#### **BAB V**

#### **PENUTUP**

# A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian tentang Peningkatkan *Self Management* dalam Belajar melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas X Multimedia 2 di SMK Islam Al – Amal Surabaya secara umum dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dapat dijadikan sebagai media untuk meningkatkan *Self Management* dalam belajar siswa. Adapun secara rinci dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

- 1. Tingkat *self management* dalam belajar sebelum mendapatkan layanan bimbingan kelompok berada dalam kategori tinggi (62,98%). Hal ini terlihat pada beberapa aspek seperti motivasi belajar siswa baik, siswa dapat mengatur waktu, watak dan kepribadian siswa yang baik.
- 2. Tingkat *self management* dalam belajar siswa sesudah mendapatkan layanan bimbingan kelompok berada dalam kategori sangat tinggi (80,67%). Hal ini ditandai dengan semangat belajar siswa meningkat, siswa rajin mengerjakan PR, tidak ada lagi buku yang ketinggalan, siswa datang ke sekolah tepat waktu.
- 3. Perhitungan uji Wilcoxon menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan tingkat self management dalam belajar siswa dimana jumlah jenjang sebesar = 120 dan  $t_{tabel}$  untuk 15 responden = 25. Dengan kata

lain,  $T_{hitung} > T_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, sehingga terbukti adanya peningkatkan *self management* dalam belajar siswa setelah diberikan perlakuan layanan bimbingan kelompok.

## B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan tentang "Peningkatkan *Self Management* dalam Belajar melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas X Multimedia 2 di SMK Islam Al – Amal Surabaya" maka dapat disarankan sebagai berikut:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya membuat kebijakan untuk memberikan jam pelajaran kepada guru pembimbing sehingga pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dapat berjalan lebih efektif. Memberikan sarana dan prasarana untuk menunjang terlaksananya kegiatan layanan Bimbingan dan Konseling.

### 2. Bagi guru pembimbing

Hendaknya memiliki inisiatif dan dapat menentukan waktu yang tepat untuk pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok sehingga kegiatan bimbingan kelompok dapat terlaksana secara teratur dan baik.

## 3. Bagi siswa – siswi

Hendaknya lebih menggali potensi yang dimilikinya dan mengarahkan pada hal – hal yan positif sehingga ia akan lebih mudah dalam mewujudkan cita – citanya.