

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	10
F. Hipotesis	10
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II : KAJIAN TEORI	

A. Sekolah Inklusi	
1. Pengertian Sekolah Inklusi.....	13
2. Landasan-Landasan Penerapan Sekolah Inklusi.....	16
3. Tujuan Sekolah Inklusi.....	19
4. Manfaat Sekolah Inklusi.....	20
5. Model Sekolah Inklusi.....	21
6. Kurikulum Sekolah Inklusi.....	22
B. Tunarungu	
1. Pengertian Tunarungu.....	23
2. Klasifikasi Tunarungu.....	25
3. Penyebab Tunarungu.....	29
4. Cara Berkomunikasi Tunarungu.....	33
5. Perkembangan Sosial Tunarungu.....	36
6. Perkembangan Emosional Tunarungu.....	37
C. Percaya Diri	
1. Pengertian Rasa Percaya Diri.....	38
2. Ciri-ciri Percaya Diri.....	42
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rasa Percaya Diri.....	46
D. <i>Cinema Therapy</i>	
1. Pengertian <i>Cinema Therapy</i>	48
2. Tujuan <i>Cinema Therapy</i>	49
3. Teknik-teknik <i>Cinema Therapy</i>	50
E. <i>Cinema Therapy</i> dalam Meningkatkan Percaya Diri Siswa Tunarungu.....	51

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	
1. Jenis Penelitian.....	55
2. Rancangan Penelitian.....	56

B. Penjabaran Variabel.....	59
C. Populasi dan Sampel	
1. Populasi Penelitian.....	60
2. Sampel Penelitian.....	61
D. Sumber dan Jenis Data	
1. Sumber Data.....	62
2. Jenis Data.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Metode Analisa Data.....	68
G. Tes Signifikan.....	71

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	
1. Sejarah SMA Negeri 10 Surabaya.....	72
2. Profil SMA Negeri 10 Surabaya.....	73
B. Penyajian data.....	78
C. Analisis Data.....	87

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	97
B. Saran-Saran.....	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel kisi-kisi kuesioner.

Tabel 3.2 Tabel skor pengisian angket.

Tabel 4.1 Tabel jumlah siswa.

Tabel 4.2 Tabel siswa berkebutuhan khusus menurut tingkat dan jenis kelamin.

Tabel 4.3 Tabel jumlah kepala sekolah, guru dan tenaga administrasi.

Tabel 4.4 Tabel data hasil instrumen angket tentang perubahan tingkat kepercayaan diri klien sebelum treatment.

Tabel 4.5 Tabel data hasil instrumen angket tentang perubahan tingkat kepercayaan diri klien sesudah treatment I.

Tabel 4.6 Tabel data hasil instrumen angket tentang perubahan tingkat kepercayaan diri klien sesudah treatment II.

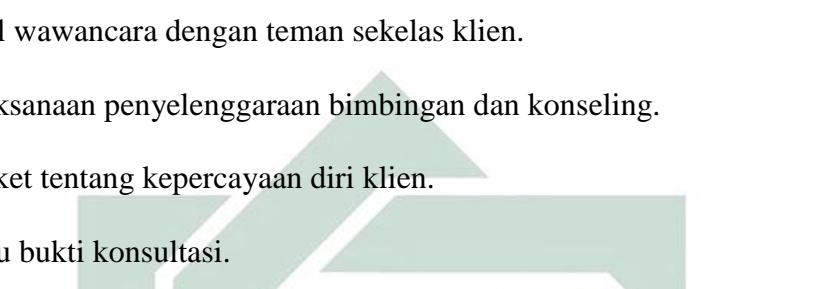
Tabel 4.7 Tabel rata-rata angket.

Tabel 4.8 Tabel hasil grafik dari analisis angket.

Tabel 4.9 Tabel pembantu perhitungan data dengan analisis anava satu jalur untuk menghitung pengaruh *cinema therapy* terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa tunarungu di SMAN 10 Surabaya.

Tabel 4.10 Tabel menghitung derajat kebebasan.

DAFTAR LAMPIRAN

- 
 1. Hasil wawancara dengan guru pendamping klien.
 2. Hasil wawancara dengan teman sekelas klien.
 3. Pelaksanaan penyelenggaraan bimbingan dan konseling.
 4. Angket tentang kepercayaan diri klien.
 5. Kartu bukti konsultasi.
 6. Surat tugas bimbingan skripsi.
 7. Surat ijin penelitian dari fakultas.
 8. Surat ijin penelitian dari Dinas Pendidikan Kotamadya Surabaya.
 9. Surat keterangan telah melakukan penelitian dari SMA Negeri 10 Surabaya.