DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**

HALAMAN PERSETUJUAN ..... **ii**

MOTTO ..... **iii**

PERSEMBAHAN ..... **iv**

KATA PENGANTAR ..... **v**

ABSTRAK ..... **vi**

DAFTAR ISI ..... **vii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **viii**

DAFTAR TABEL ..... **ix**

DAFTAR GRAFIK ..... **x**

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 8
D. Definisi Operasional 8
E. Variabel Penelitian 10
F. Hipotesis 11
G. Manfaat penelitian 12
H. Sistematika Pembahasan 13

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Strategi Pemodelan kognitif 15
1. Pengertian Pemodelan kognitif 15
2. Tujuan Pemodelan kognitif 17
3. Langkah-langkah Pemodelan kognitif 18
B. Kemampuan Berbicara 24
1. Pengertian Kemampuan Berbicara 24
2. Berbicara Sebagai Satu Cara Berkomunikasi 26
3. Tujuan Berbicara 29
4. Ciri-ciri Siswa yang Mengalami Kurang dapat Berbicara .. 30
5. Kemampuan yang dimiliki siswa dalam berbicara..... 31
C. Penerapan Strategi Pemodelan Kognitif Dalam Konseling 31

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 37
B. Subjek Penelitian 38
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 39
D. Teknik Analisis Data..... 47

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 49
1. Sejarah Singkat MAN 1 Model Bojonegoro 49
2. Visi Misi Sekolahan 52
B. Uji Coba Instrumen 53
1. Validitas..... 75
2. Reabilitas 77

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Menentukan Kategori Tingkat Kemampuan Berbicara..... 66
C. Sajian Hasil Penelitian..... 69
1. Data Hasil Pre-Test 69
2. Data Pemberian Perlakuan (Treatment) 74
3. Data Hasil Post-Test..... 81
D. Analisis Data Hasil Penelitian..... 82
E. Pembahasan Hasil Penelitian..... 84
1. Tingkat Kecemasan Siswa Sebelum Melaksanakan Treatment (*Pre Test*) 84
2. Tingkat Kecemasan Siswa Setelah Melaksanakan Treatment (*Post Test*)..... 89
3. Strategi Pemodelan Kognitif Dapat Meningkatkan Kemampuan Berbicara di dalam Kelas 95

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 98
B. Saran..... 99

DAFTAR PUSTAKA

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id