# ABSTRAK

Lailatul Sifa'ur Rohmah. D03211043. "*Peningkatkan Self Management dalam Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas X multimedia 2 SMK Islam Al – Amal Surabaya*". Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2015.

**Kata Kunci : *Self Management* dalam Belajar, Bimbingan Kelompok**

*Self Management* dalam belajar adalah suatu kemampuan yang berkenaan dengan keadaan diri sendiri dan ketrampilan dimana individu dapat mengelola dan mengatur diri untuk mengarahkan pengubahan tingkahlakunya sendiri untuk belajar dengan pemanipulasian stimulus dan respon baik internal maupun eksternal. Fenomena yang terjadi pada siswa kelas X multimedia 2 SMK Islam Al – Amal Surabaya yaitu bahwa siswa tidak mempunyai keinginan untuk membaca, tidak memiliki hasrat pribadi untuk maju, memiliki sifat pelupa, suka bermalas-malasan, tidak memilki watak kepribadian yang baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada peningkatan *Self Management* dalam belajar sebelum dan sesudah melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas X multimedia 2 SMK Islam Al – Amal Surabaya?.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian eksperimen. Desain yang digunakan adalah *Pre Experimental Design* dan pola eksperimen yang digunakan adalah *pre-test and post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X multimedia 2 SMK Islam Al – Amal Surabaya dengan jumlah 33 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel penelitian berjumlah 15 siswa terdiri dari 3 siswa berkriteria rendah, 2 berkriteria sedang dan 10 siswa berkriteria tinggi. Metode pengumpulan data menggunakan skala psikologi yang digunakan pada saat sebelum dan sesudah pemberian bimbingan kelompok. Teknik analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* dan deskriptif persentase.

Pada hasil *pre-test* diperoleh *Self Management* dalam belajar dengan kategori tinggi (62,98%). Dan setelah diberikan *treatment* berupa layanan bimbingan kelompok diperoleh hasil *post-test Self Management* dalam belajar dengan kategori sangat tinggi (80,67%). Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan *Self Management* dalam belajar pada siswa sebesar 17,69%. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan bahwa $Z_{hitung}= 120 > Z_{tabel}= 25$ , artinya Ho ditolak dan Ha diterima.

Simpulan dari penelitian ini adalah adanya peningkatan *Self Management* dalam belajar siswa setelah diberi layanan bimbingan kelompok. Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan adalah agar pihak sekolah memberikan jam masuk kelas kepada guru pembimbing, memberikan sarana dan prasarana untuk menunjang terlaksananya kegiatan layanan bimbingan kelompok.



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id