ABSTRAK

Latar Belakang masalah penelitian ini adalah mengingat pentingnya moral dan akhlaq dalam kehidupan manusia secara umum dan khususnya bagi siswa, maka perlu adanya upaya guru agama khususnya dan guru BK dalam meningkatkan moral dan akhlaq siswa di kalangan remaja, karena nak pada usia sekolah lanjutan pertama termasuk pada periode usia pubertas atau disebut juga masa remaja awal yaitu masa dimana tingkat emosinya menonjol, dorongan nafsunya kuat, jiwanya penuh pertentangan dan kegoncangan, sikap dan tingkah lakunya sulit diatur, sehingga banyak adanya dekadensi moral yang terjadi dikalangan usia tersebut.Seperti adanya perkelahian antar teman, tidak sopan terhadap guru dan lain- lainnya.Dengan bekal pendidikan moral dan akhlak yang kuat diharapkan akan lahir anak anak masa depan yang memiliki keunggulan kompetitif yang ditandai dengan kemampuan intelektual yang tinggi (ilmu Pengentahuan dan Teknologi) yang diimbangi dengan penghayatan nilai keimanan, akhlak, Psikologis dan social yang baik.Untuk itu dalam penelitian ini yang menjadi permasalahan adalah bagaimana meningkatkan siswa Mts Manba'ul Hikam Sioarjo dan bagaimana peranan yang telah ditempuh oleh guru pembimbing dalam meningkatkan akhlaq siswanya.Oleh karena itu dalam penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis secara kritis tentang peningkatan akhlaq siswa, serta upaya guru bimbingan konseling dalam mendidiknya. Hasil Penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan permasalahan siswa yang kurang berakhlak. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar belakang Mts Manba'ul Hikam Sidoarjo.

Pengumpulan data dilakukan dengan cara pengamatan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, Penyajian data yang sudah dikumpulkan dan penarikan kesimpulan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id