

BAB V

PEMBAHASAN

A. Analisis bentuk kebijakan program pertukaran pelajar SMA Khadijah Surabaya

Bahwa pada dasarnya di era globalisasi saat ini. Mulai dari berbagai macam ekstrakurikuler hingga pertukaran pelajar. Pertukaran pelajar di SMA Khadijah ini dilaksanakan sejak tahun 2007. Kegiatan *student exchange* (pertukaran pelajar) merupakan upaya sekolah untuk menjalin kerjasama dengan sekolah berstandart internasional di luar negeri dan Pertukaran pelajar ini dilaksanakan antar sekolah internasional yang bekerja sama dengan luar negeri.

Salah satu tujuan Sekolah Bertaraf Internasional adalah untuk mencapaimutu pendidikan baik nasional maupun internasional. Hal tersebut bisa dicapaidengan adanya program *students exchange* (Pertukaran Pelajar) karena salah satumanfaat dari pertukaran pelajar adalah para pelajar -yang merupakan subyekpenting dalam pendidikan- didorong untuk memahami pentingnya pembelajaran danpemahaman antar budaya. Baik budaya keilmuan, budaya belajar dan systempembelajaran, maupun budaya yang lain. Karena para pelajar melihat dan ikut sertasecara langsung dalam kegiatan-kegiatan pembelajaran di sekolah yang menjadi mitra dari sekolah asal mereka.

Dalam Perukaran pelajar ini memiliki banyak perbedaan. Budaya, religiusitas, bahasa, dan pendidikan. Kerja sama kedua Negara ini (Indonesia – China) diwujudkan dalam bentuk pertukaran guru dan pelajar SMA Khadijah dengan China dalam rangka mengenal serta meahami karakter atau talenta Negara masing-masing guna meningkatkan kualitas pendidikan kedua Negara dalam skala internasional. Masing – masing budaya memiliki keunikan yang khas. Indonesia kaya akan budaya daerahnya , begitu pula dengan China .

1	NADA AULIA RACHMAN	X - 2	7547	9
2	AKHMAD FAJAR HIBATULLAH	X - 3	7432	8
3	DINAR SAVIRA CHAIRULLAH	X - 3	7478	8
4	BAGAS ENGGAR RAMADHAN	X - 4	7455	8
5	DEWANGGI PUTRI WAHYUDI	X - 4	7474	9
6	CHANDRA KIRANA	X - 5	7461	8
7	ACHMAD HILMAN FAHMY	X - 6	7425	8
8	AYU NOVITA SARI	XI - IPA 1	7271	9
9	KARINA DEWI ALFISYAH	XI - IPA 2	7325	9
10	MUHAMAD DANAR KOESPRIZAKI	XI - IPA 3	7353	9
11	MUHAMMAD ZUL FAHMI	XI - IPA 3	7360	8
12	CICI NUR LAILY MAULIDA	XI - IPA 4	7280	8
13	MAHADVA MEUTIA FAUZI MARAMIS	XI - IPA 4	7341	8
14	SEPTIA MAYANGSARI	XI - IPA 4	7398	9
15	SYABILLA ADRIANA PUTRI SATRIJONO	XI - IPA 4	7406	8
16	YOVITA ALVIANA	XI - IPA 4	7419	9
17	DEWI MUNINGGAR LINTANG JOHOR SRIBANU	XI - IPS 1	7289	9
18	ELLA PARAMITHA PERTIWI	XI - IPS 1	7297	8

Berdasarkan tabel daftar nilai di atas, penulis dapat memberikan analisa bahwa hasil belajar yang diperoleh siswa selama satu tahun untuk memenuhi program pelajar cukup bagus. hal ini dapat dilihat dari besarnya nilai yang dicapai oleh siswa.

Ainur Rofiq selaku Humas juga mengatakan bahwa selama ini nilai pendidikan agama islam selalu baik. selama ini mereka merasa termotivasi dengan adanya program pertukaran pelajar. dalam pembelajaran di luar negeri biasanya mata pelajaran pendidikan sangat sedikit sekali tetapi dalam siswa dan gurunya sangat antusias untuk mengetahui lebih detail tentang pendidikan agama islam di indonesia (SMA Khadijah). mereka lebih bersemangat dalam belajar serta lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. sebelum materi disampaikan, hal yang pertama kali dilakukan guru adalah membangun sikap dan mental siswa. guru berusaha semaksimal mungkin untuk meyakinkan siswa bahwa pendidikan agama islam adalah pelajaran yang sangat mengasikkan. salah satunya adalah menciptakan suasana kelas yang kreatif, memulai pelajarannya dengan rasa penuh optimis yang menyenangkan dan penuh keceriaan, sehingga dalam pendidikan agama islam sangatlah bagus untuk menumbuhkan dan meningkatkan motivasi belajar siswa yang nantinya akan mengantarkan pada perolehan hasil prestasi belajar yang lebih baik.