkatkan lagi sebagai upaya kemajuan belajar siswa. Ditekankan agar selain menyerahkan wewenang evaluasi pada guru pihak sekolah ikut berperan dalam pengadaan jadwal umum bersama dalam pelaksanaan evaluasi formatif.
2. Pelaksanaan evaluasi yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan apa yang tertuang didalam perencanaan, baik yang menyangkut materi evaluasi, tekhnik dan bentuk evaluasi, penggunaan sarana maupun tekhnik penentuan nilai. Apa ynag dilakukan guru dalam kegiatan evaluasi yang sudah dimaknai sebagai "kebutuhan" diharapkan tetap terlaksana.
3. Kepada para guru PAI yang ingin lebih meningkatkan kinerjanya. Hendaknya selalu mengkoreksi diri (evaluasi diri) dalam setiap usai proses pembelajaran. Agar kekurangan-kekurangan dalam pengajaran dapat diperbaiki sehingga akan mendapatkan hasil yang lebih baik dari waktu ke waktu.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id