



pembentukan akhlak dilakukan oleh guru Pembimbing bekerja sama dengan kepala sekolah, guru Agama, Wali Kelas serta guru-guru lain.

2. Peranan guru Pembimbing dalam Meningkatkan Ahklaq siswa di MTs Manba'ul Hikam Sidoarjo sudah baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya usaha-usaha yang telah dilakukan dilapangan begitu juga didukung dengan sarana prasarana yang ada. Peranan guru untuk membimbing siswa dalam praktik kehidupan sehari-hari akan menuntun dalam meningkatkan akhlak siswa. Peranan Guru Pembimbing di MTs Manba'ul Hikam Sidoarjo guru pembimbing sebagai pembimbing, pengelola kelas, perencana, motivator, dan evaluator.
3. Keberhasilan pembelajaran tidak bisa lepas dari faktor-faktor yang mempengaruhinya. Terdapat faktor pendukung dan penghambatnya. Diantara faktor-faktor pendukung bagi siswa di MTS Manba'ul Hikam Sidoarjo adalah: Faktor Pendukung dalam Meningkatkan Ahklaq siswa di MTs Manba'ul Hikam Sidoarjo yaitu adanya tenaga pendidikan yang profesional dan sarana prasarana yang baik. Faktor Penghambat dalam Meningkatkan akhlaq siswa di MTs Manba'ul Hikam Sidoarjo yaitu Maraknya dunia informasi dan hambatan-hambatan dalam membimbing siswa yaitu siswa itu sendiri.

