

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTTA PERSETUJU .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR DIAGRAM .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi

## **BAB 1 PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Batasan Masalah .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Skripsi.....	9

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. <i>Self Management</i> dalam Belajar .....	11
1. Pengertian <i>Self Management</i> dalam Belajar.....	11
2. Aspek-aspek <i>Self Management</i> dalam Belajar .....	13
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Management</i> dalam Belajar .	19
4. Ciri-ciri <i>Self Management</i> dalam Belajar .....	23

5. Tahap-tahap <i>Self Management</i> dalam Belajar .....	25
6. Teknik <i>Self Management</i> dalam Belajar .....	26
<b>B. Layanan Bimbingan Kelompok .....</b>	<b>28</b>
1. Pengertian Bimbingan Kelompok .....	28
2. Tujuan Bimbingan Kelompok .....	30
3. Fungsi Bimbingan kelompok .....	31
4. Asas-asas Bimbingan Kelompok .....	32
5. Komponen Bimbingan Kelompok .....	34
6. Tahap-tahap Bimbingan Kelompok .....	35
<b>C. Hubungan Layanan Bimbingan Kelompok dengan <i>Self Management</i> dalam Belajar .....</b>	<b>38</b>
<b>D. Hipotesa .....</b>	<b>40</b>

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	41
B. Desain Penelitian .....	42
C. Variabel Penelitian.....	45
D. Populasi, sampel dan teknik <i>sampling</i> .....	48
E. Metode dan Alat Pengumpul Data.....	51
F. Instrumen Penelitian .....	53
G. Teknik Analisis Data.....	59

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Hasil Perhitungan Deskriptif Persentase Tingkat *Self Management* dalam Belajar Siswa Kelas X Multimedia 2 di SMK Islam Al – Amal Surabaya sebelum Mendapatkan Layanan Bimbingan Kelompok..... 61

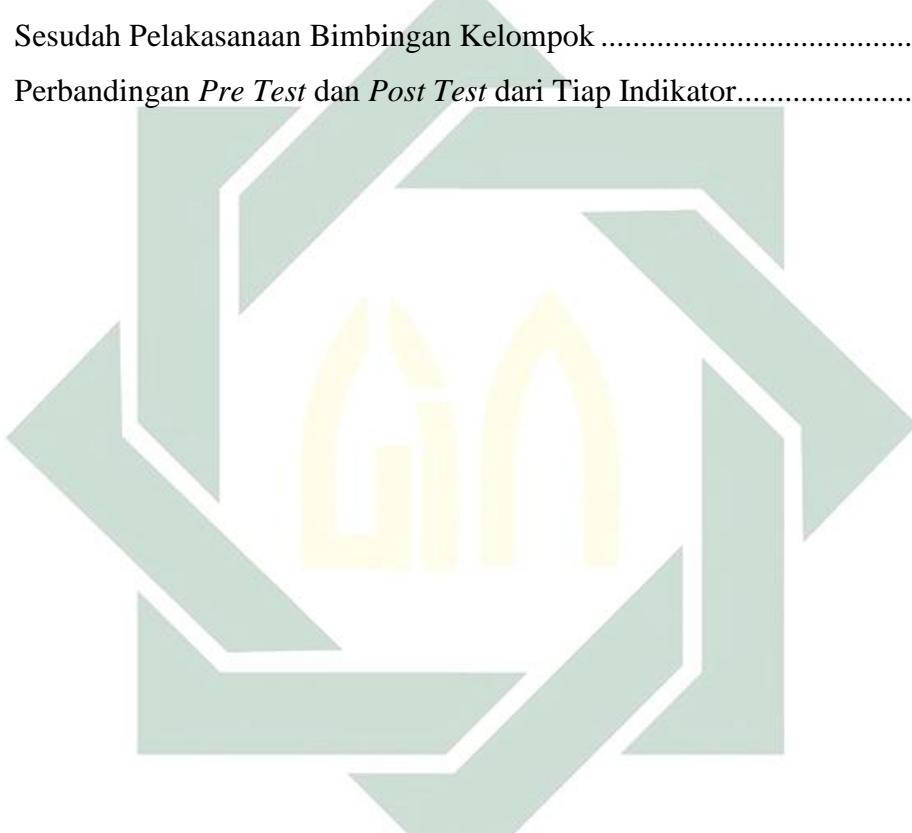
B. Hasil Perhitungan Deskriptif Persentase Tingkat <i>Self Management</i> dalam Belajar Siswa Kelas X Multimedia 2 di SMK Islam Al – Amal Surabaya sesudah Mendapatkan Layanan Bimbingan Kelompok.....	68
C. Perbedaan signifikan tingkat <i>self management</i> dalam belajar siswa kelas X multimedia 2 di SMK Islam Al – Amal Surabaya sebelum dan sesudah diberi Layanan Bimbingan Kelompok.....	72
D. Hasil setiap indikator <i>self management</i> ( <i>self motivation, selforganization, self control, dan self development</i> ).....	76
E. Keterbatasan Penelitian.....	93
<b>V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	95
B. Saran.....	96
<b>TAR PUSTAKA.....</b>	97
<b>PIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	..... Halaman
1. Rencana Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Topik Tugas .....	44
2. Sampel Penelitian berdasarkan Kriteria <i>Self Management</i> dalam belajar .....	50
3. Kategori Jawaban Instrumen Penelitian dengan Menggunakan Skala Likert .....	52
4. Kisi-kisi Instrumen .....	54
5. Hasil <i>Pre Test</i> Skala <i>Self Management</i> dalam Belajar Siswa Kelas X MM 2 .....	62
6. Tingkat <i>Self Management</i> dalam Belajar Siswa Sebelum Pelaksanaan Bimbingan Kelompok .....	64
7. Tingkat <i>Self Management</i> dalam Belajar Siswa Sesudah Pelaksanaan Bimbingan Kelompok .....	68
8. Perbedaan Tingkat <i>Self Management</i> dalam Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Pelaksanaan Bimbingan Kelompok .....	72
9. Perbandingan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> dari tiap Indikator .....	74

## **DAFTAR DIAGRAM**

<b>Diagram</b>	<b>Halaman</b>
1. Tingkat <i>Self Management</i> dalam Belajar Siswa per Indikator Sebelum Pelaksanaan Bimbingan Kelompok .....	66
2. Tingkat <i>Self Management</i> dalam Belajar Siswa per Indikator Sesudah Pelaksanaan Bimbingan Kelompok .....	70
3. Perbandingan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> dari Tiap Indikator.....	74



## **DAFTAR GAMBAR**

## Gambar :

1. Desain Penelitian.....	43
2. Hubungan Antar Variabel .....	47
3. Prosedur Penyusunan Instrumen.....	53